

الإجابة النموذجية لامتحان السادس الأول الدورة العادية في مقياس تقنيات

جمع البيانات

☒ السؤال الأول: أسئلة مفاهيمية قصيرة (6 نقاط)

☒ تعريف تقنية جمع البيانات

هي مجموعة من الأساليب التي يستخدمها الباحث لجمع معلومات وبيانات حول موضوع الدراسة.

التنقيط: تعريف عام صحيح: 2 ن

☒ الملاحظة في البحث النفسي

هي تقنية تقوم على مشاهدة السلوك وتسجيله بطريقة منظمة في مواقف طبيعية أو مضبوطة.

التنقيط: تعريف صحيح وبسيط: 2 ن

☒ المقابلة النفسية

هي حوار منظم بين الباحث والمفحوص بهدف الحصول على معلومات نفسية أو تربوية.

التنقيط: تعريف واضح: 2 ن

☒ الاستبيان

هو أداة لجمع البيانات تتكون من مجموعة أسئلة مكتوبة توجّه إلى المفحوصين.

التنقيط: تعريف صحيح: 2 ن

☒ أهداف استخدام تقنيات جمع البيانات في الوسط المدرسي

- تشخيص المشكلات النفسية والتربيوية
- فهم سلوك التلميذ
- المساعدة في التوجيه المدرسي

التنقيط: ذكر هدفين مناسبين: 2 ن

السؤال الثاني: سؤال مقالي قصير (6 نقاط)

الموضوع الأول: أهمية تقنيات جمع البيانات في علم النفس المدرسي

إجابة نموذجية مختصرة:

تساعد تقنيات جمع البيانات الأخصائي النفسي المدرسي على تشخيص المشكلات، فهم سلوك التلميذ، واتخاذ قرارات تربوية مناسبة.

سلم التقييط:

- مقدمة بسيطة: 1 ن
- ذكر 3 أفكار صحيحة (أهمية/أهداف): 4 ن
- تنظيم الإجابة وسلامة اللغة: 1 ن

الموضوع الثاني: شرح تقييتين من تقييات جمع البيانات

مثال: **الملاحظة:** تعتمد على مشاهدة السلوك داخل القسم.

• **المقابلة:** تعتمد على الحوار مع التلميذ أو المعلم.

سلم التقييط: شرح التقنية الأولى: 3 ن شرح التقنية الثانية: 3 ن

☒ السؤال الثالث: وضعية تطبيقية بسيطة (8 نقاط)

☒ اقتراح تقييتين (4 نقاط)

- الملاحظة
- المقابلة أو الاستبيان

• **التقييط:** كل تقنية مناسبة: 2 ن × 2 = 4 ن

☒ سبب اختيار كل تقنية (4 نقاط)

- **الملاحظة:** تسمح برؤية السلوك داخل القسم
- **المقابلة:** تساعد على فهم مشاعر التلميذ ومشكلاته

التقييط: تفسير سبب كل تقنية: 2 ن × 2 = 4 ن