

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: ثلاثة أرطوفونيا

التخصص: أرطوفونيا

المدة: ساعة ونصف / يوم 18 / 01 / 2026



جامعة العربي بن مهيدى - أم البوقي -

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السادس الأول في مادة سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول: (تحليل وظيفة التواصل) (6 نقاط)

طفل مصاب بإعاقة حركية شديدة يعتمد على الإيماءات ونظرات العين أكثر من الكلام، رغم سلامة السمع والقدرات المعرفية.

أجب عن الأسئلة التالية بدقة وفقاً لهذه الوضعية من منظور أرطوفوني، مبرزاً:

- الفرق بين الكفاءة اللغوية والكفاءة التواصلية عند المصاب بالاعاقة الحركية
- دور البدائل التواصلية في دعم اللغة

السؤال الثاني: (تشخيص تفريقي أرطوفوني) (6 نقاط)

طفلان يعانيان من تأخر لغوي الأول من طيف التوحد، والثاني يعاني من إعاقة بصرية منذ الولادة.

اشرح كيف يمكن للأرطوفوني التمييز بين طبيعة التأخر اللغوي في الحالتين، مع التركيز على:

- المؤشرات التواصلية المبكرة
- دور الانتباه المشترك
- تأثير الخبرة الحسية في بناء اللغة

السؤال الثالث: (وضعية تحليلية) (8 نقاط)

طفل في سن ما قبل التمدرس مصاب بشلل دماغي تشنجي، يظهر صعوبة واضحة في التحكم بعصابات الفم واللسان، مع بطء في تطور اللغة التعبيرية، بينما يبقى الفهم اللغوي أفضل نسبياً. كما لوحظ اعتماد الطفل على الإيماءات وظهور سلوك انسحابي أثناء محاولات التواصل.

حل هذه الحالة من منظور أرطوفوني، مبرزاً:

- طبيعة الاضطراب التواصلي المرتبط بالشلل الدماغي
- العلاقة بين الاضطراب الحركي الفموي والكفاءة اللغوية
- أهداف التدخل الأرطوفوني على المدى القريب والبعيد
- دور الأسرة والفريق متعدد التخصصات في دعم التطور التواصلي.

أ.د / بليردوح •

بالتوقيق