



يوم : 19.01.2026

امتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس مدارس ومناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية

التمرين الأول: (4 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

1. تتميز العلوم الإنسانية عن العلوم الطبيعية أساسا بـ:

- أ) اعتماد القوانين الثابتة
- ب) القدرة على التحكم في المتغيرات
- ج) تعقيد الظواهر الإنسانية وتداخل أبعادها
- د) التجريب المخبري الصارم

2. من خصائص المنهج العلمي في العلوم الإنسانية:

- أ) الذاتية المطلقة
- ب) الحياد القيمي
- ج) التنظيم والمنهجية والموضوعية
- د) الإيديولوجية المسبقة

3. يعتمد القياس المنطقي عند أرسطو على:

- أ) مقدمة واحدة
- ب) فرضية تجريبية
- ج) مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ونتيجة
- د) الملاحظة فقط

4. يُلقَّب الفارابي بـ:

- أ) شيخ المؤرخين
- ب) المعلم الأول
- ج) المعلم الثاني
- د) مؤسس المدرسة الوضعية

التمرين الثاني: (8 نقاط)

"تظهر المدارس الفلسفية والفكرية التي نشأت منذ الفلسفة اليونانية مروراً بالعصور الوسطى والفكر الإسلامي، أن العلوم الإنسانية ليست نتاجاً معاصراً فقط، بل هي امتداد لتراث فكري عريق ساهم في بناء المنهج العلمي والتحليل النقدي للظواهر الاجتماعية والإنسانية، من خلال دمج المعرفة النظرية بالملاحظة العلمية والتجريب"

المطلوب: في ضوء ذلك أجب باختصار عما يلي:

1. لماذا لا تُعدّ العلوم الإنسانية نتاجاً معاصراً فقط؟
2. ما دور الفلسفة اليونانية في تأسيس المنهج العلمي؟
3. كيف ساهمت الفلسفة الإسلامية في تطوير هذا التراث؟

التمرين الثالث: (8 نقاط)

حلّل وناقش مدى إسهام تكامل المدارس الفلسفية (اليونانية، والسكولاستية، والإسلامية) والمنهج العلمي في بناء العلوم الإنسانية الحديثة، مع الاستعانة بأمثلة من فكر أرسطو، الفارابي، وابن خلدون، وبيان أثر ذلك في تطوير المنهج النقدي لدراسة الظواهر الإنسانية.

الأستاذة: نفيسة نايلي

بالتوقيع