



جامعة العربي بن مهيدي * أم البواقي *

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الاجابة النموذجية لامتحان الحراك المهني والاجتماعي في الجزائر

السنة ثمانية ماستر علم الاجتماع تنظيم وعمل -السداسي الثالث

الجواب الأول (7.5 نقاط):

1. من حيث الاتجاه:

- **الحراك الصاعد:** انتقال الفرد إلى طبقة اجتماعية أعلى (مثل: ارتفاع الدخل، الحصول على منصب مرموق، تحسين مستوى التعليم). (1.5 ن)
- **الحراك الهابط:** انتقال الفرد إلى طبقة اجتماعية أدنى (مثل: فقدان الوظيفة، الإفلاس، الخسارة في المكانة الاجتماعية). (1.5 ن)
- **حراك أفقي:** انتقال الفرد بين مواقع لها نفس المرتبة الاجتماعية تقريبا (مثل: تغيير وظيفة إلى أخرى بنفس المستوى والدخل). (1.5 ن)

2. من حيث النطاق الزمني:

- **الحراك داخل الجيل الواحد:** التغير في status الفرد خلال حياته المهنية والشخصية (مثال: بدأ موظفا بسيطا وأصبح مديرا). (1.5 ن)
- **الحراك بين الأجيال:** مقارنة وضع الفرد الاجتماعي بوضع والديه (مثال: ابن عامل يصبح طبيبا). (1.5 ن)

الجواب الثاني (6 نقاط):

*الحراك ضروري للتقدم والابتكار والتكيف. (2 ن)

*بينما الاستقرار أساسي للأمان النفسي بشرط عدم الوصول الى مرحلة الروتين الممل بعيدا في الوقت نفسه عن عامل الخوف من التغيير الذي يكبل كثيرا من الناس فيحرمهم بذلك الكثير من فرص التطور والتقدم وتغيير حالهم من الحسن الى الاحسن. (2 ن)

بالتوفيق

أ. غوثي عير الدين



جامعة العربي بن مهيدي * أم البواقي *

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

** الحراك والاستقرار كلاهما ضروري، والمثالية تكمن في التوازن، وعليه فالحل الأمثل هو "الاستقرار الحركي" أو "الجمود النشط"، حيث يكون الفرد مستقرا في الجذور (القيم، الأسرة، المبادئ...الخ) ومتحركا في النمو (المهنة، التعلم...الخ). (2 ن)

الجواب الثالث (6.5 نقاط):

أولا:

*سارة: حققت حراك مهني صاعد سريع (ترقيات متتالية)، أما أحمد: فلم يحقق حراك مهني صاعد، بل حراك محدود جدا (1 ن).

*العامل الذي ساعدها على ذلك هو الامتياز العائلي (العمل في شركة العائلة، وما تحظى به من رأس مال اجتماعي (شبكة علاقات والدها)) (1 ن)

ثانيا:

- لا لم يكن للتعليم نفس التأثير على مسارهما (1 ن)
- لكن التأثير اختلف بسبب العوامل الأخرى (العلاقات، الفرص...الخ)، وهنا تبرز اشكالية العدالة و تكافؤ الفرص في بيئات العمل. (1 ن)

ثالثا:

ضرورة ان يتبنى احمد حراك فكري يغير من خلاله وضعه المهني نحو الاحسن (1 ن) وذلك من خلال:

1. تطوير مهاراته بدورات إضافية (0.5 ن)
2. البحث عن فرص عمل في شركات أكبر (0.5 ن)
3. التفكير في العمل الحر أو قيادة الأعمال...الخ (0.5 ن)

بالتوفيق

أ. غوثي عير الدين