

السنة الجامعية: 2025 - 2026
المستوى: السنة ثانية ماستر
التخصص: توجيه وارشاد
المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

يوم 2026/01/17

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الاول الدورة العادية في مقياس التنظيم والتشريع المدرسي

السؤال الأول: (08 نقاط)

أولاً: الفرق بين القرار والمرسوم
القرار: هو النص الذي يتخذه الوزير أو الوالي أو رئيس المجلس الشعبي البلدي، فيما يخص تسيير وزارته في دائرة النصوص السارية المفعول.
المرسوم: هو النص الذي يتخذه رئيس الجمهورية (مرسوم رئاسي) أو رئيس الحكومة (مرسوم تنفيذي) في مسائل تنظيمية، لا يلغى ولا يعدل المرسوم الا بمرسوم اخر او بنص اعلى منه درجة.

ثانياً: الغايات الأساسية للتربية حسب المادتان الأولى والثانية من القانون التوجيهي للتربية
- تنمية شخصية المتعلم تنمية شاملة ومتوازنة (عقلياً، وجدانياً، أخلاقياً، جسدياً واجتماعياً).
- ترسيخ القيم الوطنية والهوية الجزائرية من خلال تعزيز الانتماء للوطن، واحترام وثابته المتمثلة في الإسلام، العروبة، الأمازيغية.
- إعداد مواطن صالح وواعٍ يتحلى بروح المواطنة، واحترام القوانين، والحقوق والواجبات، والمشاركة الإيجابية في الحياة الاجتماعية.
- تنمية روح المبادرة والإبداع والعمل وتشجيع التفكير النقدي، وحب الاجتهاد، وتحمل المسؤولية.
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص وضمان حق التعليم للجميع دون تمييز.
- إعداد المتعلم للاندماج الاجتماعي والمهني والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

وفق القانون التوجيهي للتربية الوطنية رقم 08-04 المؤرخ في 23 جانفي 2008، فإن الأهداف التي تتبناها المدرسة الابتدائية الجزائرية تُعد جزءاً من الأهداف العامة للتربية، وتتمثل فيما يلي:
- ضمان تعميم التعليم الأساسي الإلزامي من خلال تمكين جميع الأطفال من الالتحاق بالمدرسة وضمان استمراريتهم فيها.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية خاصة القراءة والكتابة، التعبير الشفهي والكتابي، الحساب والعمليات الرياضية الأساسية.
- تنمية القدرات العقلية والذهنية للطفل كالملاحظة، الفهم، التحليل، التفكير المنطقي، وحل المشكلات.

- ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية والوطنية مثل حب الوطن، احترام الرموز الوطنية، الالتزام بالقيم الإسلامية، والتسامح.
- تعويد الطفل على الحياة المدرسية والنظام وتنمية روح الانضباط، المسؤولية، واحترام القواعد والقوانين المدرسية.
- تنمية المهارات الاجتماعية والتواصلية عبر العمل الجماعي، التعاون، واحترام الآخر.
- اكتشاف ميولات وقدرات المتعلمين وتوجيهها توجيهًا أوليًا يساعد على بناء مشروعه التعليمي لاحقًا.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

- ينقسم التشريع المدرسي الى عدة اقسام نوجزها فيما يلي:
- أولاً- النصوص التشريعية:** وهي مجموعة قواعد قانونية تصدرها السلطة التشريعية في البلاد متمثلة في:
- المجلس الشعبي الوطني (البرلمان الغرفة الأولى).
 - مجلس الامة (الغرفة الثانية).
 - رئيس الجمهورية في الحالات الطارئة والاستثنائية.
- ثانياً- النصوص التنظيمية:** وهي نصوص تصدرها السلطة التنفيذية والإدارية المختصة في الدولة، حسب إجراءات وشكليات حددها القانون، تتمثل هذه السلطات في:
- رئيس الجمهورية.
 - رئيس الحكومة.
 - الوالي.
 - رئيس المجلس الشعبي الولائي.
 - رئيس المجلس الشعبي البلدي.

بالتوفيق

الأستاذة: هبارة مروى