

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: السنة الأولى ماستر

التخصص: علم النفس التربوي

المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهديي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

2026/01/19: يوم

## امتحان السادس الأول في مقاييس النظام التربوي في الجزائر (الحالي)

### السؤال الأول: (3 نقاط)

ورثت الجزائر بعد الاستقلال منظومة تعليمية ضعيفة، بعد صراع مرير مع مستدرم حاول طمس كل معالم الهوية الجزائرية، فكان لزاما على القادة بعد الاستقلال خوض حرب أخرى لاسترجاع مقومات الشخصية الجزائرية العربية المسلمة.

- أذكر أهم الموثائق الرسمية التي استمدت منها الدولة الجزائرية نظامها التعليمي؟

### السؤال الثاني: (7 نقاط)

ناقش إصلاحات النظام التربوي في الجزائر (إصلاحات 2003 وما بعدها)، مبرزاً:  
- دوافع الإصلاح.

- أهم التغيرات التي مست البرامج والمناهج.

### السؤال الثالث: (10 نقاط)

في إطار الإصلاحات التربوية التي عرفتها المنظومة التربوية في الجزائر منذ سنة 2003، تم الانتقال من المقاربة بالأهداف إلى المقاربة بالكفاءات باعتبارها خياراً بيداغوجياً يهدف إلى تحسين نوعية التعلمات وجعلها أكثر ارتباطاً بالحياة المدرسية والاجتماعية للمتعلمين، من خلال ما سبق:

- حدد مفهوم المقاربة بالكفاءات.

- ماهي دوافع الانتقال من المقاربة بالأهداف إلى المقاربة بالكفاءات، وقارن بين المقاربتين من حيث المرجعية النظرية، دور المعلم والمتعلم.

- اذكر أهم الأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها المقاربة بالكفاءات.