



2026/01/19 يوم :

امتحان السادسى الثانى الدورة العادلة فى مقىاس علم النفس الفيزيولوجي

السؤال الأول: (10 نقاط)

1. وضح التركيبة الهيكيلية العامة للجهاز العصبي المركزي؟ يمكنك الاستعانة بمخطط؟

2. إليك الفصوص الدماغية التالية: الفص الجبهي، الفص القبوي:

المطلوب: حدد التموضع؟ الوظيفة(الأدوار)؟

3. بين التقسيم المورفولوجي للدماغ؟(مع الشرح)

السؤال الثانى: (10 نقاط)

1. فسر فيزيولوجيا ما يلي:

• سلوك العنف؟

• الكلام؟

• الانفعالات؟

2. ما علاقه نظام الرؤية بالجهاز العصبي؟

بالتوفيق

د. عامر نورة



2026/01/19 يوم :

الإجابة النموذجية لامتحان السادس الثاني الدورة العادية في مقاييس علم النفس الفيزيولوجي

السؤال الأول: (10 نقاط)

1. وضح التركيبة الهيكيلية العامة للجهاز العصبي المركزي؟ يمكنك الاستعانة بمخطط؟

ج1: يشرح الطالب كيف أن الجهاز العصبي بشكل عام يتكون من قسمين أساسين وهما:

الجهاز العصبي المركزي والمحيطي؛ فأما الأول وهو لب السؤال، فيتكون من الدماغ والحلب

الشوكي، ويسبّب الطالب في ذكر أهم التراكيب ومنها الأقسام الثلاثة للدماغ مع ذكر تراكيب

كل منها، ويوضح شرحه بالحديث عن نصفي الكراتين المخيتين والجسم الجانبي الفاصل بينهما،

وكذا يتحدث عن الفصوص الأربع والشقوق الفاصلة بينها، يختتم الطالب اجابته بشرح أهم مهام

او وظائف الجهاز العصبي.

2. إليك الفصوص الدماغية التالية: الفص الجبهي، الفص القفوي:

المطلوب: حدد التموضع؟ الوظيفة(الادوار)؟

ج2: الفص الجبهي اكبر الفصوص الدماغية الأربع يأتي في مقدمة الدماغ؛ يقسمه شق

رولوندو المركزي، ومن اهم مهامه الشخصية، التفكير ، الاداب العامة، السلوك، التعلم، والاهم

هي الحركة بكل تفاصيلها، يفصل الشق المركزي بين الفص الجبهي وبين الفص الجداري ومن

الأمثل الفص الصدغي.

أما الفص القفوي وهو الفص الخلفي المسؤول عن ترجمة الرؤية، عبر المناطق التالية: 17. 18. 19 وهي خاصة باستقبال الصور واحداث ترابط مع بعض المدخلات الأخرى وكذا ترجمة تلك الصور لفهمها، ويتموضع الفص القفوي اسفل الدماغ واسفل الفص الجداري وبجانب الفص الصدغي.

3. بين التقسيم المورفولوجي للدماغ؟(مع الشرح)
ج: هنا يتحدث الطالب عن الشقوق الدماغية: شق رولوندو، سالفينيس، العابر، وكذا يسهب بالشرح بنصفي الكرتين الدماغيتين واهم المهام لكل منهما.

السؤال الثاني: (10 نقاط)

4. فسر فيزيولوجيا ما يلي:

- سلوك العنف؟
- ج: يذكر أن العنف هو سلوك يعبر عن فشل الحوار مع أي طرف ، ويحدث بارتفاع الادرينالين، الكورتيزول(الغدة الكظرية)، وأيضا هرمون الاقتتال التاستيستيرون، وبعض النواقل العصبية قصور السيروتونين...
- الكلام؟

ج: يحدث بتلقي منطقة بروكا اللغوية للامر بالتحدث وهي تتموضع في الفص الجبهي، وقد يحدث الكلام عقب تتبّيه وفهم الإشارة اللغوية (منطقة فرنزيك) او تلقي أي منه بصري او سمعي، وعليه تنتقل الإشارة عبر العصب الوجهي للفكين ويحدث الكلام، لكن هناك ارتباطات أخرى تخص مراكز الانفعالات وشدة اليقظة و غيرها.

- الانفعالات؟

• ج: هي المزاج، الاحاسيس الأولية، هي تراكم للذكريات وهي المشاعر، تكتسب بالميلاد وقد نولد بعض منها (عبر الام)، لا يوجد مقياس محدد للانفعالات وإنما تتراوح بين السلبية إلى الإيجابية، وقد تتخذ انماطاً حادة جداً تؤدي الفرد لاحقاً، تسهم عدة تراكيب في نشاط الانفعالات ومنها الغدد ولاسيما الدرقية، الكظرية، الغدد الجنسية، وكذا الجهاز اللامبي أو الحدي وهو تركيبة في الدماغ الامامي، حيث تتموضع اللوزة وحصين البحر، وكلاهما ينشطان تلك المشاعر.

5. ما علاقة نظام الرؤية بالجهاز العصبي؟

ج5: يشرح الطالب ان جهاز الرؤية هو مستدخل حسي لما يدور حول الفرد في بيئته، يتفاعل الانسان وفق ما يراه في مجاله البصري، ويتأثر بمخزون الذاكرة، لا يمكن فهم ما تلقته العين إلا بالمرور الى الفص القفوي لترجمة تلك الإشارات، ثم بعدها تحدث ارسالات أخرى الى مناطق ترابطية أخرى حتى يحدث الفهم العام والمتناقض لمجال الرؤية.

بالتوفيق

د. عامر نورة