



يوم : ..... /.... /2026

## الإجابة النموذجية في مقاييس دراسات نقدية للمصادر في الارطوفونبا

### التمرين الأول: ما لفرق بين - القراءة - القراءات - شبكة القراءة - الاستطلاع - الملاحظة ( 05 نقاط )

**1 - القراءة :** عملية معرفية يتم من خلالها بناء معاني الكلمات وفهم النص المكتوب ، فهي مهارة لغوية وعملية بصرية ونشاط فيزيائي وعصبي .

**2 - القراءات :** عملية جمع كل المراجع التي لها علاقة بالبحث سواء كانت كتب مجلات ، أبحاث ، موسوعات مطبوعات ، محاضرات ، مخطوطات، وثائق مكتوبة سمعية وبصرية .

**3 - شبكة القراءة :** هي تقنية تسمح بفهم النصوص بطريقة منتظمة من خلال تفكيرها وإعادة تركيبها بحيث ينتقل الباحث من فراء القراءة مشتتا إلى قراءة موجهة .

**4 - الاستطلاع :** يعتبر أسلوب منهجي لجمع المعلومات من الأفراد حول ظاهرة أو موضوع محدد يهدف إلى معرفة الآراء الاتجاهات السلوكيات أو الخصائص .

**5 - الملاحظة :** عملية توجيه الانتباه الحسي والعقلي نحو ظاهرة أو سلوك معين، بهدف جمع المعلومات والبيانات بشكل دقيق ومنظم، وفق خطة مسبقة، لفهمها وتحليلها واستخلاص النتائج أو حل المشكلات

### التمرين الثاني : لتفادي أخطاء القراءة هناك عدة استراتيجيات نوجزها فيما يلي ( 07 نقاط )

**1 - استراتيجية السير خطوة بخطوة عند القراءة :** لا يبدأ الباحث بقراءة مرجع واحد مباشرة من البداية للنهاية، بل يمر بعدة مراجع، مما يساعد في الفهم والتركيز

**2 - استراتيجية إعادة القراءة وتسجيله :** يجب إعادة قراءة ما تم تسجيله بعد أسبوع أو شهر وتكون الإعادة في أوقات مختلفة

**3 - استراتيجية الإسعاد النفسي :** من خلال تفريغ البال، الهدوء، الصمت، الاسترخاء، زيادة الدافعية وحب البحث والفضول العلمي.

**4 - الإستراتيجية المعرفية لتحسين جودة الفهم :** وتنتمي من خلال تفعيل القراءة الاستباقية ، والوعي بالذات القارئة كما يجب على الباحث تحديد مستوى القرائي المطلوب من الوصول للقراءة الاستكشافية التحليلية ونقدية

**5 - استراتيجية لغوية ودلالية :** وتنتمي من خلال التفكير المصطلحي و التحقق من الترجمة العلمية ، والوعي بالإختلاف الثقافي والمعرفي والتخلص من القراءة الحرافية

**6 - استراتيجية النقدية والتحليلية :** التمييز بين الرأي والحقيقة التحليل المقارن للنصوص، قراءة مخالف السطور.

**7 - استراتيجية الاستعداد الفيزيولوجي :** ويتحقق عبر إشباع الحاجات الجسدية و توفير الظروف الفيزيقية الملائمة

### **التمرين الثالث : من اهم المبادئ الواجب اتباعها لضمان قراءة ناجحة تذكر : ( 03 نقاط )**

- 1 - مبدأ الانطلاق من سؤال الانطلاق لتجنب ضياع الباحث وفهم المراد البحث عنه
- 2 - مبدأ تجنب شحن البرنامج البحثي بالمراجع لتفادي قراءة مقالات او مراجع مكررة
- 3 - مبدأ البحث عن وثائق تحليلية و اختيار المراجع التي تحل وتفسر الظواهر والابتعاد عن التي تكتفي بالمعطيات
- 4 - مبدأ التنويع في المقاربات
- 5 - مبدأ تخصيص أوقات الراحة لتبدل الآراء ووجهات النظر مع الباحثين و استشارة ذوي الخبرة

### **التمرين الرابع : ضع الإشارة ( ✓ ) امام الإجابة المناسبة ( 05 نقاط )**

**1 - الوعي بالذات القارئة هي :**

- وعي وتوقع البحث لما يجده في النص قبل قراءته
  - ( ✓ ) - وعي الباحث بكيفية تفكيره أثناء القراءة
  - وعي الباحث بمستوى المعرفي
- 2 - من بين معايير تقييم المراجع :**
- التحقق من صحة المعلومات .
  - اكتشاف تناقضات قد تتطلب تحليلًا إضافيا .
  - ( ✓ ) - موثوقية المؤلف وحداثة المصدر .

**3 - يساعد ( Index ) على :**

- فهم الهيكلة العامة للكتاب
- منح إمكانية معرفة عمقتناول المفاهيم والمواضيع .

( ✓ ) - معرفة الباحث ما إذا كان المرجع مناسباً لموضوعه

**4 - قراءة الفهرس تساعد الباحث على :**

- فهم خلاصات المؤلف واتجاهاته
- ( ✓ ) - فهم الهيكلة العامة للكتاب .
- فهم أسلوب الكاتب .

**5 - تعرض المقدمة :**

- تصوراً شاملًا لبناء الكتاب
- شرح طريقة أسلوب الكاتب وكيفية تنظيم الأفكار

( ✓ ) - تحديد الدراسات الأساسية في المجال

**بالتوفيق**

أستاذة المقاييس : د / سعادنة سكينة