

**الإجابة النموذجية:**

-المستوى: الثانية ماستر.

-التخصص: ارشاد وتوجيه.

**المقياس: بناء وتكيف الاختبارات والروائز النفسية التربوية.**

**الجواب الأول:**

الاختبارات النفسية التربوية هي أدوات قياس مقننة أو أسلوب منظم يصمم للحصول على قياس موضوعي لعينة من السلوك بهدف موازنة أداء الفرد بمعيار أو مستوى أداء محدد.

**أهداف الاختبارات النفسية التربوية:**

- -تقييم قدرات الأفراد.
- -تشخيص الاضطرابات أو المرض.
- -كشف الجوانب المختلفة من شخصية الفرد (مشاعره، رغباته...ال).
- -تحسين المستوى التعليمي.

**الجواب الثاني:**

-تعريف الصدق: هو أن يقيس الاختبار ما أعد لقياسه.

-تعريف الثبات: هو ن يعطي الاختبار نفس النتائج أو نتائج متقاربة إذا ما أعيد تطبيقه على المجموعة نفسها بعد فترة زمنية معينة وفي ظروف متشابهة.

والأهم بالنسبة للاختبار هو الصدق لأن هدف الاختبارات هي أن تقيس الخصائص أو السمات المراد قياسها وهذا لا يعني أن الثبات غير مهم فالثبات يعزز الصدق.

-يؤثر تباين الأفراد إيجابا على ثبات الاختبار فكلما كان التباين بين الأفراد واضح كلما كان الثبات مرتفع.

**الجواب الثالث:**

-طريقة التطبيق وإعادة التطبيق.

-تعتبر من بين الطرق المهمة في حساب الثبات وتعنى أن تطبق الإختبار على عينة ثم نعيد تطبيقه بعد فترة زمنية على نفس العينة أو على عينة متجانسة أخرى.

**سلبياته:**

-اختلاف ظروف التطبيق، يتطلب الكثير من الوقت، اختلاف المفحوصين، تأثير الفترة الزمنية.