جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2025 – 2026
المستوى: الثالثة ليسانس
التخصص: إرشاد وتوجيه
المدة: ساعة ونصف

يوم: 2026/01/11

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس التكنولوجيا التربوية

إجابة السؤال الأول: (10 نقاط)

1. أدوار الوسائل التعليمية في ضوء المقاربات النظرية (07 نقاط):

دور الوسائل التعليمية في ضوء المقاربة السلوكية	دور الوسائل التعليمية في ضوء المقاربة المعرفية (منظور بياجيه)
✓ توفير **مثيرات حسية** واضحة ومباشرة تسهل عملية التعلم. ✓ دعم **التكرار والتعزيز الإيجابي** من خلال الشاشات التفاعلية أو المواد التدريبية. ✓ **تبسيط المحتوى** وتحويله إلى خطوات صغيرة متدرجة (التعليم المبرمج). ✓ خلق بيئة تعليمية يمكن ضبطها **للتحكم في السلوك الملاحظ**.	✓ تقديم مثيرات حسية مناسبة **للنمو الإدراكي**. ✓ دعم **النشاط الذاتي للمتعلم** عبر التجريب واللمس والاكتشاف. ✓ توفير **مواد ملموسة** للأطفال في المراحل الأولى (مثل المكعبات، النماذج، الخرائط المصورة).

2. وجه الاختلاف الرئيسي لأدوار الوسائل التعليمية بين هاتين المقاربتين (03 نقاط):

- يركز استخدام الوسائل التعليمية وفق المقاربة السلوكية على **الأداء النهائي** (التعلم الآلي) أكثر من **العمليات العقلية الداخلية**.

- في حين أن الوسيلة التعليمية وفق المقاربة المعرفية (منظور بياجيه) **ليست ما يلقّن**، بل **ما يتيح بناء المفهوم عبر الفعل**.

إجابة السؤال الثاني: (06 نقاط)

- **خطوات تصميم وسيلة تعليمية وفق نموذج (ADDIE):**

يعتمد تصميم الوسائل التعليمية على منهجية علمية لضمان فعاليتها، ويعد **نموذج ADDIE** من أكثر النماذج اعتمادا، ويتضمن خمس مراحل أساسية:

أ. التحليل(Analysis) :

- تحديد **الأهداف التعليمية**.
- تحليل **خصائص المتعلمين** (السن، الخبرات السابقة، احتياجات التعلم).
- دراسة **بيئة التعلم** والإمكانات المتاحة.

ب. التصميم(Design) :

- اختيار نوع الوسيلة الأنسب للأهداف.
- تحديد المحتوى وطريقة عرضه.
- رسم نموذج أو خطة للمنتج النهائي.

ج. التطوير(Development) :

- إنتاج الوسيلة باستخدام الأدوات المناسبة.
- اختبارها مبدئيًا وضبط تفاصيلها التقنية والبيداغوجية.

د. التنفيذ(Implementation) :

- تجربة الوسيلة في وضع تعليمي حقيقي.
- تدريب المعلمين — إن لزم — على طريقة الاستخدام المثلى.

هـ. التقويم(Evaluation) :

- تقييم فعالية الوسيلة في تحقيق الأهداف.
- جمع التغذية الراجعة من المتعلمين والمعلم.
- إجراء التعديلات الضرورية لتحسين الوسيلة.

إجابة السؤال الثالث: (04 نقاط)

- **مساهمة التعليم عن بعد في تعزيز(الاستقلالية والتعلم الذاتي) بالنسبة للمتعلم:**

يُعزّز التعليم عن بُعد مفهوم **التعلم الذاتي** عبر:

- التحكم في الزمن التعلمي.
- حرية الوصول إلى الموارد.
- بناء استراتيجيات تعلّمية فردية.

وهو ما يجعل المتعلم شريكا فاعلا في بناء المعرفة بدلا من تلقيها.