جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي–

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2025–2026

المستوى: 2

التخصص: علوم تربية

المدة: 1 سا ونصف

يوم :2026/01./20

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مقياس التربية المقارنة

الجواب الأول: 4 نقاط

لليونيسكو مساهمات دولية كبيرة في مجال التربية تهدف إلى تعزيز جودة التعليم وجعله أكثر شمولية واستدامة .وفيما يلي بعض أبرز مساهماتها 2 نقاط

المبادرات والبرامج العالمية: مثل مبادرة EFA، وبرنامج التعليم 2030. /التقارير العالمية من خلال تقديم تحليل شامل لحالة التعليم في العالم. / تقديم الدعم الفني والاستشاري للدول لتطوير أنظمتها التعليمية. / تنظيم المؤتمرات والمنتديات الدولية والندوات لتبادل الأفكار والخبرات حول التعليم وسبا تحسينه. /تقديم المساعدات في حالة الطوارئ لضمان استمرار التعليم للأطفال في المناطق المتأثرة بالنزاعات. /تعزيز التعليم الرقمي وضمان حصول الجميع على الفرص التعليمية عبر الانترنيت. /تعزيز التعليم الذي يحترم التنوع الثقافي من خلال دعم اللغات لتعزيز الهوية الثقافية.

واليونسكو تلعب دورًا هامًا في مجال التربية المقارنة من خلال جهودها في جمع البيانات، إجراء البحوث، وتوفير منصات لتبادل الخبرات والممارسات بين الدول الأعضاء .ويتضح ذلك فيما يلي: 2 نقاط

- توفير البيانات والإحصاءات :من جميع أنحاء العالم من خلال معهد اليونسكو للإحصاء، /التقارير العالمية :التي تقدم تحليلات مقارنة للأوضاع التعليمية في الدول المختلفة. /تنظيم اليونسكو مؤتمرات وندوات دولية تجمع صانعي السياسات والخبراء التربويين لتبادل المعرفة والخبرات حول أفضل الممارسات التعليمية. / تقديم التوصيات مبنية على دراسات مقارنة لتعزيز النظم التعليمية وجعلها أكثر شمولية وفعالية. /تساعد اليونسكو في توجيه الحوار العالمي حول التعليم وتطوير النظم التعليمية بما يتماشى مع المعايير الدولية وأفضل الممارسات.

الجواب الثاني: 6 نقاط: انطلاقا من دراستك لمقياس التربية المقارنة حاول الإجابة على الأسئلة التالية:

النظرية النقدية: من خلال هذا المنظور، يسعى الباحثون إلى نقد النظام التعليمي وتقديم حلول لإصلاحه، بحيث يصبح أكثر عدالة وانفتاحًا على التغيير.في حين **البراغماتية** تنظر إلى التعليم على أنه وسيلة لتحسين حياة الأفراد والمجتمعات .في هذا السياق، تهتم

البراغماتية بتجريب أساليب تعليمية مختلفة لتحديد ما هو فعّال وملائم للبيئة التعليمية المعينة. /**أما النسبية الثقافية :**تعزز هذه النظرية احترام الاختلافات الثقافية والتربوية وتدعو إلى عدم فرض نموذج تعليمي موحّد على جميع الدول. 3نقاط

البلد	الغايات التربوية للسياسات التربوية بين (الجزائر / تونس/ المغرب) في مجال التعليم
الجزائر	تكوين المواطن وإكسابه الكفاءات والقدرات التي تؤهله لترقية ثقافة وطنية، تنبع من مقومات الامة، وحضارتها، وتكون منفتحة على الثقافة العالمية. بالإضافة الى امتلاك روح التحدي لمواجهة رهانات القرن المقبل، والتكيف مع مستلزمات العصر. 1نقطة
المغرب	ينطلق إصلاح نظام التربية والتكوين من جعل المتعلم بوجه عام والطفل على الأخص في قلب الاهتمام والتفكير والفعل خلال العملية التربوية التكوينية، وذلك بتوفير الشروط وفتح السبل أمام أطفال المغرب، ليصقلوا ملكاتهم، ويكونوا متفتحين مؤهلين، وقادرين على التعلم مدى الحياة. بالإضافة الى ضرورة نهوضه بوظيفة منح الأفراد فرصة اكتساب القيم والمعارف والمهارات، التي تؤهلهم للاندماج في الحياة العملية، ومواصلة التعلم، كلما استوفوا الشروط والكفايات المطلوبة.1نقطة
تونس	تعمل المدرسة في إطار وظيفتها التعليمية على ضمان تعليم جيد للجميع، يتيح اكتساب ثقافة عامة ومعارف نظرية وعملية و تمكن من تنمية مواهب المتعلمين، وتطوير قدراتهم على التعلم الذاتي والانخراط في مجتمع المعرفة، المدرسة مدعوة بالخصوص الى تمكين المتعلمين وتطوير قدراتهم على التعلم الذاتي والانخراط في مجتمع المعرفة، المدرسة مدعوة بالخصوص الى تمكين المتعلمين من إتقان اللغة العربية ولغتين أجنبيتين على الأقل وتطوير ملكات التواصل، وتوظيف كل أنواع التعبير اللغوي والفني والرمزي والجسماني، بالإضافة الى استعمال تكنولوجيات المعلومات والاتصال.1 نقطة

الجواب الثالث: 10 نقاط

1- **من الأسباب الرئيسية للتفاوت اللغوي بين التعليم الثانوي والجامعي:**3 نقاط

- لا يتم تضمين اللغة في محتوى المواد التعليمية قبل الجامعة وانما تدرس كموضوع منفصل، بينما في التعليم الجامعي يتم تضمين اللغة في محتوى المواد التعليمية خاصة بالنسبة للتخصصات العلمية والتقنية.
- قبل الجامعة تركز عادة على تعليم اللغة التعليمية بشكل عام، بينما في التعليم العالي تتطلب اللغة الاكاديمية التخصصية.
- تباين في المستوى اللغوي بالنسبة لبعض الطلبة بسبب الاسرة أو المدارس الخاصة مما يفاقم التفاوت اللغوي. عند الانتقال الى الجامعة

2- **حدد في نقاط مختصرة أهم الانعكاسات السلبية لهذا التفاوت اللغوي:** 4 نقاط

- صعوبات في التحصيل الأكاديمي. / إضعاف الهوية اللغوية/تفاوت الفرص التعليمية. /تأثيرات نفسية اجتماعية.

3- **اقترح (02) حلين للتخفيف من حدة التفاوت اللغوي:** 3 نقاط

1 –توحيد لغة التعليم في جميع المراحل التعليمية سواء كانت في اللغة العربية أو الفرنسية والانجليزية.

2-ادراج اللغة الإنجليزية في النظام التعليمي نظرا لمكانتها كلغة للعلم والاقتصاد، لمواجهة كل التحديات الناتجة عن التفاوت اللغوي.