



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقاييس علم النفس يوم المرضى 1/2026

التمرين الأول: (3 نقاط)

نعم يختلف التشخيص التصنيفي عن التشخيص البنوي (0.5ن) حيث ان التشخيص التصنيفي يمثل امتداد للتشخيص الطبي، لا نظري و يعتمد على وصف الأعراض الخاصة باضطراب معين كما ان الاضطرابات مصنفة في فئات ضيقية و الاعتماد على الدراسات العلمية و الجانب الإحصائي 1.5. أما التشخيص البنوي فهو منطلق من النظرية التحليلية و لا يعتمد على الأعراض للتشخيص و لكن على طبيعة الفلق و المكنيزات الدفاعية و طبيعة العلاقات الموضوعية. ان

التمرين الثاني: (4 نقاط)

يكم ال اختلاف العيادي بين الإعاقتين العقليتين البسيطة و المتوسطة فيما يلي:

مستوى الذكاء: 50 الى 70 / 35 الى 49 0.50 ن

العمر العقلي : 10 الى 11 سنة / 6 الى 9 سنوات 0.50 ن

الكتابة و القراءة حيث ان الأطفال ذو الإعاقة البسيطة يستطيعون الكتابة و القراءة أما الأطفال ذو الإعاقة المتوسطة صعوبات كبيرة في التعلم و التعرف و الكتابة 1 ن

اضطراب في اكتساب اللغة 0.5 ن

اضطراب في الرسم: الأطفال ذو الإعاقة المتوسطة (رسم أولي) مقارنة الأطفال ذو الإعاقة البسيطة 0.5ن

اضطرابات حركية 0.50 ن

الأطفال ذو الإعاقة البسيطة يظهرون تاثرا نفسيا . 0.50 ن

التمرين الثالث: (6 نقاط)

1. تظهر الحالات الحدية عند الطفل حسب الباحثين وفقا للعوامل التالية:

2. - التعلق غير الآمن: تميز الارتباط في الطفولة بعدم التماسك، والارتكاك، والغضب، واللامبالاة ، والخوف المرتبط بالوالدين . 1ن

3. - صعوبات في العقلنة: صعوبة تحديد وإدراك وفهم المشاعر والأفكار والمعتقدات والنوايا الخاصة بالفرد وبالآخرين، وصعوبة التصرف بتعاطف، وصعوبة الربط بين الحالات الذهنية والسلوك لدى الذات ولدى الآخر 1ن

4. - الاعتداءات الجنسية والجسدية، والإهمال الذي يعبر عن اضطرابات في الأسرة. 1ن

5. - تعدد حالات الانفصال ، والصدمات، واضطرابات الوالدين.1ن
6. - الااضطرابات النفسية في الطفولة و المراهقة (الاكتئاب و الفرق) 1n
7. - تعاطي المواد والإجرام لدى الوالدين 1n

8. التمرين الرابع: (7 نقاط)

يترجم الذهان عند الطفل عياديا وفق 3 اشكال رئيسية و هي:

- تثبيط شديد مع نكوص حيث ي ص الطفل تعبيره اللغوي، وينسحب اجتماعيا ، قلق متزايد الحدة، سلوك الحذر اتجاه العالم الخارجي. الطفل كئيب مع غياب حيويته، اضطراب العلاقة مع الآخرين، باستثناء بعض الاهتمامات المحددة التي يبالغ في التعلق بها. انشغال كبير بالألعاب الإلكترونية (لا يحمل دلالة تشخيصية نوعية). طقوس مختلفة تفهم على أنها آليات دفاعية تهدف إلى احتواء القلق. 2.5ن

- الهيجان وعدم الاستقرار حيث تتكرر نوبات الغضب مع سلوكيات عدوانية موجهة للآخرين أو للذات. وقد يلجأ الطفل إلى الهرب ، الثرثرة، وتبزز بين الحين والآخر هذيان حقيقي. المرور إلى الفعل يكون غير متوقع، كما يبدو الطفل غير مكترث لسلوكياته الخطيرة. ال يظهر غير قابل للحديث أو لمحاولات إدراكه. 2.5ن

- تطور منظم في الوظيفة النفسية حيث يلجأ الطفل إلى العقلنة ويبدو ذا طبع قويّ. يميل إلى العزلة والازدراء ، ويفسر بشكل متصلب كل سلوك يُوجّه نحوه سواء من محیطه الاجتماعي أو من أفراد أسرته. ومع الوقت تتشكل شخصية تحمل سمات بارانوية. 2 ن

أ. بوصفصفاف