



## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس علم النفس المرضي عند الطفل و المراهق 1

### التمرين الأول: (3 نقاط)

نعم يختلف التشخيص التصنيفي عن التشخيص البنيوي (0.5ن) حيث ان التشخيص التصنيفي يمثل امتداد للتشخيص الطبي، لا نظري و يعتمد على وصف الأعراض الخاصة باضطراب معين كما ان الاضطرابات مصنفة في فئات ضيقة و الاعتماد على الدراسات العلمية و الجانب الإحصائي 1.5. أما التشخيص البنيوي فهو منبثق من النظرية التحليلية و لا يعتمد على الأعراض للتشخيص و لكن على طبيعة القلق و المكنيزات الدفاعية و طبيعة العلاقات الموضوعية. 1ن

### التمرين الثاني: (4 نقاط)

يكمن الاختلاف العيادي بين الإعاقين العقليتين البسيطة و المتوسطة فيما يلي:

مستوى الذكاء: 50 الى 70 / 35 الى 49 0.50 ن

العمر العقلي : 10 الى 11 سنة / 6 الى 9 سنوات 0.50 ن

الكتابة و القراءة حيث ان الأطفال ذوو الإعاقة البسيطة يستطيعون الكتابة و القراءة أما الأطفال ذوي الإعاقة المتوسطة صعوبات كبيرة في التعلم و التعرف و الكتابة 1 ن

اضطراب في اكتساب اللغة 0.5 ن

اضطراب في الرسم: الأطفال ذوي الإعاقة المتوسطة (رسم أولي) مقارنة الأطفال ذوو الإعاقة البسيطة. 0.5ن

اضطرابات حركية 0.50 ن

الأطفال ذوو الإعاقة البسيطة يظهرون تأثيرا نفسيا . 0.50 ن

### التمرين الثالث: (6 نقاط)

1. تظهر الحالات الحدية عند الطفل حسب الباحثين وفقا للعوامل التالية:

2. - التعلق غير الأمن: تميز الارتباط في الطفولة بعدم التماسك، والارتباك، والغضب، واللامبالاة ، والخوف المرتبط بالوالدين . 1ن

3. - صعوبات في العقلنة : صعوبة تحديد وإدراك وفهم المشاعر والأفكار والمعتقدات والنوايا الخاصة بالفرد وبالأخرين، وصعوبة التصرف بتعاطف، وصعوبة الربط بين الحالات الذهنية والسلوك لدى الذات ولدى الآخر 1ن

4. -الاعتداءات الجنسية والجسدية، والإهمال الذي يعبر عن اضطرابات في الأسرة. 1ن

5. - تعدد حالات الانفصال ، والصدمات، واضطرابات الوالدين.1ن
6. - الاضطرابات النفسية في الطفولة و المراهقة (الاكتئاب و القلق) 1ن
7. - تعاطي المواد والإجرام لدى الوالدين 1ن
8. التمرين الرابع: (7 نقاط)

يترجم الذهان عند الطفل عياديا وفق 3 اشكال رئيسية و هي:

- تثبطين شديد مع نكوص حيث ي ص الطفل تعبيره اللغوي، وينسحب اجتماعيا ، قلق متزايد الحدة، سلوك الحذر اتجاه العالم الخارجي. الطفل كئيب مع غياب حيويته، اضطراب العلاقة مع الآخرين، باستثناء بعض الاهتمامات المحددة التي يبالغ في التعلق بها. انشغال كبير بالألعاب الإلكترونية (لا يحمل دلالة تشخيصية نوعية). طقوس مختلفة تفهم على أنها آليات دفاعية تهدف إلى احتواء القلق. 2.5ن
- الهيجان وعدم الاستقرار حيث تتكرر نوبات الغضب مع سلوكيات عدوانية موجّهة للآخرين أو للذات. وقد يلجأ الطفل إلى الهرب ، الثرثرة، وتبرز بين الحين والآخر هذيان حقيقي. المرور الى الفعل يكون غير متوقع، كما يبدو الطفل غير مكترث لسلوكاته الخطيرة. ال يظهر غير قابل للحديث أو لمحاولات إدراكها. 2.5ن
- تطوّر مُنظّم في الوظيفة النفسية حيث يلجأ الطفل إلى العقلنة ويبدو ذا طبع قويّ. يميل إلى العزلة والازدراء ، ويفسّر بشكل متصلّب كل سلوك يُوجّه نحوه سواء من محيطه الاجتماعي أو من أفراد أسرته. ومع الوقت تتشكل شخصية تحمل سمات بارانوية. 2 ن

أ. بوصفصاف