



السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: الثالثة ليسانس.

التخصص: ارشاد وتوجيه

المدة: ساعة ونصف

2026/..01../.13.

امتحان السداسي الأول من الدورة العادية في مادة بناء البرامج الارشادية

التمرين الأول: (07 نقاط)

أكمل الفراغات التالية:

- (1) تتعلق الأهداف المعرفية بتغيير.....
- (2) أن يتمكن المسترشد من إدارة غضبه يعد هدفاً.....
- (3) يصنف التمويل الذي تقدمه المنظمات الدولية التي تهتم بالصحة النفسية والتعليم إلى .....
- (4) تندرج الخدمات الإرشادية المتعلقة بتنظيم الوقت واتخاذ القرار وحل المشكلات ضمن خدمات .....
- (5) من العناصر الأساسية للتصميم التجريبي المجموعتين.....
- (6) يستخدم التصميم شبه التجريبي عندما .....
- (7) يشير السؤال: هل حافظ الطلبة على مهارات إدارة الغضب بعد شهر من انتهاء الجلسات؟ إلى..

التمرين الثاني: (13 نقاط)

اجب بدقة عن الأسئلة التالية:

- (1) فيما تتمثل أهمية البرامج الإرشادية بالنسبة لعمل المرشد؟
- (2) لماذا يعد العلم والخبرة من الأسس الأخلاقية للممارسة الإرشادية؟
- (3) اختر فكرة من الأفكار اللاعقلانية التي جاء بها ألبرت اليس مثبتا عدم منطقيتها، واستبدلها بفكرة عقلانية أخرى؟.
- (4) كيف أنه وفقاً لنظرية الإرشاد الواقعي فإن السلوك المسؤول هو الذي يؤدي إلى الصحة النفسية وليست الصحة النفسية هي التي تؤدي إلى السلوك المسؤول؟
- (5) المرحلة الثالثة من مراحل تنفيذ البرنامج الارشادي؟
- (6) أ) ما الأسئلة ذات المستوى العميق؟ ، ب) وما أهميتها في البرامج الارشادية؟
- (7) فيما تتمثل أهمية إعلان الهدف الإرشادي للجلسة كآلية من آليات تنفيذ البرامج الإرشادية؟

إسم ولقب الأستاذ

أ.د. وسيلة زروالي

بالتوفيق