

الاجابة النموذجية لامتحان السادسى الأول الدورة العادلة في مقياس: علم النفس البياداغوجي

☒ السؤال الأول: أسئلة مفاهيمية (6 نقاط)

يُصحح على أساس: وضوح التعريف + الفكرة الأساسية
كل سؤال 2: نقط

□ 1تعريف علم النفس البياداغوجي

هو فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة السلوك الإنساني في المواقف التعليمية، ويهدف إلى تحسين عملية التعليم والتعلم من خلال فهم المتعلم وخصائصه النفسية.

التنقيط:

- تعريف عام صحيح: 1 ن
- الهدف أو العلاقة بالتعليم: 1 ن

□ 2مفهوم التعلم وشروطه

التعلم هو عملية داخلية تؤدي إلى تغير شبه دائم في السلوك نتيجة الخبرة والممارسة.
من شروطه: الدافعية، النضج، الاستعداد، التكرار.

التنقيط:

- تعريف التعلم: 1 ن
- ذكر شرطين: 1 ن

□ 3الفرق بين الدافعية الداخلية والخارجية

- الدافعية الداخلية: نابعة من ذات المتعلم (حب التعلم، الفضول).
- الدافعية الخارجية: مرتبطة بعوامل خارجية (العلامات، المكافآت).

التنقيط:

- تعريف الدافعية الداخلية: 1 ن
- تعريف الدافعية الخارجية: 1 ن

□ 4دور المعلم في علم النفس البياداغوجي

يساعد المعلم على توجيهه التعلم، مراعاة الفروق الفردية، تحفيز المتعلمين، وخلق مناخ نفسي إيجابي داخل القسم.

التنقيط:

- ذكر دورين صحيحين: 2 ن

□ 5أهمية الفروق الفردية

تساعد مراعاة الفروق الفردية على تكيف التعليم حسب قدرات التلميذ، وتحقيق تكافؤ الفرص وتحسين التحصيل الدراسي.

التنقيط:

- فكرة عامة صحيحة: 1 ن
- توضيح الأهمية: 1 ن

☒ إختار فقط 3أسئلة 6 نقاط

السؤال الثاني: سؤال مقالى قصير (6 نقاط)

الموضوع الأول: العوامل النفسية المؤثرة في التحصيل الدراسي

إجابة نموذجية مختصرة:
يتأثر التحصيل الدراسي بعده عوامل نفسية منها:

- الدافعية للتعلم
- الانبهاء والتركيز
- الذكاء
- الحالة الانفعالية
- تقدير الذات

وتأثر هذه العوامل إيجاباً أو سلباً على مستوى أداء التلميذ.

سلم التنقيط:

- مقدمة بسيطة: 1 ن
- شرح 3 عوامل على الأقل: 4 ن
- تنظيم الأفكار وسلامة اللغة: 1 ن

الموضوع الثاني: مفهوم التعلم المدرسي

التعلم المدرسي هو تعلم منظم يتم داخل المؤسسة التعليمية وفق أهداف وبرامج محددة، ويتميز بالgrading، والتقويم، والتوجيه من طرف المعلم.

سلم التنقيط:

- تعريف واضح: 2 ن
- ذكر الخصائص (3 على الأقل): 3 ن

- تنظيم الإجابة: 1 ن

☒ السؤال الثالث: وضعية تطبيقية (8 نقاط)

تفسير الحالة (4 نقاط)

يعاني التلميذ من ضعف التحصيل بسبب قلة الدافعية، ضعف الانتباه، أو مشكلات نفسية مثل القلق أو عدم التكيف المدرسي.

التنفيط:

- تفسير نفسي أول: 2 ن
- تفسير نفسي ثانٍ: 2 ن

□ اقتراح حلول (4 نقاط)

- تحفيز التلميذ وتشجيعه
- تنويع طرق التدريس
- إشراكه في الأنشطة
- التواصل مع الأسرة

التنفيط:

- كل حل مناسب: 2 ن \times 2 = 4 ن