



الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مادة: منهجية البحث

1/ التمرين الأول: (4ن)

على الطالب أن يبين من خلال الأهداف والأهمية المقدمة على تمكنه من التمييز بين مفهومي أهداف البحث وأهميته، شرط لا يخرج عن الموضوع المقدم.

2/ التمرين الثاني: (3ن)

على التعريف المقدم أن يجعل المفهوم المختار قابلاً للقياس من خلال اشتتماله على عناصر الأجرأة الأساسية وهي: الإطار النظري المرجعي، وأبعاد المفهوم، كيفية القياس (أداة القياس، ووحدة القياس)، والفتنة المدروسة.

3/ التمرين الثالث: (3ن)

على الفرضية الإجرائية المصاغة أن تشمل الإشارة إلى:

- ما يقصد بالغش في الامتحانات (مثال: استخدام مواد لها علاقة بالمادة الممتحن فيها، حيازة أوراق أو معلومات لها علاقة بالمادة الممتحن فيها، استخدام هاتف أو أي جهاز الكتروني للحصول على هذا النوع من المعلومات، أي شكل من أشكال التواصل مع أحد آخر للحصول على هذا النوع من المعلومات خلال الامتحان...)، وكذلك الأداء الأكاديمي لطالب الجامعة (مثال: علامات كل معيار من معايير التقويم في كل مادة، أو معدلات السادس في مختلف المواد، أو تقييم إجمالي للأستاذة حول أداء الطالب عموماً،...وغيرها من أبعاد ومؤشرات الأداء).

- طبيعة المنح المتبع وصفي مقارن أو ارتباطي (مثال: كلما زاد.... زاد..... / أكثر..... /)، مع ضرورة ظهور التوجيه.

- على الفرضية الإحصائية أن تشير إلى الأداة الإحصائية التي تستخدم لقياس الفرضية الإجرائية المصاغة وأن تناسباً (مثال: ارتباط دال بين..... و...../ توجد فروق دالة في بين و...../ متوسط أعلى من متوسط).

4/ التمرين الرابع: (3ن)

أكثر المناهج ملائمة لدراسة تتناول: أثر العمل في البوابات الخارجية في نمو كفاءات التواصل مع زوار الجامعة لدى أعضاء الأمن الجامعي هي: المنح التجاري، والوصفي الارتباطي، والوصفي المقارن.

5/ التمرين الخامس: (3ن)

"أنواع العينات المناسبة لدراسة "أسباب اختيار طلبة شعبة علم النفس لتخصصاتهم"

- في حالة توفر قوائم الطلبة الأفضل اعتماد العينات العشوائية، وفي هذه الحالة تناسب العينة الطبقية لأن المجتمع المدروس يشمل 3 تخصصات، ويمكن أن تكون لتصورات معينة مرتبطة بالتخصص ذاته دور في اختياره.

6/ المراقبة على حضور حصص المحاضرات: (4ن)