



يوم: 8/1/2026

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في وحدة النمو المعرفي و اضطراباته

الجواب الأول: (6 نقاط)

1. عرف النمو المعرفي: النمو المعرفي هو التغير الكمي والنوعي الذي يطرأ على العمليات العقلية للفرد، ويؤدي إلى تطوّر قدرته على التفكير والفهم والاستدلال واتخاذ القرار عبر الزمن
2. اهم النظريات التي إهتمت بدراسة النمو المعرفي. نظرية جان بياجيه، النظرية السوسيو-ثقافية لفيغوتسكي، نظرية معالجة المعلومات، والنظرية العصبية من أهم النظريات التي تناولت النمو المعرفي، حيث اختلفت في تفسير آلياته بين البناء الذاتي، والتفاعل الاجتماعي، والمعالجة العقلية، والنضج العصبي.
3. ماهي مراحل النمو المعرفي حسب بياجيه. يرى جان بياجيه أن النمو المعرفي يمرّ بأربع مراحل متتابعة هي: المرحلة الحسية-الحركية، ومرحلة ما قبل العمليات، ومرحلة العمليات الملموسة، ومرحلة العمليات الصورية، ينتقل فيها الفرد تدريجيًا من التفكير القائم على الحسّ والحركة إلى التفكير المجرد والمنطقي.

السؤال الثاني: (6 نقاط)

1. عرف العمليات المعرفية وماهي مراحل نموها من الطفولة للمراهقة؟ تتمثل العمليات المعرفية في الإدراك، والانتباه، والذاكرة، والتفكير، واللغة، وحل المشكلات، والوظائف التنفيذية، وهي عمليات عقلية متكاملة تُمكن الفرد من فهم البيئة والتفاعل معها بفعالية.
2. عرف اللدونة العصبية. اللدونة العصبية هي قدرة الجهاز العصبي، وخاصة الدماغ، على تغيير بنيته ووظائفه وتنظيم وصلاته العصبية استجابةً للتعلّم والخبرة والتدريب أو بعد التعرّض لإصابة، وذلك عبر مختلف مراحل العمر.

السؤال الثالث: (8 نقاط)

- الفرق بين النمو المعرفي و الإضطراب المعرفي. لا اضطراب معرفي هو خلل أو تأخر أو تراجع غير طبيعي في واحدة أو أكثر من العمليات المعرفية، يؤثر سلبيًا على الأداء الوظيفي أو الأكاديمي أو الاجتماعي للفرد، وقد يكون نمائياً (يظهر في الطفولة) أو مكتسباً (ناتجاً عن إصابة أو مرض عصبي).
- حدد الإضطرابات التي تندرج ضمن اضطرابات النمو المعرفي.

وفق DSM-5 ، تشمل اضطرابات النمو المعرفي الإعاقة الذهنية، واضطرابات التواصل، واضطراب طيف التوحد، واضطراب نقص الانتباه، واضطرابات التعلّم النوعي، واضطرابات الحركة، وهي اضطرابات نمائية تظهر في مرحلة الطفولة وتؤثر في مسار النمو المعرفي الطبيعي.

الأساتذة زراولة هاجر

بالتوقيع