



يوم : 2026/01/17

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث الدورة العادية في مقياس القياس النفسي وبناء الاختبارات السيكومترية

### الجزء الأول: (07نقاط)

- 1- خطأ. صحيح أن الصدق والثبات هما من أهم الخصائص السيكومترية، لكن إضافة إلى ذلك نجد معاملات السهولة والصعوبة وكذا معاملات التمييز لبنود الاختبار. (1ن)
- 2- خطأ. الصدق أعم وأهم وأشمل من الثبات، فكل اختبار صادق هو ثابت، والعكس ليس صحيح دوما. (1ن)
- 3- خطأ. يستعمل الإتساق الداخلي كذلك لقياس ثبات الاختبار، فالإختبار المتسق هو الإختبار الذي تكون بنوده منسجمة فيما بينها، فالإختبار المتسق هو إختبار ثابت بالضرورة. (1ن)
- 4- خطأ، مؤشر التمييز يستعمل لحساب الصدق، ويسمى بصدق المقارنة الطرفية. (1ن)
- 5- خطأ. طريقة سبيرمان وبراون هي من أهم طرق تصحيح التجزئة النصفية، لكن توجد معادلات تصحيحية أخرى على غرار: معادلة جتمان، ومعادلة رولون. (1ن)
- 6- خطأ. أفضل طريقة لتجزئة الاختبار هي قسمة الاختبار إلى بنود فردية وأخرى زوجية. لأن الإختبار قد يكون متدرج الصعوبة وبالتالي يكون نصفه الأول أسهل من نصفه الثاني، أو ربما يتعب المختبر من الإختبار ويتقهقر أدائه في النصف الأخير من الإختبار... (1ن)
- 7- خطأ. معامل ألفا كرونباخ يصلح لحساب ثبات الإختبارات القائمة على التقدير الذاتي، وهي قليلة جدا في الارطونيا. (1ن)

### الجزء الثاني: (04نقاط)

- 1/ إعادة تطبيق الإختبار، لأنه إختبار السرعة فلا يمكن تطبيق التجزئة النصفية عليه، إضافة إلى أنه يقيس مهارة حركية وليس مهارة معرفية أو ذاكرية. يمكننا كذلك تطبيق طريقة الصور المتكافئة والإتساق الداخلي. (1ن)
- 2/ معامل ألفا كرونباخ. لأنه إختبار تقرير ذاتي. كما يمكن تطبيق التجزئة النصفية، والإتساق الداخلي. (1ن)
- 3/ التجزئة النصفية، لأنه إختبار يقيس المهارات المعرفية وهو غير مرتبط بعامل الزمن. كما يمكن استعمال الإتساق الداخلي والصور المتكافئة. (1ن)
- 4/ الإتساق الداخلي أو الصور المتكافئة، لأنه إختبار يقيس المهارات المعرفية وهو مرتبط بعامل الزمن، فلا يمكن استعمال التجزئة النصفية، ولا إعادة الاختبار. (1ن)

مقال علمي نتناول فيه مشكلة القياس في علم الأَرطفونيا، نركز فيه على مدى حاجة الأَرطفونيا إلى توفر إختبارات سيكومترية تقيس مختلف الظواهر المتعلقة بالإختصاص، إضافة إلى قدرتها على تشخيص مختلف اضطرابات التخصص. نذكر كذلك مختلف الأسباب التي أدت إلى تأخر حركة القياس في الأَرطفونيا: عدم إدراج وحدة القياس النفسي في التخصص إلى غاية 2016. عدم إلمام الباحثين والمختصين بالخصائص السيكومترية، والطرق الأنجع لحسابها. عدم اهتمام الاثنين بموضوع تكييف وبناء الإختبارات. فضلا عن عدم تقنين الإختبارات المكيفة...). نذكر فيه كذلك خطوات إعداد وتكييف الإختبارات. وأخيرا نتكلم عن أهم الخصائص السيكومترية وطرق حسابها، فضلا عن أهمية تقنين الإختبارات الأَرطفونية على العينة المستهدفة.

أستاذ المقياس: عمراني زهير

بالتوفيق