



السنة الجامعية: 2025 – 2026
المستوى: الثانية ماستر
التخصص: أمراض اللغة والتواصل

يوم :
2026/1.../15

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس صعوبات تعلم اللغة المكتوبة

الإجابة الأولى: (08 نقاط)

خطة تكفل أرطوفوني تعتمد على أداة تكنولوجية واحدة، لكنها متعددة البرامج تقدم تطبيق تعليمي تفاعلي للقراءة والكتابة (على جهاز لوحي)، يدعم 6N

التدريب على المقاطع الصوتية.

الربط بين الصوت والحرف.

التصحيح الفوري للأخطاء.

خطة التكفل الأرطوفوني:

مرحلة التقييم الأولي

تقييم مستوى التهجئة (تمييز الأصوات، حذف/إضافة الحروف).

تقييم الكتابة التعبيرية (طول الجملة، التماسك، الأخطاء الإملائية).

تنشيط الوعي الصوتي

أنشطة رقمية لتقطيع الكلمات إلى مقاطع صوتية.

ألعاب سمعية بصرية لتحديد الصوت الأول/الأخير.

درب على التهجئة

كتابة كلمات على التطبيق مع تصحيح تلقائي.

ربط الصوت بالصورة والحرف المكتوب.

الكتابة التعبيرية الموجهة

كتابة جمل قصيرة اعتمادًا على صور رقمية.

استعمال خاصية الإكمال التلقائي للكلمات لتقليل العبء المعرفي.

التقويم الفوري : مراجعة الأخطاء عبر التطبيق.

تشجيع الطفل وتعزيز الأداء الإيجابي.

تبرير اختيار الأداة التكنولوجية: تم اختيار التطبيق التفاعلي لأنه يوفر تعلمًا متعدد الحواس (سمعي-بصري-حركي). 2. ن

يتيح تصحيحًا فوريًا يقلل من تثبيت الخطأ.

يسمح بمتابعة التقدم وتكييف الأنشطة حسب مستوى الطفل.

يعزز الدافعية والانتباه لدى الطفل.

الإجابة الثانية: (06 نقاط)

دور التكنولوجيا الحديثة في التشخيص والتكفل بصعوبات تعلم اللغة المكتوبة،

تساعد التكنولوجيا الأخصائيين على تحديد نوع الصعوبة ودرجة شدتها بدقة أكبر، مع تقليل الزمن والأخطاء المحتملة مقارنة بالطرق التقليدية.

تُستخدم اختبارات رقمية لقياس.

الوعي الصوتي.

قدرة على التعرف على الحروف.

سرعة القراءة ودقتها

فهم النصوص المكتوبة

وتُعالج النتائج آليًا لتقديم تقارير مفصلة تقارن أداء الطفل بمستواه العمري والمعياري.

أمثلة تطبيقية:

منصات قراءة صوتية تفاعلية تسمح للطفل بقراءة النصوص، مع تصحيح النطق وتقديم تغذية راجعة فورية.

برامج تدريب الوعي الصوتي التي تقدم تمارين تمييز الأصوات المتقاربة بشكل متدرج وممتع.

تطبيق يعرض صورة وكلمة منطوقة، ويُطلب من الطفل اختيار الحرف الصحيح، مع تصحيح فوري.

ملاحظة: عندما يتمكن الطفل من اكتساب القراءة الجيدة، فهم النص، الاملاء، الحساب، التعبير الشفوي والكتابة يكون في تحسن بطريقة جد مقبولة تمكن الطفل من اكتساب الثقة بالنفس وكذا تمنح له استعادة مكانته مع زملائه وبالتالي تدرسه يكون موفق.

الإجابة الثالث: (06 نقاط)

1/إسهام التطبيقات الرقمية التعليمية في تحسين مهارات القراءة (الفك) لدى الأطفال عسيري القراءة

حيث تعتمد التطبيقات الرقمية على مبادئ علمية مستمدة من الوعي الصوتي والعلاقة بين الصوت والحرف، وتسهم في:

- تنمية الوعي الصوتي.

- تقديم تمارين تفاعلية لتجزئة الكلمات إلى مقاطع وأصوات.

- الربط بين الحرف وصوته باستخدام الصوت والصورة معًا.

- تكرار النماذج الصوتية بطريقة غير مملة.

- تحسين الربط بين الحرف والصوت.
استعمال ألوان وخطوط خاصة لجلب الانتباه والتركيز.

دعم القراءة بالنطق الآلي للكلمة أو المقطع.
تقليل التشويش البصري عبر واجهات بسيطة.
الانتقال التدريجي من السهل إلى الصعب.

التعلم حسب الوتيرة الفردية.

السماح بإعادة النشاط أكثر من مرة دون ضغط أو تقييم سلبي.
تعزيز الاستقلالية والثقة بالنفس.

2/إسهام التطبيقات الرقمية التعليمية في تحسين مهارات القراءة (الفهم) لدى الأطفال عسيري القراءة
لا يقتصر دور هذه التطبيقات على فك الرموز، بل يمتد إلى بناء المعنى، وذلك من خلال.

1-دعم الفهم عبر الوسائط المتعددة.

دمج النص مع الصور والرسوم المتحركة.
استخدام القصص الرقمية المصحوبة بالصوت.
توضيح المفردات الصعبة بالصور أو الشرح الفوري

2-تنمية مهارات التفكير القرائي.

طرح أسئلة قبل القراءة وأثناءها وبعدها.
أنشطة التنبؤ والاستنتاج وربط الأفكار.
إعادة ترتيب الأحداث أو اختيار الفكرة الرئيسة.

3- تحسين التركيز والانتباه.

التفاعل المستمر يقلل من التششت.
التغذية الراجعة الفورية تساعد على تصحيح الفهم.
التحفيز بالألعاب دون إثقال معرفي.

أستاذة المادة: جنات قالي

