

جامعة أم البوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

امتحان مقياس منهجية البحث في علم النفس العيادي
السنة الثانية ماستر علم النفس العيادي / أستاذة المقياس: فضال نادية
الإجابة النموذجية لامتحان مقياس منهجية البحث في علم النفس العيادي

الإجابة على السؤال الأول:

أولاً يجب على الطالب اختيار الموضوع واحد من الم موضوع المقترحة في الامتحان
ثانياً بعد اختيار الموضوع مثلا اختيار الطالب الموضوع الاول: دراسة سمات الشخصية لدى محاولي الانتحار يجب على الطالب اتباع خطوات انجاز مذكرة تخرج بمنهجية محكمة وربطها بالموضوع المقترح كالتالي:

- مقدمة (نقطة 1)

- الفصل التمهيدي: الإطار العام للدراسة

1. الإسکالية (نقطة 1)

2. صياغة الفرضيات. (نقطة 1)

3. أهمية الدراسة وأهدافها. (نقطة 1)

4. أسباب اختيار الموضوع (نقطة 1)

5. الدراسات السابقة والتعقيب عليها. (نقطة 1)

6. تحديد المصطلحات إجرائيا. (نقطة 1)

الجانب النظري: 0.25

الفصل الأول: سمات الشخصية (نقطة 1)

تمهيد

1. تعريف سمات الشخصية.

2. أنواع سمات الشخصية:

3. النظريات المفسرة للشخصية:

4. قياس سمات الشخصية

خلاصة

الفصل الثاني: محاولة الانتحار (نقطة 1)

تمهيد

1. نبذة تاريخية عن ظاهرة الانتحار

2. تعريف الانتحار

3. تعريف محاولة الانتحار

4. الفرق بين الانتحار ومحاولة الانتحار

5. أنواع الانتحار

6. طرق الانتحار

7. الاعراض والاضطرابات التي يعاني منها محاول الانتحار

- .8 النظريات المفسرة لظواهر محاولة الانتحار
 - .9 الأسباب المؤدية للانتحار
 - .10 كيف نتنبأ بمحاولة الانتحار
 - .11 الوقاية من الانتحار
 - .12 العلاج النفسي لمحاولي الانتحار
- خلاصة

الجانب الميداني: 0.25

الفصل الثالث: الإجراءاتمنهجية للدراسة

- 1. الدراسة الاستطلاعية ونتائجها **0.25**
- 2. الدراسة التطبيقية: تحديد المكان والزمان **0.25**
- 3. المنهج المستخدم في البحث: المنهج العيادي (دراسة حالة) (نقطة 1)
- 4. الأدوات المستخدمة في الدراسة: اختبار الروشاخ(فقط) (نقطة 1)
- 5. حالات الدراسة **(0.5)**

الفصل الرابع: عرض الحالات ومناقشة النتائج وتفسيرها في ضوء الفرضيات

- 1. عرض الحالات **0.25**
 - 2. مناقشة النتائج وتفسيرها **(0.5)**
- الخاتمة 0.25**

قائمة المراجع 0.25 + قائمة الملحق 0.25

الملخص: ذكر مكوناته والترجمة إلى اللغة الإنجليزية. (1)

الإجابة عن السؤال الثاني: (5 نقاط)

1. **أخلاقيات المتربيص:** (2.5 نقطة): هي مجموعة من القيم والسلوكيات التي يجب أن يلتزم بها المتربيص في أثناء فترة التربص أو التدريب، سواء في مؤسسة تعليمية أو مهنية. من أهمها: ذكر خمسة أخلاقيات

الالتزام والانضباط

احترام أوقات العمل، الحضور المنتظم، والالتزام بالقوانين الداخلية للمؤسسة

الاحترام وحسن التعامل

التعامل بأدب مع المسؤولين، الزملاء، والزبائن، واحترام التسلسل الإداري

الجدية وتحمل المسؤولية

إنجاز المهام الموكلة بإتقان، وعدم التهاون أو الإهمال، والسعى للتعلم واكتساب الخبرة

الأمانة المهنية

الحفاظ على أسرار العمل وعدم استغلال المعلومات أو المعدات لأغراض شخصية

روح المبادرة والتعاون

إبداء الرغبة في التعلم، طرح الأسئلة بشكل لائق، والعمل بروح الفريق

الالتزام بالمظهر اللائق
قبل النقد والتوجيه
قبل الملاحظات بصدر رحب والعمل على تحسين الأداء

التحلي بالأخلاقيات والسلوك الحسن
الابتعاد عن السلوكات السلبية مثل الغش، الكذب، أو إثارة المشاكل.

الالتزام بهذه الأخلاقيات يساعد المتربيص على النجاح في فترة التربص، وبناء سمعة طيبة قد تفتح له فرص عمل مستقبلية

2. أخلاقيات المشرف على التربص: (2.5 نقطة)

أخلاقيات المشرف على التربص تمثل الإطار القيمي والمهني الذي يضمن نجاح عملية التكوين وحسن توجيه المتربيصين ومن أهمها : ذكر خمسة فقط

القدرة الحسنة
أن يكون المشرف مثالاً في الانضباط، الأخلاق، واحترام القوانين، لأن المتربيص يكتسب السلوك بالمشاهدة

العدل والإنصاف
معاملة جميع المتربيصين دون تمييز أو محاباة، وتقييمهم بناءً على الأداء والالتزام فقط

المسؤولية والالتزام
متابعة المتربيصين بانتظام، احترام وقت الإشراف، والحرص على تحقيق أهداف التربص

الإرشاد والتوجيه البناء
تقديم التوجيهات بطريقة واضحة ومحفزة، وتصحيح الأخطاء بأسلوب تربوي بعيد عن التوبيخ أو الإهانة

الاحترام المتبادل
احترام شخصية المتربيص، آرائه، وظروفه، وتشجيع الحوار والتواصل الإيجابي

نقل الخبرة والمعرفة
الحرص على مشاركة الخبرات العملية والمهنية، وربط الجانب النظري بالتطبيق

الأمانة المهنية
الصدق في التقييم، وعدم استغلال المتربيص في أعمال لا علاقة لها بالتكوين

الحفظ على السرية
احترام خصوصية المتربيص وعدم إفشاء معلوماته الشخصية أو تقييمه إلا في الإطار الرسمي

تشجيع روح المبادرة والثقة بالنفس
دعم المتربيص وتحفيزه على الإبداع وتحمل المسؤولية

الالتزام المشرف بهذه الأخلاقيات يساهم في تكوين متربص كفاء، ويعزز جودة التكوين وبناء علاقات
مهنية قائمة على الاحترام والثقة.