



يوم : 2026/01/11

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس الفحص والحوصلة النفسية في الوسط المدرسي

السؤال الأول (05 نقاط): اختر الاجابات الصحيحة من العبارات التالية لكل سؤال

- س1: الفحص النفسي هو عملية تهدف إلى:
(أ) تشخيص المرض النفسي فقط -- (ب) جمع معلومات شاملة حول الفرد باستعمال أدوات متعددة -- (ج) العلاج النفسي السلوكي -- (د) تطبيق اختبار ذكاء فقط
✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) (01 ن)
- س2: التقرير النفسي يجب أن يكون:
(أ) موجهاً بلغة طبية فقط (ب) واضحاً، موضوعياً ومبنياً على بيانات (ج) غامضاً للحفاظ على السرية (د) خالياً من الفرضيات
✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) (01 ن)
- س3: الاختبارات الإسقاطية تهدف إلى تقييم:
(أ) القدرات المعرفية فقط (ب) السمات الشخصية والدوافع اللاواعية (ج) الذكاء الكمي (د) القدرات الحركية
✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) (01 ن)
- س4: من خصائص الاختبار النفسي الجيد:
(أ) الموثوقية والثبات (ب) العشوائية (ج) الغموض (د) صعوبة التطبيق
✓ التصحيح: الجواب الصحيح (أ) (01 ن)
- س5: الحوصلة النفسية هي:
(أ) تقرير إداري عن نتائج التعليم (ب) تكوين ملف نفسي يتضمن نتائج الفحص وتفسيرها (ج) اختبار للذكاء (د) برنامج تدخل نفسي
✓ التصحيح: الجواب الصحيح (ب) (01 ن)

السؤال الثاني (05 نقاط): أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل (في الحالتين)

- س1: الفحص النفسي يهدف بالضرورة إلى التشخيص المرضي. (01 ن)
✓ الجواب: خطأ
- التعليل: الفحص قد يهدف إلى التقييم، التوجيه، أو الدعم دون تشخيص مرض.
- س2: لا يسمح للأخصائي النفسي بإبلاغ نتائج الفحص لأي جهة. (01 ن)
✓ الجواب: خطأ
- التعليل: يمكن إبلاغ نتائج الفحص لجهات مخولة (قضائية، تربوية، أسرية) مع احترام السرية.
- س3: التقرير النفسي وثيقة رسمية لها طابع سري. (01 ن)
✓ الجواب: صحيح
- التعليل: لأنها تحتوي على بيانات شخصية وحساسة.
- س4: DSM-5 يستخدم فقط في التشخيص عند الأطفال. (01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: DSM-5 موجه لجميع الفئات العمرية وليس للأطفال فقط.

س5: يمكن للأخصائي النفسي تعديل التقرير بعد تسليمه دون توثيق. (01 ن)

✓ الجواب: خطأ

التعليق: أي تعديل يكون عبر ملحق رسمي وليس بتغيير النسخة الأصلية.

السؤال الثالث (10 نقاط):

طفل في القسم الثالث ابتدائي يعاني من صعوبة في التركيز داخل القسم، وتشتت الانتباه، وكثرة الحركة. يشير المعلم إلى صعوبة ضبطه داخل الصف وتأثيره على زملائه. الأسرة تذكر أن الطفل نشيط في المنزل ويميل بسرعة من الأنشطة. التحصيل المدرسي متوسط. لا توجد أمراض عضوية معروفة.

المطلوب:

1. استخراج عناصر المشكلة.
2. قدم فرضيتين تشخيصيتين.
3. ما هي الاختبارات أو الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها خلال الفحص؟
4. ماهي مراحل إعداد الحوصلة النفسية، مع توضيح العناصر الأساسية التي يجب أن تتضمنها.

تصحيح السؤال الثالث

(1 عناصر المشكلة (1.5 ن):

* صعوبة في الانتباه والتركيز

* فرط حركة

* تشتت

* مشاكل الانضباط داخل القسم

* تحصيل مدرسي متوسط

* نشاط مفرط في البيت

(2 فرضيات تشخيصية (1 ن):

مثال الفرضيات الممكنة:

* اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (ADHD)

* صعوبات تكيف داخل القسم

* نشاط حركي زائد غير مرضي

* تأثيرات بيئية صفية

(3 أدوات الفحص والاختبارات المناسبة (1.5 نقطة):

* ملاحظة داخل القسم

* مقابلة مع الحالة والأسرة والمعلم

* اختبار الانتباه المستمر (CPT)

* اختبار وكسلر (WISC) للجوانب المعرفية

* مقاييس السلوك (مثل Connors)

(4 المراحل الأساسية للحوصلة النفسية (03 نقاط): تشمل غالباً:

1. مرحلة الإعداد والتحضير

2. مرحلة جمع البيانات

3. مرحلة تحليل البيانات

4. مرحلة التشخيص

5. مرحلة وضع خطة للتدخل

6. صياغة الحوصلة النفسية النهائية وكتابة التقرير النهائي

7. مرحلة المتابعة والتقييم.

عناصر الحوصلة النفسية (03 نقاط): يجب أن تحتوي على:

* المعلومات الأساسية

* وصف المشكلة (سبب الاحالة)

* البيانات المجمعة

* التحليل النفسي للمعطيات

* الاستنتاج

* التوصيات والاجراءات العلاجية

استاذة المقياس: د. أسماء سعادو

بالتوقيع