



الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مادة: منهجية البحث

1 / التمرين الأول: (4ن)

على الطالب أن يبين من خلال الأهداف والأهمية المقدمة على تمكنه من التمييز بين مفهومي أهداف البحث وأهميته، شرط ألا يخرج عن الموضوع المقدم.

2 / التمرين الثاني: (3ن)

على التعريف المقدم أن يجعل المفهوم المختار قابلاً للقياس من خلال اشتماله على عناصر الأجرأة الأساسية وهي: الإطار النظري المرجعي، وأبعاد المفهوم، كيفية القياس (أداة القياس، ووحدة القياس)، والفئة المدروسة.

3 / التمرين الثالث: (3ن)

على الفرضية الإجرائية المصاغة أن تشمل الإشارة إلى:

- ما يقصد بالغش في الامتحانات (مثال: استخدام مواد لها علاقة بالمادة الممتحن فيها، حيازة أوراق أو معلومات لها علاقة بالمادة الممتحن فيها، استخدام هاتف أو أي جهاز إلكتروني للحصول على هذا النوع من المعلومات، أي شكل من أشكال التواصل مع أحد آخر للحصول على هذا النوع من المعلومات خلال الامتحان...)، وكذلك الأداء الأكاديمي لطالب الجامعة (مثال: علامات كل معيار من معايير التقويم في كل مادة، أو معدلات السداسي في مختلف المواد، أو تقييم إجمالي للأساتذة حول أداء الطالب عموماً،... وغيرها من أبعاد ومؤشرات الأداء).

- طبيعة المنهج المتبع وصفي مقارنة أو ارتباطي (مثال: كلما زاد... زاد... / أكثر... /)، مع ضرورة ظهور التوجيه.

- على الفرضية الإحصائية أن تشير إلى الأداة الإحصائية التي تستخدم لقياس الفرضية الإجرائية المصاغة وأن تناسبها (مثال: ارتباط دال بين... و... / توجد فروق دالة في... بين... و... / متوسط... أعلى من متوسط...).

4 / التمرين الرابع: (3ن)

أكثر المناهج ملاءمة لدراسة تتناول: أثر العمل في البوابات الخارجية في نمو كفاءات التواصل مع زوار الجامعة لدى أعوان الأمن الجامعي هي: المنهج التجريبي، والوصفي الارتباطي، والوصفي المقارن.

5 / التمرين الخامس: (3ن)

أنواع العينات المناسبة لدراسة "أسباب اختيار طلبة شعبة علم النفس لتخصصاتهم"

- في حالة توفر قوائم الطلبة الأفضل اعتماد العينات العشوائية، وفي هذه الحالة تناسب العينة الطبقية لأن المجتمع المدروس يشمل 3 تخصصات، ويمكن أن تكون لتصورات معينة مرتبطة بالتخصص ذاته دور في اختياره.

6 / المواظبة على حضور حصص المحاضرات: (4ن)