

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مادة: القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

الجواب الأول: (06 نقاط)

- ✓ كمي (مستوياته عبارة عن أرقام) (01 نقطة)، نسبي (الصفر حقيقي) (01 نقطة)
- ✓ كفي (مستوياته عبارة عن صفات) (01 نقطة)، ترتيبي (قابلة للمفاضلة والترتيب) (01 نقطة)
- ✓ كفي (مستوياته عبارة عن صفات) (01 نقطة)، تصنيفي (يمكن وضع مستوياته في فئات لا يمكن المفاضلة بينها) (01 نقطة)

الجواب الثاني:

- ✓ م س السؤال رقم 02: 0.33. (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 03: 0.76. (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 04: 0.83. (01 نقطة)
- ✓ م س السؤال رقم 05: 0.5. (01 نقطة)
- ترتيب الأسئلة: 04، 03، 05، 02 (02 نقاط)

الجواب الثالث:

الجدول: (02 نقاط)

القانون:

$$R = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \quad (01 \text{ نقطة})$$

قيمة الثبات: 0.31 (01 نقاط)

الاستنتاج: قيمة معامل الارتباط منخفضة وبالتالي الاختبار غير ثابت (01 نقاط)

➤ الطريقة المعتمدة في حساب الثبات: التطبيق وإعادة التطبيق (01.5 نقطة)

➤ من أهم سلبياتها: (1.5 نقطة)

- ✓ صعوبة توحيد ظروف إجراء الاختبارين الأول والثاني سواء كانت هذه الظروف فيزيقية أو متعلقة بالأفراد كالتعب والارهاق ومستوى الدافعية ...
- ✓ موقف الأفراد في الإجراء الثاني قد يدخل فيه عنصر التدريب الناتج عن التطبيق الأول، وكذلك تذكرهم لبنود الاختبار.
- ✓ صعوبة تحديد الفترة الزمنية المناسبة بين التطبيقين الأول والثاني.