

### الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مادة: القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

#### الجواب الأول: (06 نقاط)

- ✓ كمي (مستوياته عبارة عن أرقام) (01 نقطة)، نسي (الصفر حقيقي) (01 نقطة)
- ✓ كيفي (مستوياته عبارة عن صفات) (01 نقطة)، ترتيب (قابلة للمفاضلة والترتيب) (01 نقطة)
- ✓ كيفي (مستوياته عبارة عن صفات) (01 نقطة)، تصنيفي (يمكن وضع مستوىاته في فئات لا يمكن المفاضلة بينها) (01 نقطة)

#### الجواب الثاني:

- ✓ م س السؤال رقم 02 : 0.33 . (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 03 : 0.76 . (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 04 : 0.83 . (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 05 : 0.5 . (01 نقطة)
- ترتيب الأسئلة: 04، 03، 05، 02 (02 نقاط)

#### الجواب الثالث:

#### الجدول: (02 نقاط)

القانون:

$$R = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \quad (01 \text{ نقطة})$$

قيمة الثبات: 0.31 (01 نقاط)

الاستنتاج: قيمة معامل الارتباط منخفضة وبالتالي الاختبار غير ثابت (01 نقاط)

► الطريقة المعتمدة في حساب الثبات: التطبيق وإعادة التطبيق (01.5 نقاط)

► من أهم سلبياتها: (1.5 نقطة)

- ✓ صعوبة توحيد ظروف إجراء الاختبارين الأول والثاني سواء كانت هذه الظروف فيزيقية أو متعلقة بالأفراد كالتعب والارهاق ومستوى الدافعية ...
- ✓ موقف الأفراد في الاجراء الثاني قد يدخل فيه عنصر التدريب الناتج عن التطبيق الأول، وكذلك تذكرهم لبنود الاختبار.
- ✓ صعوبة تحديد الفترة الزمنية المناسبة بين التطبيقين الأول والثاني.