



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: سنة أولى – جذع مشترك -

التخصص: علوم إنسانية

المدة: ساعة ونصف

2026/01/19. يوم :

امتحان السادس الأول الدورة العادية في مقاييس مدارس ومناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية

التمرين الأول: (4 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

3. يعتمد القياس المنطقي عند أرسططو على:

- أ) مقدمة واحدة
- ب) فرضية تجريبية
- ج) مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ونتيجة
- د) الملاحظة فقط

4. يُلقب الفارابي بـ:

- أ) شيخ المؤرخين
- ب) المعلم الأول
- ج) المعلم الثاني
- د) مؤسس المدرسة الوضعية

1. تتميز العلوم الإنسانية عن العلوم الطبيعية أساساً بـ

- أ) اعتماد القوانين الثابتة
- ب) القدرة على التحكم في المتغيرات
- ج) تعقيد الظواهر الإنسانية وتدخل أبعادها
- د) التجريب المخبري الصارم

2. من خصائص المنهج العلمي في العلوم الإنسانية:

- أ) الذاتية المطلقة
- ب) الحياد القيمي
- ج) التنظيم والمنهجية والموضوعية
- د) الإيديولوجية المسبقة

التمرين الثاني: (8 نقاط)

"تظهر المدارس الفلسفية وال الفكرية التي نشأت منذ الفلسفة اليونانية مرورا بالعصور الوسطى والفكر الإسلامي، أن العلوم الإنسانية ليست نتاجاً معاصرًا فقط، بل هي امتداد لتراث فكري عريق ساهم في بناء المنهج العلمي والتحليل النقدي للظواهر الاجتماعية والإنسانية، من خلال دمج المعرفة النظرية بالملاحظة العلمية والتجريب"

المطلوب: في ضوء ذلك أجب باختصار عما يلي:

1. لماذا لا تُعد العلوم الإنسانية نتاجاً معاصرًا فقط؟
2. ما دور الفلسفة اليونانية في تأسيس المنهج العلمي؟
3. كيف ساهمت الفلسفة الإسلامية في تطوير هذا التراث؟

أقلب

4. ما المقصود بدمج المعرفة النظرية باللاحظة العلمية؟

الصفحة

التمرين الثالث: (8 نقاط)

حلّ وناقش مدى إسهام تكامل المدارس الفلسفية (اليونانية، والسكولاستية، والإسلامية) والمنهج العلمي في بناء العلوم الإنسانية الحديثة، مع الاستعانة بأمثلة من فكر أرسطو، الفارابي، وابن خلدون، وبيان أثر ذلك في تطوير المنهج النبدي لدراسة الظواهر الإنسانية.

الأستاذة: نفيسة نايلي

بالتوفيق