



2026/01/11 يوم :

## الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقاييس الفحص والحوصلة النفسية في الوسط المدرسي

### السؤال الأول ( 05 نقاط): اختر الاجابات الصحيحة من العبارات التالية لكل سؤال

س1: الفحص النفسي هو عملية تهدف إلى:

- أ) تشخيص المرض النفسي فقط -- ب) جمع معلومات شاملة حول الفرد باستعمال أدوات متعددة -- ج) العلاج النفسي السلوكى -- د) تطبيق اختبار ذكاء فقط

✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) .....(01 ن)

س2: التقرير النفسي يجب أن يكون:

- أ) موجهاً بلغة طيبة فقط      ب) واضحًا، موضوعياً ومبنياً على بيانات      ج) غامضاً للحفظ على السرية      د) خالياً من الفرضيات

✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) .....(01 ن)

س3: الاختبارات الإسقاطية تهدف إلى تقييم:

- أ) القدرات المعرفية فقط      ب) السمات الشخصية والدوافع اللاواعية      ج) الذكاء الکمي      د) القدرات الحركية

✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) .....(01 ن)

س4: من خصائص الاختبار النفسي الجيد:

- أ) الموثوقية والثبات      ب) العشوائية      ج) الغموض      د) صعوبة التطبيق

✓ التصحيح: الجواب الصحيح (أ) .....(01 ن)

س5: الحوصلة النفسية هي:

- أ) تقرير إداري عن نتائج التعليم      ب) تكوين ملف نفسي يتضمن نتائج الفحص وتفسيرها      ج) اختبار للذكاء      د) برنامج تدخل نفسي

✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) .....(01 ن)

### السؤال الثاني (05 نقاط): أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل (في الحالتين)

س1: الفحص النفسي يهدف بالضرورة إلى التشخيص المرضي. .....(01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: الفحص قد يهدف إلى التقييم، التوجيه، أو الدعم دون تشخيص مرض.

س2: لا يسمح للأخصائي النفسي بإبلاغ نتائج الفحص لأي جهة. .....(01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: يمكن إبلاغ نتائج الفحص لجهات مخولة (قضائية، تربوية، أسرية) مع احترام السرية.

س3: التقرير النفسي وثيقة رسمية لها طابع سري. .....(01 ن)

✓ الجواب: صحيح

التعليق: لأنها تحتوي على بيانات شخصية وحساسة.

س4: DSM-5 يستخدم فقط في التشخيص عند الأطفال. .....(01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: DSM-5 موجه لجميع الفئات العمرية وليس للأطفال فقط.

س5: يمكن للأخصائي النفسي تعديل التقرير بعد تسليمه دون توثيق. .....(01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: أي تعديل يكون عبر ملحق رسمي وليس بتعديل النسخة الأصلية.

### السؤال الثالث (10 نقاط):

طفل في القسم الثالث ابتدائي يعاني من صعوبة في التركيز داخل القسم، وتشتت الانتباه، وكثرة الحركة. يشير المعلم إلى صعوبة ضبطه داخل الصحف وتأثيره على زملائه. الأسرة تذكر أن الطفل نشيط في المنزل ويميل بسرعة من الأنشطة. التحصيل المدرسي متوسط. لا توجد أمراض عضوية معروفة.

المطلوب:

1. استخرج عناصر المشكلة.
2. قدم فرضيتين تشخيصيتين.
3. ما هي الاختبارات أو الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها خلال الفحص؟
4. ماهي مراحل إعداد الحصولة النفسية، مع توضيح العناصر الأساسية التي يجب أن تتضمنها.

### تصحيح السؤال الثالث

(1) عناصر المشكل (1.5 ن):

\* صعوبة في الانتباه والتركيز

\* فرط حركة

\* تشتت

\* مشاكل الانضباط داخل القسم

\* تحصيل مدرسي متوسط

\* نشاط مفرط في البيت

(2) فرضيات تشخيصية (1 ن):

مثال الفرضيات الممكنة:

\* اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD)

\* صعوبات تكيف داخل القسم

\* نشاط حركي زائد غير مرضي

\* تأثيرات بيئية صفية

(3) أدوات الفحص والاختبارات المناسبة (1.5 نقطة):

\* ملاحظة داخل القسم

\* مقاولة مع الحالة والأسرة والمعلم

\* اختبار الانتباه المستمر (CPT)

\* اختبار وكسنر (WISC) للجوانب المعرفية

\* مقاييس السلوك (مثل Conners)

(4) المراحل الأساسية للحصولة النفسية (03 نقاط): تشمل غالباً:

1. مرحلة الاعداد والتحضير

2. مرحلة جمع البيانات

3. مرحلة تحليل البيانات
  4. مرحلة التشخيص
  5. مرحلة وضع خطة للتدخل
  6. صياغة الحصولة النفسية النهائية وكتابة التقرير النهائي
  7. مرحلة المتابعة والتقييم.
- عناصر الحصولة النفسية (03 نقاط): يجب أن تحتوي على:
- \* المعلومات الأساسية
  - \* وصف المشكلة (سبب الاحالة)
  - \* البيانات المجمعة
  - \* التحليل النفسي للمعطيات
  - \* الاستنتاج
  - \* التوصيات والاجراءات العلاجية

استاذة المقاييس: د.أسماء سعادو

بالتوفيق