



يوم : 13/01/2026

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس صعوبات التعلم النمائية

السؤال الأول: (08 نقاط)

1. ما الفرق بين: الصعوبات/ الاضطرابات.
2. اشرح كيف تحدث صعوبات الانتباه؟
3. ما عواقب تنامي صعوبات الانتباه؟

السؤال الثاني: (06 نقاط)

1. ما هو الادراك؟
2. كيف تحدث صعوبات الادراك؟
3. كيف يمكن تشخيصها فارقيا؟

السؤال الثالث: (06 نقاط)

1. متى تبدأ ذاكرة الانسان بالعمل (الاشتغال)؟ وكيف يحدث ذلك؟
2. ما الفرق بين الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة العاملة والذاكرة طويلة المدى؟
3. كيف تحدث صعوبات الذاكرة؟

بالتوفيق

د. عامر نورة



يوم : 19/01/2026

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية

في مقياس صعوبات التعلم النمائية

د. عامر نورة

14.01.2026

السؤال الأول: (08 نقاط)

1. ما الفرق بين: الصعوبات/ الاضطرابات.

ج: يميز بين الاصطلاحين من حيث الشدة والأسباب؛ الصعوبات هي العراقيل التي تحول دون حدوث المبتغى، ويمكن تجاوز تلك الصعوبات، اما الاضطرابات فهي خلل يحدث اثناء التكوين او النشأة، غالبا ما تكون نمائية أيضا وقد تكون تكوينية ومن الصعب تصحيحها، الخلل في الصعوبات يكون بيئي أما الاضطرابات تكوينية.

2. اشرح كيف تحدث صعوبات الانتباه؟

ج: لأسباب عديدة، غالبا البيئة المحيطة بالطفل وهنا البيئة كثيرة المنبهات، غير المنتظمة، أسباب تخص التنشئة (الاسرة التي يكثر فيها الشغب، عدم النظام، بيئة صاخبة، معلمة متوترة، تعيش ظروف ضاغطة، قسم مكتظ، طبقات اجتماعية مختلفة التنشئة، مسافة بعيدة بين المدرسة والبيت، تهديدات للطفل... الاسباب عديدة والهدف واحد وهو شتات انتباه الطفل وصعوبة تركيز الانتباه والاستدامة.

3. ما عواقب تنامي صعوبات الانتباه؟

ج: يسهب الطالب في شرح النتائج.....صعوبات تعليمية واكتسابية وصعوبات سلوكية.

السؤال الثاني:(06نقاط)

1. ما هو الادراك؟

ج: كل طالب تُقرأ اجابته بشكل متمعن وعلى حسب قدراته الاكاديمية يُنقط.

2. كيف تحدث صعوبات الادراك؟

ج: كما سبق الذكر بالنسبة للسؤال السابق، هنا الطالب يلم قدر ما استطاع من معلومات ويحلل
كيفما استطاع لشرح كيف يصبح التلميذ يشكو صعوبات الادراك، بين ثنايا الإجابة يُبين الطالب
الفرق بين بعض الاصطلاحات المتداخلة فيما بينها واهمها: الاستيعاب، الفهم، الادراك.

3. كيف يمكن تشخيصها فارقيا؟

ج: بوضع الحدود الفاصلة لكل نوع من أنواع ص الادراك وكذا بينها وبين بقية الصعوبات، يمكن
للطلب ان يشخص أي من تلك الصعوبات التي امامه والتي يجب عليه وضع خطة علاجية
لتجاوزها.

السؤال الثالث:(06 نقاط)

1. متى تبدأ ذاكرة الانسان بالعمل(الاشتغال)؟ وكيف يحدث ذلك؟

ج: المقصود هنا توضيح في أي وقت او زمن من عمر الانسان يبدأ يتذكر؟ صحيح ان الذاكرة ولادية
المنشأ لكن متى تبدأ بالعمل؟ وهنا يوضح الطالب أهمية استدخال المثيرات وبداية تشفيرها، عقب الفهم
يحدث التخزين الذي يأتي بالحاجة او اللاحاح على الموضوع.

2. ما الفرق بين الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة العاملة والذاكرة طويلة المدى؟

ج: تم التطرق للشرح بأسهاب في المحاضرات الحضورية: بدءا بالذاكرة الحسية وكل مستدخلاتها، مروراً إلى الذاكرة قصيرة المدى، ثم إلى الذاكرة العاملة أو الفاعلة وأخيراً إلى الذاكرة طويلة المدى. يحدث تحديث بإرادة من الفرد واستجابة لمتطلباته.

3. كيف تحدث صعوبات الذاكرة؟

ج: عذم التشفير الجيد يؤدي إلى الفهم غير السليم وبالتالي عدم الاستيعاب وعليه لا يمكن إحياء معلومة غير متصلة بما هو مكتسب سابقاً، لأن عمليات التخزينية هي تسلسلية، بناءً على ما خُزن سابقاً وعلى الاكتسابات الحديثة، لذلك الحفظ دون فهم زوال سريع جداً.

د. عامر نورة

