



يوم :/...../2026

الإجابة النموذجية في مقياس دراسات نقدية للمصادر في الارطوفونبا

التمرين الأول: ما لفرق بين - القراءة - القراءات - شبكة القراءة - الاستطلاع - الملاحظة (05 نقاط)

- 1 - **القراءة** : عملية معرفية يتم من خلالها بناء معاني الكلمات وفهم النص المكتوب ، فهي مهارة لغوية وعملية بصرية ونشاط فيزيائي وعصبي .
- 2 - **القراءات** : عملية جمع كل المراجع التي لها علاقة بالبحث سواء كانت كتب مجلات ، أبحاث ، موسوعات مطبوعات ، محاضرات ، مخطوطات، وثائق مكتوبة سمعية وبصرية .
- 3 - **شبكة القراءة** : هي تقنية تسمح بفهم النصوص بطريقة منظمة من خلال تفكيكها وإعادة تركيبها بحيث ينتقل الباحث من قراءة مشتتة إلى قراءة موجهة .
- 4 - **الاستطلاع** : يعتبر أسلوب منهجي لجمع المعلومات من الأفراد حول ظاهرة أو موضوع محدد يهدف إلى معرفة الآراء الاتجاهات السلوكيات أو الخصائص .
- 5 - **الملاحظة** : عملية توجيه الانتباه الحسي والعقلي نحو ظاهرة أو سلوك معين، بهدف جمع المعلومات والبيانات بشكل دقيق ومنظم، وفق خطة مسبقة، لفهمها وتحليلها واستخلاص النتائج أو حل المشكلات

التمرين الثاني : لتفادي أخطاء القراءة هناك عدة استراتيجيات نوجزها فيما يلي (07 نقاط)

- 1 - **استراتيجية السير خطوة بخطوة عند القراءة** : لا يبدأ الباحث بقراءة مرجع واحد مباشرة من البداية للنهاية، بل يمر بعدة مراجع، ما يساعده في الفهم والتركيز
- 2 - **استراتيجية إعادة ما تم قراءة وتسجيله** : يجب إعادة قراءة ما تم تسجيله بعد أسبوع أو شهر وتكون إعادة في أوقات مختلفة
- 3 - **استراتيجية الإسعاد النفسى** : من خلال تفرغ البال، الهدوء، الصمت، الاسترخاء، زيادة الدافعية وحب البحث والفضول العلمي.
- 4 - **الإستراتيجية المعرفية لتحسين جودة الفهم** : وتتم من خلال تفعيل القراءة الاستباقية ، والوعي بالذات القارئة كما يجب على الباحث تحديد مستواه القرائى المطلوب من الوصول للقراءة الاستكشافية التحليلية ونقدية
- 5 - **استراتيجية لغوية ودلالية** : وتتم من خلال التفكيك المصطلحي و التحقق من الترجمة العلمية ، والوعي بالإختلاف الثقافى والمعرفى والتخلص من القراءة الحرفية
- 6 - **استراتيجية النقدية والتحليلية** : التمييز بين الرأي والحقيقة التحليل المقارن للنصوص، قراءة ماخلف السطور.
- 7 - **استراتيجية الاستعداد الفيزيولوجي** : ويتحقق عبر إشباع الحاجات الجسدية و توفير الظروف الفيزيائية الملائمة

التمرين الثالث : من اهم المبادئ الواجب اتباعها لضمان قراءة ناجحة نذكر : (03 نقاط)

- 1 - مبدأ الانطلاق من سؤال الانطلاق لتجنب ضياع الباحث وفهم المراد البحث عنه
- 2 - مبدأ تجنب شحن البرنامج البحثي بالمراجع لتفادي قراءة مقالات او مراجع مكررة
- 3 - مبدأ البحث عن وثائق تحليلية واختيار المراجع التي تحلل وتفسر الظواهر والابتعاد عن التي تكتفي بالمعطيات
- 4 - مبدأ التنوع في المقاربات
- 5 - مبدأ تخصيص أوقات الراحة لتبادل الآراء ووجهات النظر مع الباحثين و استشارة ذوي الخبرة

التمرين الرابع : ضع الإشارة (√) امام الإجابة المناسبة (05 نقاط)

1 - الوعي بالذات القارئة هي :

- وعي وتوقع البحث لما يجده في النص قبل قراءته

(√) - وعي الباحث بكيفية تفكيره أثناء القراءة

- وعي الباحث بمستوا المعرفي

2 - من بين معايير تقييم المراجع :

- التحقق من صحة المعلومات .

- اكتشاف تناقضات قد تتطلب تحليلا إضافيا .

(√) - موثوقية المؤلف وحدثا المصدر .

3 - يساعد (Index) على :

- فهم الهيكل العامة للكتاب

- منح إمكانية معرفة عمق تناول المفاهيم والمواضيع .

(√) - معرفة الباحث ما إذا كان المرجع مناسباً لموضوعه

4 - قراءة الفهرس تساعد الباحث على :

- فهم خلاصات المؤلف واتجاهه

(√) - فهم الهيكل العامة للكتاب .

- فهم أسلوب الكاتب .

5 - تعرض المقدمة :

- تصورا شاملا لبناء الكتاب

- شرح طريقة أسلوب الكاتب وكيفية تنظيم الأفكار

(√) - تحديد الدراسات الأساسية في المجال

بالتوفيق

أستاذة المقياس : د / سعادنة سكيينة