



يوم : 2026/01./15

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس المرافقة المدرسية

السؤال الأول: (10 نقاط)

1. ما هي المرافقة المدرسية؟ ما الفرق بينها وبين المرافقة النفسية؟
2. لماذا تم استحداث اصطلاح المرافقة المدرسية؟
3. ما هي آليات تطبيق أو ممارسة المرافقة المدرسية؟

السؤال الثاني: (10 نقاط)

1. ما هي أهم المشكلات التي تستوجب مرافقة مدرسية؟ يمكنك الاستعانة بمخطط او جدول؟
2. هل تعتقد أنّ ممارسة المرافقة المدرسية في الوسط التربوي الجزائري ممكنة؟ كيف؟ ما أسباب؟
تمكين ذلك؟ أو العكس؟
3. قدم اقتراحات إجرائية لتنمين ذلك؟

بالتوفيق

د. عامر نورة



يوم : 15/01/2026

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس المرافقة المدرسية

السؤال الأول: (10 نقاط)

1. ما هي المرافقة المدرسية؟ ما الفرق بينها وبين المرافقة النفسية؟

ج: يقدم الطالب شرحا جيدا لمفهوم المرافقة بشكل عام ، ثم يبين الفرق بين المرافقة النفسية وهي عامة قد تكون ضمن أي محيط يستدعي المرافقة، وبين المرافقة المدرسية ضمن البيئة المدرسية وهي في أساسها نفسية.

2. لماذا تم استحداث اصطلاح المرافقة المدرسية؟

ج: هنا يشرح الطالب معطيات الوضع التعليمي، ومن اجل ماذا تم استحداث هذه الخدمة السيكولوجية للمتعلم والمعلم والاولياء.

3. ما هي آليات تطبيق أو ممارسة المرافقة المدرسية؟

ج: يمكن للطالب ذكر أهم الآليات التنظيرية، وأيضا اليات ممارسة هذه المرافقة على ارض الواقع، وجها لوجه مع المتمدرس واوليائه ومعلميه، ماذا يطبق هذا المرافق؟ متى وكيف؟

السؤال الثاني: (10 نقاط)

1. ما هي أهم المشكلات التي تستوجب مرافقة مدرسية؟ يمكنك الاستعانة بمخطط او جدول؟

ج: يتحدث بشكل عام عن الوضع التعليمي والبيداغوجي مشيرا الى وجود تفاوت بين المتمدرسين من حيث التعلم والاكتساب وبالتالي وجود مشكلات تعليمية(تأخر اكتساب أو صعوبة تعلمية بمختلف

أنواعها)، او مشكلات تواصلية وسلوكية(عنف، سرقة، كذب، تغيب متعمد، فرط حركة...) وغيرها يمكن للطلاب توسعة خارطته الفكرية والاسهاب في الشرح.

2. هل تعتقد أنّ ممارسة المرافقة المدرسية في الوسط التربوي الجزائري ممكنة؟ كيف؟ ما أسباب؟

تمكين ذلك؟ أو العكس؟

ج: هنا إجابة كل طالب مرتبطة مباشرة بكفاءته الاكاديمية ورصيده الاصطلاحي وخبرته التعليمية، وكذا درجة المامه بمحدثات الواقع التعليمي في الجزائر وقدرته التحليلية، وعلى حسب رأيه الخاص تُنقُط بقية الأسئلة الفرعية اللاحقة.

3. قدم اقتراحات إجرائية لتثمين ذلك؟

ج: الامر سيان هنا هذه الإجابة تتبع ما سبقها، على ان تكون إجابات الطالب إجرائية يمكن تطبيقها على ارض الواقع، وهذا دليل آخر على وعي الطالب بظروف المنظومة التربوية والتعليمية في بلادنا.

د. عامر نورة