



**الإجابة النموذجية امتحان السادس الأول الدورة العادلة
في مقياس الوسائل الجديدة وقضايا المجتمع**

السؤال الأول: (06 نقاط)

- مجتمع المعلومات: يركز على إنتاج المعلومات وتخزينها وتدالوها باستخدام تكنولوجيات الاتصال، حيث تُعدّ المعلومات مادة أولية أساسية. مجتمع المعرفة: يتجاوز مجرد امتلاك المعلومات إلى توظيفها وتحليلها وإنتاج المعرفة واتخاذ القرار ، مع التركيز على الإبداع والابتكار..... 02 نقطة
- المجتمع الشبكي: مجتمع يقوم على شبكات الاتصال الرقمية التي تربط الأفراد والمؤسسات في الواقع المادي والاقتصادي والاجتماعي. المجتمع الافتراضي: تجمعات اجتماعية تتشكل داخل الفضاء الرقمي فقط، تقوم على التفاعل عبر الإنترنت دون ضرورة التقاء الأفراد في الواقع الحقيقي. 02 نقطة
- الرأي العام: مجموع الاتجاهات والأراء السائدة في المجتمع حول قضية معينة، تتشكل عبر التفاعل الاجتماعي ووسائل الإعلام التقليدية. الرأي الافتراضي: آراء وموافق تتشكل داخل الفضاء الرقمي ومنصات التواصل الاجتماعي، وقد تكون سريعة التغير وأكثر تفاعلاً وتأثراً بالخوارزميات. 02 نقطة

السؤال الثاني: (08 نقاط)

* أسباب ظهور مجتمع المعلومات..... 03 نقاط

- التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصال
- انتشار الإنترنت والرقمنة
- العولمة وتزايد تدفق المعلومات
- التحول نحو اقتصاد المعرفة
- الحاجة إلى السرعة والدقة في اتخاذ القرار

* مكانة المعلومات في التحول من المجتمع الصناعي إلى ما بعد الصناعي..... 03 نقاط

أصبحت المعلومات مورداً إنتاجياً أساسياً يفوق أهمية رأس المال المادي، حيث انتقل التركيز من الصناعة الثقيلة إلى الخدمات، البحث العلمي، والتكنولوجيا، مما جعل المعرفة والمعلومة أساس التنمية والقوة الاقتصادية.

*الأمية الرقمية كتحدٍ في مجتمع المعلومات..... 02 نقطة

تُعد الأمية الرقمية تحدياً لأنها تمنع الأفراد من الوصول إلى المعلومات، وتحرّمهم من المشاركة الفعالة في المجتمع الرقمي، كما تعمق الفجوة الرقمية وتؤثّر سلباً على فرص التعليم والعمل والمواطنة الرقمية.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

* الاعتبارات الازمة لجعلها أداة فاعلة..... 03 نقاط

- ملاءمة الوسائل للأهداف التعليمية
- مراعاة خصائص المتعلمين
- التوازن بين النص والصوت والصورة
- البساطة وسهولة الاستخدام
- التفاعل والتحفيز
- الجودة التقنية للمحتوى

* التحديات في توظيف الوسائل المتعددة..... 03 نقاط

- ضعف البنية التحتية التكنولوجية
- نقص الكفاءات الرقمية لدى المعلمين أو المتعلمين
- التكلفة المادية
- التشتت المعرفي عند الإفراط في استخدام الوسائل
- مشكلات تقنية كضعف الاتصال .