



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث الدورة العادية في مقياس التقويم المدرسي

التمرين الأول: (3 نقاط)

- **سلام التقدير:** هي إحدى أدوات الملاحظة، يستخدمها المعلم لرصد مهارات المتعلم، وتندرج من عدة فئات أو مستويات، حيث يمثل أحد الطرفين انعدام أو وجود الصفة التي نقيدها بشكل ضئيل و يمثل الطرف الآخر تمام أو كمال وجودها، وما بين الطرفين درجات متفاوتة من وجودها. بحيث يقوم المعلم بتحديد درجة توفر الصفة في سلوك المتعلمين بأن يعلم على قيمة التقدير المناسب مثلا: ممتاز، جيد جدا، جيد، مقبول، ضعيف.

- **بنك الأسئلة:** وهي من التوجهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التقويم، وهي مجموعة كبيرة من أسئلة الاختبارات ذات مستويات مختلفة ومقننة، في مجال تعليمي معين، حيث يمكن سحب أو إضافة أسئلة. ويتم تصنيفها وفق المستوى التعليمي والأهداف التعليمية المراد قياسها. و يتم تخزين هذه الأسئلة في ذاكرة الحاسوب وفق برامج مخصصة لذا الغرض.

- **الاختبارات الموضوعية:** الاتفاق في الأحكام، السؤال الموضوعي هو السؤال الذي يمكن تقدير درجته تقديرا موضوعيا، بحيث يمكن لعدة مقدرين أن يتوصلوا لنفس التقديرات، لا يتأثر بالحكم الشخصي.

التمرين الثاني: (4.5 نقاط)

تقبل كل الإجابات الصحيحة في الجدول.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

- مثال عن وظيفة رئيسية للتقويم:

- اجتماعية: توجيههم إلى التخصص الذي يناسبهم.

- تربوية: تحديد مستوى المعلمين و مدى اكتسابهم للمعرفة.

- مثال عن وظيفة ملحقه بالتقويم:

كزيادة دافعية المتعلم مثلا.

السؤال الرابع: (5,5 نقاط)

• أهمية الملاحظة:

- تسمح برصد جميع السلوكيات في بيئتها الطبيعية.
- توفر تغذية راجعة فورية.
- تكشف المشكلات و تساعد على تحليلها و محاولة حلها.
- ترصد جميع سلوكيات المتعلم خاصة تلك التي يصعب قياسها بأدوات أخرى.
- يطلق على التقارير القصصية بالمجلة السلوكية لأنها تسجل و تصف كل سلوكيات المتعلم سواء أكانت لفظية أو عملية حيث يسجل السلوك حسب تاريخ الموقف و توصف لأغراض مختلفة توجيهية، تشخيصية أو علاجية.

السؤال الخامس: (4 نقاط)

يتضمن الشرح ما يلي:

- الدعم و المعالجة جزء من عملية التقويم، فالتقويم يتضمن القياس ثم إصدار الحكم و من ثم المعالجة.

الأساتذة بوريو

بالتوفيق