

## الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس: علم النفس البيداغوجي

### السؤال الأول: أسئلة مفاهيمية (6 نقاط)

يُصحّح على أساس: وضوح التعريف + الفكرة الأساسية  
كل سؤال 2 نقط

#### 1 تعريف علم النفس البيداغوجي

هو فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة السلوك الإنساني في المواقف التعليمية، ويهدف إلى تحسين عمليتي التعليم والتعلم من خلال فهم المتعلم وخصائصه النفسية.

التنقيط:

- تعريف عام صحيح: 1 ن
- الهدف أو العلاقة بالتعليم: 1 ن

#### 2 مفهوم التعلم وشروطه

التعلم هو عملية داخلية تؤدي إلى تغير شبه دائم في السلوك نتيجة الخبرة والممارسة.  
من شروطه: الدافعية، النضج، الاستعداد، التكرار.

التنقيط:

- تعريف التعلم: 1 ن
- ذكر شرطين: 1 ن

#### 3 الفرق بين الدافعية الداخلية والخارجية

- الدافعية الداخلية: نابعة من ذات المتعلم (حب التعلم، الفضول).
- الدافعية الخارجية: مرتبطة بعوامل خارجية (العلامات، المكافآت).

التنقيط:

- تعريف الدافعية الداخلية: 1 ن
- تعريف الدافعية الخارجية: 1 ن

#### 4 دور المعلم في علم النفس البيداغوجي

يساعد المعلم على توجيه التعلم، مراعاة الفروق الفردية، تحفيز المتعلمين، وخلق مناخ نفسي إيجابي داخل القسم.

### التنقيط:

- ذكر دورين صحيحين: 2 ن

### 5 أهمية الفروق الفردية

تساعد مراعاة الفروق الفردية على تكيف التعليم حسب قدرات التلاميذ، وتحقيق تكافؤ الفرص وتحسين التحصيل الدراسي.

### التنقيط:

- فكرة عامة صحيحة: 1 ن
- توضيح الأهمية: 1 ن

✗ يُختار فقط 3 أسئلة 6 = نقاط

### السؤال الثاني: سؤال مقالي قصير (6 نقاط)

الموضوع الأول: العوامل النفسية المؤثرة في التحصيل الدراسي

إجابة نموذجية مختصرة:

يتأثر التحصيل الدراسي بعدة عوامل نفسية منها:

- الدافعية للتعلم
  - الانتباه والتركيز
  - الذكاء
  - الحالة الانفعالية
  - تقدير الذات
- وتؤثر هذه العوامل إيجاباً أو سلباً على مستوى أداء التلميذ.

### سلم التنقيط:

- مقدمة بسيطة: 1 ن
- شرح 3 عوامل على الأقل: 4 ن
- تنظيم الأفكار وسلامة اللغة: 1 ن

الموضوع الثاني: مفهوم التعلم المدرسي

التعلم المدرسي هو تعلم منظم يتم داخل المؤسسة التعليمية وفق أهداف وبرامج محددة، ويتميز بالتدرج، والتقويم، والتوجيه من طرف المعلم.

### سلم التنقيط:

- تعريف واضح: 2 ن
- ذكر الخصائص (3 على الأقل): 3 ن

- تنظيم الإجابة: 1 ن

### ☒ السؤال الثالث: وضعية تطبيقية (8 نقاط)

#### تفسير الحالة (4 نقاط)

يعاني التلميذ من ضعف التحصيل بسبب قلة الدافعية، ضعف الانتباه، أو مشكلات نفسية مثل القلق أو عدم التكيف المدرسي.

#### التنقيط:

- تفسير نفسي أول: 2 ن
- تفسير نفسي ثانٍ: 2 ن

#### □ 2 اقتراح حلول (4 نقاط)

- تحفيز التلميذ وتشجيعه
- تنويع طرق التدريس
- إشراكه في الأنشطة
- التواصل مع الأسرة

#### التنقيط:

- كل حل مناسب: 2 ن  $\times 2 = 4$  ن