



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى:ثالثة .

التخصص:علم النفس المدرسي

المدة: ساعة ونصف

يوم
2026/ 1 /20

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس مشكلات مدرسية

التمرين الأول: (4 نقاط)

- “ يعتبر التحصيل الدراسي المتدني من أهم المشكلات المدرسية” ما رأيك في هذه العبارة ؟ برر اجابتك ؟(4ن)

التمرين الثاني: (8 نقاط)

- لدينا مشكلة سوء التكيف المدرسي، ومن اهم مظاهرها نجد الغياب المتكرر عن المدرسة، وضح لي كيف اشخص هذه المشكلة ؟ (8ن)

التمرين الثالث: (4 نقاط)

- التسرب المدرسي، التخلي المدرسي والتغيب المدرسي، ما العلاقة التي تربط هذه المصطلحات مع بعضها البعض ؟ (4ن)

التمرين الرابع: (4 نقاط)

- ما أهم الاثار النفسية التي يخلفها الاعتداء الجنسي على الاطفال؟(4ن)

بالتوفيق

ا.د. فضلون



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: الثالثة...

التخصص: علم النفس المدرسي.

المدة: ساعة ونصف.

يوم : 2026/1./20

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس مشكلات مدرسية

التمرين الأول: (4 نقاط)

يجيب الطالب على هذا السؤال كمايلي:

غيرها من ال - يشير الطالب هنا الى ان التحصيل الدراسي المتدني من اهم المشكلات المدرسية الاكاديمية وليست مشكلات المدرسية الاخرى كالسلوكية مثلا.

- يجيب الطالب بأن هذه العبارة صحيحة ولكنها غير محددة لنوع المشكلة المدرسية

يبرر اجابته من خلال ابراز الفرق بين مفهوم المشكلات الدراسية الاكاديمية وانواعها وبين المشكلات المدرسية الاخرى وانواعها ويدعم اجابته بالامثلة .

التمرين الثاني: (8 نقاط)

يجيب الطالب على هذا السؤال كمايلي:

-اولا يقوم الطالب بالتعريف بمشكلة سوء التكيف المدرسي وابرار بعض من مظاهرها بما فيها الغياب المتكرر.

ثم يقوم الطالب ثانيا بابرار طريقة التدخل من تشخيص وعلاج كالتالي:

- التقييم والتشخيص من خلال جمع المعلومات اللازمة عن التلميذ من المعلم والاسرة والزملاء باستخدام

أدوات القياس مثل مقاييس التكيف المدرسي، المقابلات الفردية والملاحظة المباشرة.

- تحديد نوع سوء التكيف (اكاديمي، اجتماعي، انفعالي) وهل هو مؤقت ام مستمر .

- بالنسبة لحالة علي تم اعطاؤنا احد الاعراض او المظاهر التغيب المستمر ما يجعلنا نصنف مشكلته على ان

ها سوء تكيف سلوكي

- بعدما نطبق مقياس سوء التكيف عليه ويتأكد لنا انه يعاني من سوء التكيف السلوكي نذب الى العلاج.

- #التدخل الأكاديمي (Academic Support)

- الهدف

- رفع الدافعية نحو التعلم ومساعدة التلميذ على التغلب على * الضغوط الدراسية * وصعوبات التحصيل التي تؤثر على توازنه النفسي.

- لفئة المستهدفة:

- التلاميذ الذين تظهر لديهم * مؤشرات أكاديمية سلبية * مرتبطة بسوء التكيف مثل: تدني الأداء، كثرة الغياب، أو فقدان الحافز

- الإجراءات التربوية المقترحة:

- المجال |

- إتهية الدروس وتبسيطها، الأستاذ يعيد شرح النقاط الأساسية ببطء، ويستخدم وسائل بصرية | .

- تعزيز النجاح الجزئي | * تقسيم المهام الكبيرة إلى خطوات صغيرة ومكافأة كل تقدم بسيط | .

- إخطط دعم تربوي فردية | * (تحديد صعوبات التلميذ ووضع أهداف قصيرة واضحة) تحسين الكتابة، رفع معدل المشاركة | ...).

- تخصيص وقت للدعم | * جلسات مساعدة بعد الدوام أو أثناء حصص الدعم الرسمي | .

- التنسيق مع المستشار التربوي | * متابعة التحصيل وتوجيه المدرسين حول أساليب التعليم الفعال.

- المدى الزمني :

- من 4 إلى 8 أسابيع حسب التقدم الأكاديمي .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

يجيب الطالب على هذا السؤال كمايلي:

- يعرف التسرب المدرسي: يشير إلى خروج الطالب من النظام التعليمي قبل إكمال المراحل الدراسية المحددة. يمكن أن يكون بسبب عوامل اجتماعية، اقتصادية، أو نفسية.

- يعرف التخلي المدرسي: يعني عدم اهتمام الطالب بالدراسة أو تركه للدراسة بشكل غير رسمي. قد يترك الطلاب التعليم بسبب الإحباط، عدم الرضا، أو غياب الدعم الأسري.

- يعرف التغيب المدرسي: يتعلق بعدم حضور الطالب إلى المدرسة بشكل متكرر، وهو يمكن أن يكون علامة على عدم الرغبة في التعلم أو مشاكل شخصية أو اجتماعية.

- يبرز العلاقة بين هذه المصطلحات حيث ان تسرب التلاميذ من المدرسة غالباً ما يكون نتيجة للتغيب المستمر وعدم الرغبة في الدراسة. بينما يمكن أن يكون التخلي الدراسي مؤشراً أو سبباً للتغيب أو التسرب، حيث يؤدي شعور الطالب بالإحباط أو الفشل إلى اتخاذ قرار بعدم العودة.

- يبين الطالب ان التخلي عن الدراسة يولد عند التلميذ عدم الرغبة والاهتمام بالدراسة وهذه اللامبالاة تولد لدى التلميذ الرغبة في التغيب حيث يصبح التلميذ في حالة تغيب متكرر ومستمر ما يؤدي بالتلميذ الى التسرب والانقطاع عن الدراسة قبل اتمامها.

التمرين الرابع: (4 نقاط)

يجيب الطالب على هذا السؤال كمايلي:

- يحدث الاعتداء الجنسي اضرار نفسية على المعتدي عليه كالخوف والانطوائية وتدني تقدير الذات وغيرها من الاضطرابات النفسية، وهذا ما اكده مصطفى لقاط حول التحرش الجنسي بانه يؤدي الى الشعور بعدم احترام الذات والشعور بالاكنتاب الذي يسببه رسوخ سلوكيات التحرش في ذهن الضحية. ما يجعل تفكيره ينصب ب على معاناته من المعاملات السلبية وبالتالي يؤدي بالضحية الى الشرود الزائد عن اللزوم، كما يمكن ايضا للتحرش الجنسي ان يؤدي الى اضطرابات اخرى.
- يؤثر التحرض الجنسي او الاعتداء الجنسي سلبا على التحصيل الدراسي للتلميذ حيث انه يؤدي به الى اللامبالاة وعدم الاهتمام بالدراسة نتاج الافكار السلبية التي اصبحت تسيطر

إسم ولقب الأستاذة

زهرة فضلون

بالتوقيع