



يوم : 2026/1./13

امتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس طرق وإستراتيجيات التدريس الحديثة

الأسئلة: أجب بدقة واختصار:

السؤال الأول: (4 نقاط) حدد المفاهيم التالية:

التفكير الإبداعي _ طريقة التدريس _ المثلث الديداكتيكي _ لعب الأدوار

السؤال الثاني: (5 نقاط) .أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- 1- يتكون المثلث الديداكتيكي من المعلم وطريقة التدريس والمادة العلمية.
- 2- العلاقة بين المعلم والمادة العلمية في المثلث الديداكتيكي تسمى العلاقة البيداغوجية.
- 3- التفاعل السلبي بين عناصر المثلث الديداكتيكي يؤدي إلى ظهور مشكلات تربوية.
- 4- التعليم المباشر يعتمد على دمج المتعلم في الواقع الحياتي للمتعلم.
- 5- توظيف إستراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم يساعد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .

السؤال الثالث: (5 نقاط)

تتنوع الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين لإيصال المعلومات للطلاب بطريقة ميسرة ومبسطة، ويكمن اختلاف الاستراتيجيات في الدور الذي يلعبه كل من المعلم والطالب في العملية التعليمية. _ قارن في جدول بين التعليم المباشر والتعليم الغير مباشر من حيث دور كل من المعلم، المتعلم، طرق التدريس المعتمدة، نوع التعلم الناتج. مع ذكر مثال لكل أسلوب تعليم.

السؤال الرابع: (6 نقاط):

التعليم المعاصر لا يقتصر على نقل المعارف والمعلومات للمتعلم، وإنما يهدف إلى تنمية التعلم الذاتي ومهارات التفكير بمختلف مستوياته، ومهارات التواصل، وتكوين متعلم قادر على التحليل والتفسير وحل المشكلات واتخاذ القرار....الخ، ويتحقق ذلك من خلال اتباع استراتيجيات تدريسية مناسبة.

- 1- كيف يمكن للمعلم تنمية مهارات التفكير لدى المتعلم ؟
- 2- اقترح إستراتيجية تدريس مناسبة لتنمية مهارات التواصل عند المتعلم الخجول، مبينا أهم مبادئها.
- 3- في رأيك ماهي أفضل إستراتيجية تدريس مناسبة لتنمية التفكير الناقد والتفكير الإبداعي عند المتعلم ولماذا؟

الأستاذة /لقان حسينة

بالتوقيع

الإجابة النموذجية لمقياس طرق وإستراتيجيات التدريس للسنة الثانية علوم التربية (2026)

الجواب الأول :تحديد المفاهيم :4 نقاط

- 1-التفكير الأبداعي : هو مهارة تفكير عليا ، ونشاط ذهني متعدد الوجوه يتضمن إنتاجا جديدا، وهو محاولة البحث عن طريقة غير مألوفة لحل مشكلة جديدة أو قديمة ويتطلب ذلك طلاقة الفكر ومرونته.
- 2-طريقة التدريس : التدريس هي جملة من الإجراءات والأنشطة والمهام وخبرات التعلم، التي يتم اختيارها وتحديدها لدراسة محتوى المادة وتحقيق عملية التعلم، كما أنها ،كيفية تنفيذ الأنشطة والقيام بالمهام المنوطة بالمعلم، وكذلك المهام المنوطة بالمتعلم، كما أنها توضح الإجراءات التي سوف تستخدم لتحقيق الأهداف التعليمية المحددة مسبقا، واضعة في الاعتبار طبيعة المتعلم وطبيعة المادة وموضوع الدرس والأهداف وبيئة التعلم
- 3-المثلث الديداكتيكي : يعبر عن الوضعية التعليمية باعتبارها نسقا يجمع بين ثلاثة أقطاب غير متكافئة هي: تلميذ، مدرس، معرفة. وما يحدث من تفاعلات بين كل قطب من هذه الأقطاب في علاقته بالقطين الآخرين ، فالمثلث الديداكتيكي هو نموذج مفاهيمي يشرح العلاقة بين المتعلم والمعلم والمعرفة.
- 4-لعب الأدوار : وهي أستراتيجية تدريس حديثة ، تعني التعلم عن طريق المواقف التمثيلية وهي ببساطة عرض تمثيلي لموقف أو نشاط ما في إحدى الدروس، بواسطة عدة تلاميذ في مجموعة ما، بينما البقية يلاحظون مما يتيح لهم فرصة استكشاف طبيعة الدور.

الجواب الثاني : الأجابة بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:(5 نقاط):

- 1-يتكون المثلث الديداكتيكي من المعلم وطريقة التدريس والمادة العلمية. خطأ
يتكون المثلث الديداكتيكي من المعلم المتعلم والمادة العلمية
- 2- العلاقة بين المعلم والمادة العلمية في المثلث الديداكتيكي تسمى العلاقة البيداغوجية. خطأ
العلاقة بين المعلم المتعلم في المثلث الديداكتيكي تسمى العلاقة البيداغوجية
- 3-التفاعل السلبي بين عناصر المثلث الديداكتيكي يؤدي إلى ظهور مشكلات تربوية. صحيح
- 4- التعليم المباشر يعتمد على دمج المتعلم في الواقع الحياتي للمتعلم. خطأ
التعليم الغير مباشر يعتمد على دمج المتعلم في الواقع الحياتي للمتعلم .
- 5- توظيف إستراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم يساعد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين . صحيح

الجواب الثالث : المقارنة بين التعليم المباشر والتعليم الغير مباشر: (5 نقاط ، (لكل أجابة 0,5)

مثال	ناتج التعلم	طريق التدريس	دور المتعلم	دور المعلم	
شرح المعلم لدرس في الرياضيات، ثم إعطائهم تمارين تطبيقية	تعلم سطحي يضم معلومات ومعارف نظرية قابلة للإسترجاع(حفظ وتذكر)	المحاضرات المباشرة، شرح، تمارين مباشرة	متلقي، مستمع، يطبق ما يقوله المعلم	دور أساسي، يشرح المحتوى، ويقدم المعلومات والمعارف	التعليم المباشر
تقديم وضعيات مشكلة وترك المتعلم يبحث ويكتشف بنفسه	مهارات، أداءات، تعلم عميق، مهارات تفكير عليا	تفاعلية نشطة، تعلم بالاكتشاف، مشاريع، لعب الأدوار.....	متعلم نشط، يبحث، يكتشف، يحل المشكلات	دور الموجه، الميسر، المرشد	التعليم الغير مباشر

الجواب الرابع : (6 نقاط)

1- يمكن للمعلم تنمية مهارات التفكير لدى المتعلم من خلال : (2 نقاط)

_ تهيئة البيئة الصفية المحفزة الآمنة نفسيا (تقبأخطائهم، التشجيع، تقبل الأراء...)

_ ربط التعليم بالواقع

_ الاعتماد على طرق تدريس تحفز التعلم النشط ، وتصميم أنشطة ووضعيات تعلم يمارس فيها المتعلم المقارنة والتصنيف

والتحليل والاكتشاف وحل المشكلات...الخ

_ إتاحة الفرصة للمتعلم للحوار والمناقشة وابداء رأيه بحرية .

-استخدام الأسئلة المحفزة للتفكير مثل :ما رأيك ، ماذا تقترح ، فسر، علل....

2- اقتراح إستراتيجية تدريس مناسبة لتنمية مهارات التواصل عند المتعلم الخجول: يمكن استخدام التعلم التعاوني لتنمية

مهارات التواصل والتفاعل بين المتعلمين ومن أهم مبادئها : الإعتماد الأيجابي المتبادل ، المسؤولية الفردية والجماعية . (2 نقاط)

في رأيك ماهي أفضل إستراتيجية تدريس مناسبة لتنمية التفكير الناقد والتفكير الإبداعي عند المتعلم ولماذا؟

يقترح الطالب إستراتيجية تدريسية مع التبرير (2 نقاط)