



2026/01/17 يوم :

الإجابة النموذجية لامتحان السادس الثالث الدورة العادلة في مقاييس القياس النفسي وبناء الإختبارات السيكومترية

الجزء الأول: (7 نقاط)

1- خطأ. صحيح أن الصدق والثبات هما من أهم الخصائص السيكومترية، لكن إضافة إلى ذلك نجد معاملات السهولة والصعوبة وكذا معاملات التمييز لبنود الإختبار. (ان)

2- خطأ. الصدق أعم وأهم وأشمل من الثبات، فكل إختبار صادق هو ثابت، والعكس ليس صحيح دوما. (ان)

3- خطأ. يستعمل الإتساق الداخلي كذلك لقياس ثبات الإختبار، فالإختبار المتسق هو الإختبار الذي تكون بنواده منسجمة فيما بينها، فالإختبار المتسق هو إختبار ثابت بالضرورة. (ان)

4- خطأ، مؤشر التمييز يستعمل لحساب الصدق، ويسمى بصدق المقارنة الطرفية. (ان)

5- خطأ. طريقة سبيرمان وبراؤن هي من أهم طرق تصحيح التجزئة النصفية، لكن توجد معدلات تصحيحية أخرى على غرار: معادلة جتمان، ومعادلة رولون. (ان)

6- خطأ. أفضل طريقة لتجزئة الإختبار هي قسمة الإختبار إلى بنود فردية وأخرى زوجية. لأن الإختبار قد يكون متدرج الصعوبة وبالتالي يكون نصفه الأول أسهل من نصفه الثاني، أو ربما يتعب المختبر من الإختبار ويتقهقر آداؤه في النصف الأخير من الإختبار... (ان)

7- خطأ. معامل ألفا كرونباخ يصلح لحساب ثبات الإختبارات القائمة على التقدير الذاتي، وهي قليلة جدا في الارطوفانيا. (ان)

الجزء الثاني: (4 نقاط)

1/ إعادة تطبيق الإختبار، لأنه إختبار السرعة فلا يمكن تطبيق التجزئة النصفية عليه، إضافة إلى أنه يقيس مهارة حركية وليس مهارة معرفية أو ذاكرة. يمكننا كذلك تطبيق طريقة الصور المتكافئة والإتساق الداخلي. (ان)

2/ معامل ألفا كرونباخ. لأنه إختبار تقرير ذاتي. كما يمكن تطبيق التجزئة النصفية، والإتساق الداخلي. (ان)

3/ التجزئة النصفية، لأنه إختبار يقيس المهارات المعرفية وهو غير مرتبط بعامل الزمن. كما يمكن استعمال الإتساق الداخلي والصور المتكافئة. (ان)

4/ الإتساق الداخلي أو الصور المتكافئة، لأنه إختبار يقيس المهارات المعرفية وهو مرتبط بعامل الزمن، فلا يمكن استعمال التجزئة النصفية، ولا إعادة الإختبار. (ان)

مقال علمي نتناول فيه مشكلة القياس في علم الأرطوفونيا، نركز فيه على مدى حاجة الأرطوفونيا إلى توفر إختبارات سيكومترية تقيس مختلف الظواهر المتعلقة بالإختصاص، إضافة إلى قدرتها على تشخيص مختلف اضطرابات التخصص. نذكر كذلك مختلف الأسباب التي أدت إلى تأخر حركة القياس في الأرطوفونيا: عدم إدراج وحدة القياس النفسي في التخصص إلى غاية 2016. عدم إمام الباحثين والمحترفين بالخصائص السيكومترية، والطرق الألجعل لحسابها. عدم اهتمام الباحثين بموضوع تكييف وبناء الإختبارات. فضلا عن عدم تقنين الإختبارات المكيفة...). نذكر فيه كذلك خطوات إعداد وتكييف الإختبارات. وأخيراً نتكلم عن أهم الخصائص السيكومترية وطرق حسابها، فضلا عن أهمية تقنين الإختبارات الأرطوفونية على العينة المستهدفة.

أستاذ القياس: عمراني زهير

بالتوفيق