



يوم 13-01-2026

امتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال – الدورة العادية

السؤال الأول: (3 نقاط)

لا حظ أحد الباحثين من خلال المعاشية الاجتماعية تغيرات في سلوكيات ومعارف وقيم الأطفال جراء تلقيهم المستمر للفيديوهات القصيرة متعددة المحتوى عبر الهاتف الذكي، فاستخلص بينه وبين نفسه أن هناك تأثيرات واضحة للفيديو القصير على سلوكيات الأطفال. وأن هذه فكرة لموضوع دراسة وبحث.

- 1- ماذا تسمى هذه المرحلة من البحث العلمي؟  
1ن
- 2- يمكن اعتبار أن هذه ليست ظاهرة اتصالية لارتباط الطفل بأبعاد نفسية واجتماعية تدرسها علوم أخرى مجاورة، ما رأيك مع التبرير؟  
1ن
- 3- إذا كانت هذه ظاهرة اتصالية، قم بصياغة عنوان بحثي لها.  
1ن

السؤال الثاني: (6 نقاط)

- إليك الظواهر الاتصالية التالية في شكل عناوين بحث:
  - اقتصاديات البيانات في منصات التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على الخصوصية الرقمية، دراسة تحليلية لعينة من المحتويات الرائجة على الانستغرام.
  - استخدام تطبيقات الألعاب الافتراضية لدى المراهقين وعلاقتها بالعزلة الاجتماعية، دراسة ميدانية على عينة من المستخدمين.
  - النشاط التجاري للمؤسسات الناشئة وعلاقتها بزيادة الأرباح، دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات بولاية أم البواقي
  - تأثير التعرض لمحتوى المؤثرين على اتجاهات المراهقين نحو الاستهلاك التفاخري، دراسة ميدانية على عينة من المستخدمين.
  - تمثيلات الهوية الافتراضية في بيئة "المتافيرس"، دراسة تحليلية سيميولوجية لتفاعل المستخدمين مع "الأفاتار".
  - دور صحافة الذكاء الاصطناعي في ترتيب أولويات صحفيي الفضائيات التلفزيونية، دراسة ميدانية على عينة من الإعلاميين.

- 1- حدد البراديجم الموجه لكل ظاهرة.  
3ن
- 2- حدد زاوية البحث المقصودة بالدراسة في كل ظاهرة.  
3ن

#### السؤال الثالث: (4 نقاط)

- إليك الفقرة التالية:

"إن نتاج الباحث في حقل الاتصال ليس مجرد تراكم للمعلومات، بل هو انعكاس لمدى استقامته في تتبع الحقيقة وترفعه عن تطوير النتائج لخدمة أيديولوجيا أو غرض ذاتي. فجودة المعرفة الإعلامية تتوقف بالدرجة الأولى على صون كرامة المصادر البشرية وعدم استباحة خصوصياتهم تحت ذريعة التحليل، مع التزام تام بالاعتراف بجهود السابقين ونسب الفضل لأهله. إنها عملية تتطلب يقظة ضمير تجعل من الحقيقة غاية لا تبررها الوسائل الملتوية، وتضع أمن المجتمع المعرفي فوق أي اعتبار تقني أو سيق أكاديمي".

محمد عبد الحميد (2010): البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، دط، عالم الكتب القاهرة، ص 157

1- في الفقرة أربع أخلاق من أخلاقيات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، استخرجها ذكراً دون شرح. 2ن

2- ماذا تسمى هذه العبارة (محمد عبد الحميد (2010): البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، دط، عالم الكتب القاهرة، ص 157) في البحث العلمي؟ وما علاقتها بأخلاقياته. 2ن

#### السؤال الخامس: (7 نقاط)

- موضوع الدراسة: "تطبيقات الهاتف الذي وأثرها على التنشئة الاجتماعية لدى الطفل، دراسة ميدانية على عينة من الابتدائيات بولاية أم البواقي" مع العلم أن الباحث لم يتحصل على دراسات سابقة لهذه الدراسة

- إليك نموذج الإشكالية التالية: (ملاحظة: الإيجاز هنا مقصود)

تعد تطبيقات الهاتف الذكي أدوات برمجية متكاملة حولت الأجهزة المحمولة إلى منصات متعددة المهام، حيث تسهل الوصول الفوري للخدمات المجتمعية والمعلوماتية عبر واجهات مستخدم تفاعلية. وقد ساهمت هذه التطبيقات في إحداث انزلاقات في نمط التواصل الإنساني والعملي، مما جعلها ركيزة أساسية في البيئة الرقمية المعاصرة، تحقق أبعاد على مختلف الأنشطة الاجتماعية على غرار التنشئة الاجتماعية باعتبارها وظيفة حيوية.

والتي تعرف على أنها "العملية الديناميكية التي يتم من خلالها دمج الفرد في مجتمعه عبر اكتساب القيم، والمعايير، واللغات اللازمة للتفاعل مع الآخرين". وهي تهدف إلى تحويل الكائن الحيوي إلى كائن اجتماعي قادر على ممارسة أدواره بفاعلية، وذلك من خلال مؤسسات وسيطة كالأسرة، والمدرسة، ووسائل الإعلام، والأعلام الرقمي بمختلف وسائطه.

حيث تعمل تطبيقات الهاتف الذكي كبيئة رقمية وسيطة قد تساهم في صياغة التمثلات الاجتماعية للطفل، حيث تمنحه مساحات افتراضية لمحاكاة الأدوار والتفاعل مع الرموز الثقافية المتاحة. وتتشكل هذه العلاقة من خلال تأثير المحتوى التفاعلي في بناء المهارات المعرفية والاجتماعية، مما يجعلها شريكاً تقنياً للمؤسسات التقليدية في عملية التنشئة المعاصرة.

من هنا تتمحور الدراسة حول رصد أبعاد استخدام تطبيقات الهاتف لدى عينة من تلاميذ ابتدائيات "أم البواقي" وأثرها في اكتسابهم للقيم والسلوكيات الاجتماعية، وذلك عبر إجراء دراسة ميدانية من شأنها الكشف عن حقيقة هذا التداخل. حيث تهدف الخطوات الميدانية إلى قياس التفاعل بين المحتوى الرقمي الموجه للطفل وبين وسائط التنشئة التقليدية، لتفسير طبيعة التغيرات الطارئة على هويته الاجتماعية في إطار التساؤل الرئيسي التالي: ماهو تأثير تطبيقات الهاتف الذكي على التنشئة الاجتماعية لدى الطفل؟

1- في هذه الإشكالية أربع أخطاء استخرجها وحدد نوعها. 2ن

2- تقوم هذه الدراسة أساساً على تحليل المحتوى الرقمي الموجه للطفل عبر الهاتف للوصول إلى تفسير الإشكالية، ما رأيك؟ 1ن

3- قم بصياغة تساؤلات فرعية لهذه الدراسة. 2ن

4- على ضوء التساؤلات الفرعية قم بصياغة فرضيات. 1ن

5- حدد أهداف هذه الدراسة. 1ن

د.حسين نايلي

بالتوقيع