



2026 - 01-13 يوم

امتحان السادس الأول الدورة العادية في مقاييس مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال – الدورة العادية

السؤال الأول: (3 نقاط)

لا حظ أحد الباحثين من خلال المعايشة الاجتماعية تغيرات في سلوكيات ومعارف وقيم الأطفال جراء تلقيهم المستمر للفيديوهات القصيرة متعددة المحتوى عبر الهاتف الذكي، فاستخلص بينه وبين نفسه أن هناك تأثيرات واضحة للفيديو القصير على سلوكيات الأطفال. وأن هذه فكرة لموضوع دراسة وبحث.

1- ماذا تسمى هذه المرحلة من البحث العلمي؟

2- يمكن اعتبار أن هذه ليست ظاهرة اتصالية لارتباط الطفل بأبعاد نفسية واجتماعية تدرسها علوم أخرى مجاورة، ما رأيك مع التبرير؟

1  
1- إذا كانت هذه ظاهرة اتصالية، قم بصياغة عنوان بحثي لها.

السؤال الثاني: (6 نقاط)

- إليك الظواهر الاتصالية التالية في شكل عناوين بحث:

► اقتصاديات البيانات في منصات التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على الخصوصية الرقمية، دراسة تحليلية لعينة من المحتويات الرائجة على الانستغرام.

► استخدام تطبيقات الألعاب الافتراضية لدى المراهقين وعلاقتها بالعزلة الاجتماعية، دراسة ميدانية على عينة من المستخدمين.

► النشاط التجاري للمؤسسات الناشئة وعلاقتها بزيادة الأرباح، دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات بولاية أم البوقي

► تأثير التعرض لمحتوى المؤثرين على اتجاهات المراهقين نحو الاستهلاك التفاحي، دراسة ميدانية على عينة من المستخدمين.

► تمثلات الهوية الافتراضية في بيئة "الميتافيرس"، دراسة تحليلية سيميولوجية لتفاعل المستخدمين مع "الآفاتار".

► دور صحافة الذكاء الاصطناعي في ترتيب أولويات صحفيي الفضائيات التلفزيونية، دراسة ميدانية على عينة من الإعلاميين.

3  
1- حدد البراديغم الموجه لكل ظاهرة.

2- حدد زاوية البحث المقصودة بالدراسة في كل ظاهرة.

### السؤال الثالث: (4 نقاط)

- إليك الفقرة التالية:

"إن نتاج الباحث في حقل الاتصال ليس مجرد تراكم للمعلومات، بل هو انعكاس لمدى استقامته في تتبع الحقيقة وترفعه عن تطوير النتائج لخدمة أيدلوجيا أو غرض ذاتي. فجودة المعرفة الإعلامية تتوقف بالدرجة الأولى على صون كرامة المصادر البشرية وعدم استباحة خصوصياتهم تحت ذريعة التحليل، مع التزام تام بالاعتراف بجهود السابقين ونسب الفضل لأهله. إنها عملية تتطلب يقطة ضمير يجعل من الحقيقة غاية لا تبررها الوسائل المتلوية، وتضع أمن المجتمع المعرفي فوق أي اعتبار تقني أو سبق أكاديمي".

محمد عبد الحميد (2010): البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، دط، عالم الكتب القاهرة، ص 157

1- في الفقرة أربع أخلاق من أخلاقيات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، استخرجها ذكرأ دون شرح.

2- ماذا تسمى هذه العبارة (محمد عبد الحميد (2010): البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، دط، عالم الكتب القاهرة، ص 157) في البحث العلمي؟ وما علاقتها بأخلاقياته.

### السؤال الخامس: (7 نقاط)

- موضوع الدراسة: "تطبيقات الهاتف الذي وأثرها على التنشئة الاجتماعية لدى الطفل، دراسة ميدانية على عينة من الابتدائيات بولاية أم البوادي" مع العلم أن الباحث لم يحصل على دراسات سابقة لهذه الدراسة

- إليك نموذج الإشكالية التالية: (ملحوظة: الإيجاز هنا مقصود)

تعد تطبيقات الهاتف الذكي أدوات برمجية متكاملة حولت الأجهزة المحمولة إلى منصات متعددة المهام، حيث تسهل الوصول الفوري للخدمات المجتمعية والمعلوماتية عبر واجهات مستخدمة تفاعلية. وقد ساهمت هذه التطبيقات في إحداث انتقالات في نمط التواصل الإنساني والعلمي، مما جعلها ركيزة أساسية في البيئة الرقمية المعاصرة، تحقق أبعاد على مختلف الأنشطة الاجتماعية على غرار التنشئة الاجتماعية باعتبارها وظيفة حيوية.

والتي تعرف على أنها "العملية الديناميكية التي يتم من خلالها دمج الفرد في مجتمعه عبر اكتساب القيم، والمعايير، واللغات الالزمة للتفاعل مع الآخرين". وهي تهدف إلى تحويل الكائن الحيوي إلى كائن اجتماعي قادر على ممارسة أدواره بفاعلية، وذلك من خلال مؤسسات وسيطة كالأسرة، والمدرسة، ووسائل الإعلام، والاعلام الرقعي بمختلف وسائطه.

حيث تعمل تطبيقات الهاتف الذكي كبيئة رقمية وسيطة قد تساهم في صياغة التمثيلات الاجتماعية للطفل، حيث تمنحه مساحات افتراضية لمحاكاة الأدوار والتفاعل مع الرموز الثقافية المتاحة. وتتشكل هذه العلاقة من خلال تأثير المحتوى التفاعلي في بناء المهارات المعرفية والاجتماعية، مما يجعلها شريكأً تقنياً للمؤسسات التقليدية في عملية التنشئة المعاصرة.

من هنا تتمحور الدراسة حول رصد أبعاد استخدام تطبيقات الهاتف لدى عينة من تلاميذ ابتدائيات "أم البوادي" وأثرها في اكتسابهم للقيم والسلوكيات الاجتماعية، وذلك عبر إجراء دراسة ميدانية من شأنها الكشف عن حقيقة هذا التداخل. حيث تهدف الخطوات الميدانية إلى قياس التفاعل بين المحتوى الرقعي الموجه للطفل وبين وسائط التنشئة التقليدية، لتفسير طبيعة التغيرات الطارئة على هويته الاجتماعية في إطار التساؤل الرئيسي التالي: ما هو تأثير تطبيقات الهاتف الذكي على التنشئة الاجتماعية لدى الطفل؟

1- في هذه الإشكالية أربع أخطاء استخرجها وحدد نوعها.

2- تقوم هذه الدراسة أساساً على تحليل المحتوى الرقعي الموجه للطفل عبر الهاتف للوصول إلى تفسير الإشكالية، ما رأيك؟

3- قم بصياغة تساءلات فرعية لهذه الدراسة.

4- على ضوء التساؤلات الفرعية قم بصياغة فرضيات.

5- حدد أهداف هذه الدراسة.

د.حسين نايلي

بالتوقيع