



2026/01./11

امتحان السداسي الثالث الدورة العادية في مقاييس البحث التوثيقي

السؤال الأول: (04 نقاط)

- اشرح كيف يساهم استخدام Zotero أو Mendeley في تحسين جودة البحث العلمي.
- بين العلاقة بين تنظيم المراجع وتجنب السرقة العلمية.

السؤال الثاني: (04 نقاط)

انطلاقاً من المحاضرات، حلّل العبارة الآتية تحليلًا علمياً مدعماً بمثال:
"الببليوغرافيا ليست مجرد قائمة مراجع، بل نظام فكري يعكس الصراوة المنهجية للباحث".

السؤال الثالث: (12 نقاط)

- (1) أمامك النص الآتي من كتاب بن ساولة راضية (2021، ص. 150):
ال التربية الوجدانية تسهم في بناء شخصية متوازنة وقدرة على التكيف الاجتماعي.

- اكتب: اقتباساً مباشراً قصيراً موثقاً. مع ذكر قواعده
- اقتباساً مباشراً طويلاً (مع افتراض أن النص يتجاوز 40 كلمة). مع ذكر قواعده

- (2) حول النص التالي إلى اقتباس غير مباشر مع التوثيق المناسب:

ال التربية الوجدانية عنصر أساسي في الوقاية من الاضطرابات السلوكية.

- (3) صحّح الأخطاء في التوثيق الآتي مع ذكر سبب الخطأ:

- التربية الوجدانية تسهم في بناء شخصية متوازنة (بن ساولة، ص.150)

- (4) لاحظ الأستاذ أن أحد الطلبة أعاد صياغة فكرة من مصدر علمي دون ذكر المؤلف أو السنة.

- حدد نوع الخطأ الأكاديمي المرتكب.
- بين كيف يُصحّح هذا الخطأ وفق APA7.

- (5) اكتب التوثيق داخل المتن المناسب في الحالات الآتية:

- اقتباس غير مباشر من كتاب لمؤلف واحد (1995, Goleman).
- اقتباس مباشر قصير من مقال لمؤلفين اثنين (Jennings & Greenberg, 2009, 2009, ص 500).
- اقتباس غير مباشر من دراسة لثلاثة مؤلفين أو أكثر (Plomin وآخرون, 2016).
- اقتباس من تقرير صادر عن منظمة اليونسكو سنة 2022.

د/ بدیعة بوعلی

بالتوقيع

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: ماستر 2

التخصص: الارشاد و التوجيه

المدة: ساعة و نصف



جامعة العربي بن مهيدى - أم البوachi

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث الدورة العادية في مقاييس البحث التوثيقى

السؤال الأول: (04 نقاط)

❖ تساهم برامج إدارة المراجع في:

- تنظيم المصادر واسترجاعها بسهولة.

- إدراج الاقتباسات آلأ وفق نمط توثيق معتمد.

❖ العلاقة بالسرقة العلمية:

- التوثيق الدقيق يمنع نسب أفكار الآخرين للباحث.

- يضمن الأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية.

السؤال الثاني: (04 نقاط)

الببليوغرافيا تمثل نظاماً فكرياً لأنها تعكس قدرة الباحث على اختيار مصادر أصلية، حديثة ومرتبطة بموضوع بحثه، وتنظيمها وفق قواعد منهجية معتمدة مثل APA7. فالباحث الذي يُحسن ترتيب مراجعه أبجدياً، ويوحد أسلوب التوثيق، ويطابق بين التوثيق في المتن والقائمة النهائية، يبرهن على صرامته العلمية. مثال: عند توثيق كتاب Goleman (1995) في المتن، يجب أن يظهر بنفس الصيغة في قائمة المراجع.

السؤال الثالث: (12 نقاط)

(1)

أولاً: الاقتباس المباشر القصير (أقل من 40 كلمة)

تُعد التربية الوجدانية عنصراً محورياً في البناء النفسي للمتعلم، إذ إنها «تسهم في بناء شخصية متوازنة وقدرة على التكيف الاجتماعي» (بن ساولة، 2021، ص. 150).

القواعد المعتمدة: (APA 7)

- يوضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "“ ”"

- يُدرج داخل الفقرة دون سطر مستقل

- يذكر: اسم المؤلف ، سنة النشر، رقم الصفحة (ص.).

- لا يُغيّر نص المؤلف الأصلي

ثانياً: الاقتباس المباشر الطويل (أكثر من 40 كلمة – بافتراض طول النص)

تُعد التربية الوجدانية من المداخل الأساسية في التربية المعاصرة، لما لها من دور في تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي للمتعلم، إذ تؤكد على تنمية الجوانب العاطفية والانفعالية إلى جانب الجوانب المعرفية، بما يسمح ببناء شخصية قادرة على التفاعل الإيجابي مع محیطها المدرسي والاجتماعي، ويعزز قدرة الفرد على التكيف مع مختلف المواقف الحياتية (بن ساولة، 2021، ص. 150)

القواعد المعتمدة حسب (APA 7)

- يُكتب الاقتباس في فقرة مستقلة
- يُزاح عن الهامش الأيسر بمقدار 1.27 سم (مسافة Tab)
- لا تستخدم علامات تنصيص
- يحافظ على نفس نوع الخط وحجمه
- يوضع التوثيق بعد الاقتباس مباشرةً
- يُستخدم عند الضرورة العلمية فقط

(2) تشير بن ساولة (2021) إلى أن التربية الوجدانية تلعب دوراً وقائياً مهماً في الحد من الأضطرابات السلوكية.

أو:

تُعد التربية الوجدانية من العوامل الأساسية التي تسهم في الوقاية من السلوكيات غير السوية (بن ساولة، 2021).

(3)

"التربية الوجدانية تسهم في بناء شخصية متوازنة" (بن ساولة، 2021، ص. 150).

سبب الخطأ:

- غياب سنة النشر.
- عدم وضع النص بين علامتي تنصيص رغم كونه اقتباساً مباشراً.

(4)

• الخطأ يتمثل في الإخلال بالأمانة العلمية ويعود شكلاً من أشكال الانتهاك.
• يُصحّح الخطأ بإضافة التوثيق داخل المتن بذكر اسم المؤلف وسنة النشر، حتى في حالة إعادة الصياغة.

5)

(Goleman, 1995)

(Jennings & Greenberg, 2009, p. 500)

(Plomin et al., 2016)

(UNESCO, 2022)

إسم ولقب الأستاذ أو الأستاذة

بالتوفيق