جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2025 - 2026
المستوى: أولى ماستر
التخصص:علم اجتماع التنظيم والعمل
المدة: ساعة ونصف

يوم : 2026/01/19

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس علم اجتماع التنمية

التمرين الأول: (06 نقاط)

1. هذان المفهومان هما: **التخلف والتبعية**.
2. **تعريف التخلف**: يعني عدم الاستغلال الأمثل لكافة الموارد الاقتصادية والبشرية المتاحة في الدول المتخلفة مما يسبب تأخرها بالمقارنة بالدول الأخرى التي وصلت إلى مرحلة متقدمة من الانتاج والاستهلاك والتنظيم.

تعريف التبعية: التبعية هي انتقاص من السيادة وتعطيل للإرادة الوطنية، مع ما يلحق ذلك من غبن في العلاقات الدولية ومن هدر في الموارد والطاقات الوطنية للبلد التابع.

3. **العلاقة بين التبعية والتخلف**: التخلف هو نتيجة حتمية لظاهرة التبعية المتعلقة بتبعية دول العالم الثالث للدول الصناعية المتقدمة.
4. النظرية التي اهتمت في تحليلاتها بالمفهومين معا هي **نظرية التبعية.**

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1. النقطة الأساسية المشتركة في تحليلات كل من فيبر وماركس هي اعتبارهما أن **الرأسمالية هي أسلوب للتنمية.**
2. النقطة الجوهرية في تحليلات فيبر حول خصائص التحديث والتي تميزه عن ماركس هي **أساس التطور الاقتصادي**، حيث يعتقد أن القيم والاتجاهات السيكولوجية هي أساس التطور الاقتصادي، وليس أسلوب الإنتاج (قوى الإنتاج + علاقات الإنتاج) كما يرى لماركس.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

1. المجالات الأساسية التي تتركز فيها المعايير الأساسية المكونة لمؤشر التنمية البشرية هي: **التعليم، الصحة والمستوى المعيشي.**
2. تقييمك لجهود الدولة الجزائرية للنهوض بهذه المجالات وترقيتها: يقدم الطالب رأيه الخاص.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

1. **التحديات التي واجهتها التجربة الماليزية**:

- قيام أمة موحدة يحكمها الشعور بالمصير الواحد المشترك ومتحدة اجتماعياً وأمنياً
- بناء مجتمع ديمقراطي ناضج منتج، تسوده الأخلاق والقيم والاحترام المتبادل.
- بناء مجتمع متسامح مخلص لوطنه دون تمييز على أساس العرق أو الدين .
- بناء مجتمع علمي تقدمي، منتج للتقنية وقادر على الابتكار والإبداع والتصنيع في كافة المجالات.
- بناء مجتمع يهتم بالآخرين ويعترف بالآخر ودوره في مجتمعه، ضمان قيام مجتمع تسوده العدالة الاقتصادية والاجتماعية وتسوده روح الشراكة.
- تحقيق التنمية المستدامة عبر حماية البيئة والحفاظ عليها من عوامل التلوث والهدر.
- تحقيق التنمية الشاملة المتوازنة بأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليمية والثقافية.
- مكافحة الفقر والجهل ومحدودية الدخل وقلة فرص العمل، و تشجيع العمل والإنتاج، بغرض بناء مجتمع الرفاه ، ينعم أفراده بموارد مالية جيدة واستثمارات ومشاريع ضخمة وفرص عمل وافرة...

2. الركائز التي بنيت عليها هذه التجربة:

- تعزيز الوحدة بين فئات الشعب باختلاف دياناتهم، فتم التعايش بين الإسلام، البوذية والهندوسية.
- خطة التنمية تأسست على البحث عن دولة مناسبة تقوم بعملية الدعم لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية، وكانت هذه الدولة" اليابان "التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدم و في هذا الصدد يقول" مهاتير": "إذا أردت أن أصلى فسأذهب إلى مكة وإذا أردت المعرفة فسأذهب إلى اليابان..."
- العمل على جذب الاستثمار نحو ماليزيا وتوجيه الأنظار إليها
- الحرص على إدخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب عليها حتى يتم الانتقال بالبلاد سريعًا إلى مرحلة أخرى أكثر تقدمًا، مع تحقيق إمكانيات التواصل مع العالم الخارجي، وذلك من خلال توفير مستويات عالية من التعليم والتكنولوجيا، وتعليم اللغة الإنجليزية.
- محاربة الفساد والقضاء عليه، وقد رأينا في الفترة الأخيرة كيف تعامل الشعب الماليزي مع فساد رئيس الوزراء السابق، و هو ما دفع أغلبية الشعب إلى استدعاء" محمد مهاتير "والتصويت عليه بأغلبية ساحقة، حتى يتصدى للفساد و فعلا استطاع الرجل في 10 أيام و ضع حد للفساد و استرداد الأموال المنهوبة.

إسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة

بالتوفيق