



2023/01/15

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس علم النفس التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول: (04. نقاط)

- 1- اشرح مفهوم الدمج التربوي واهدافه الرئيسية في متابعة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
ماهي الفئة التي يمكن دمجها في المدارس العادية
هل تم نجاح تجربة الدمج في المدارس الجزائرية
اذا كان بنعم علل (بمثال) او (لا) وضح لماذا

السؤال الثاني: (04. نقاط)

- 2- من خلال مفهومك عن الإعاقة الذهنية ، تحدث عن أهمية البرامج التربوية لهاته الفئة ؟
السؤال الثالث: 05 نقاط
3 اذكر ثلاثة مختصين في غرفة المصادر
تحدث عن واحد منها.
على ماذا تحتوي غرفة المصادر

السؤال الرابع (3.5 نقاط)

- 4- حل دور علم النفس التربوي في تشخيص قتكفل الأطفال ذوي الإعاقة البصرية.
ناقش أهمية التكيفات التربوية والبيئية داخل القسم العادي لانجاح دمج الإعاقة البصرية
اذكر الصعوبات التي قد تواجه المعلم في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة البصرية واقترح حلولاً تربوية مناسبة

السؤال الرابع (3.5 نقاط)

- 5- حالة طفل تلميذ يبلغ من العمر 10 سنوات يعاني من ضعف بصري شديد، مدمج في قسم عادي، يستخدم كتباً مكبرة، يواجه صعوبة في متابعة الأنشطة الصفية والتفاعل مع أقرانه
المطلوب : ضع خطة تدخل نفسي تربوي تساعد على تحسين التعلم والتكيف الاجتماعي للتلميذ

بالتوفيق

أ.د. وسام عداد