



امتحان السداسي الأول في مادة سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول: (تحليل وظيفة التواصل) (6 نقاط)

طفل مصاب بإعاقه حركية شديدة يعتمد على الإيماءات ونظرات العين أكثر من الكلام، رغم سلامة السمع والقدرات المعرفية.

أجب عن الأسئلة التالية بدقة وفقا لهذه الوضعية من منظور أرطفوني، مبرزا:

- الفرق بين الكفاءة اللغوية والكفاءة التواصلية عند المصاب بالإعاقه الحركية
- دور البدائل التواصلية في دعم اللغة

السؤال الثاني: (تشخيص تفريقي أرطفوني) (6 نقاط)

طفلان يعانيان من تأخر لغوي الأول من طيف التوحد، والثاني يعاني من إعاقه بصرية منذ الولادة.

اشرح كيف يمكن للأرطفوني التمييز بين طبيعة التأخر اللغوي في الحالتين، مع التركيز على:

- المؤشرات التواصلية المبكرة
- دور الانتباه المشترك
- تأثير الخبرة الحسية في بناء اللغة

السؤال الثالث: (وضعية تحليلية) (8 نقاط)

طفل في سن ما قبل التمدرس مصاب بشلل دماغي تشنجي، يظهر صعوبة واضحة في التحكم بعضلات الفم واللسان، مع بطء في تطور اللغة التعبيرية، بينما يبقى الفهم اللغوي أفضل نسبيا. كما لوحظ اعتماد الطفل على الإيماءات وظهور سلوك انسحابي أثناء محاولات التواصل.

حلل هذه الحالة من منظور أرطفوني، مبرزا:

- طبيعة الاضطراب التواصلية المرتبط بالشلل الدماغي
- العلاقة بين الاضطراب الحركي الفموي والكفاءة اللغوية
- أهداف التدخل الأرطفوني على المدى القريب والبعيد
- دور الأسرة والفريق متعدد التخصصات في دعم التطور التواصلية.

• أ.د / بليردوح

بالتوفيق