



يوم : 2026/01/18

امتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس الاضطرابات السلوكية في الوسط المدرسي

السؤال الأول (04 نقاط): اختر الاجابات الصحيحة من العبارات التالية لكل سؤال

س01: التوتر المزمن عند المتدريس يُعرف بأنه:

(أ) استجابة قصيرة مؤقتة لمثير (ب) حالة انفعالية مستمرة مع أعراض نفسجسمية (ج) حالة لعب وتفاعل طبيعي

س02: انخفاض تقدير الذات يؤدي غالبا إلى:

(أ) مبادرة وثقة عالية (ب) تجنب اجتماعي وخوف من الفشل (ج) مشاركة صفية مقبولة

س03: التمرد المدرسي قد يتجلى في:

(أ) الالتزام بالأوامر (ب) احترام القواعد (ج) رفض السلطة ومخالفة التعليمات (د) تعاون مرتفع مع المعلمين

س04: الغياب المدرسي يختلف عن التسرب المدرسي من حيث:

(أ) أن الغياب نهائي والتسرب مؤقت (ب) أن التسرب انقطاع نهائي والغياب مؤقت (ج) كلاهما متشابهان دون فرق (د) كلاهما يتعلق بالعنف

السؤال الثاني (08 نقاط): أجب باختصار على الأسئلة الواردة في الوضعيات التالية

وضعية 1: تلميذ دائم الغياب وخجول داخل القسم، تحصيله متوسط، وعلاقته بالأسرة ضعيفة.

السؤال: ما العلاقة بين غيابه والمحيط الأسري؟ وما التدخل المدرسي المطلوب؟

وضعية 2: طالبة دائمة استخدام الهاتف وتظهر توتراً عند الحرمان منه.

السؤال: هل يمكن اعتبار ذلك إدماناً رقمياً؟ بين المؤشرات النفسية.

وضعية 3: تلميذ كثير الجدل مع المعلم ويتعمد مخالفة التعليمات.

السؤال: هل يعد هذا تمرداً مدرسياً أم عنفاً؟ ولماذا؟

وضعية 4: تلميذ يشتكي من "الملل" ويقول: "الدرس ليس له معنى".

السؤال: ما الأسباب المدرسية المحتملة؟ وكيف يمكن التعامل معه؟

السؤال الثالث (08 نقاط):

"أحيل تلميذ في السنة الثالثة متوسط إلى الأخصائي النفسي المدرسي بسبب كثرة الغيابات وعدم القيام بالواجبات، وتمرده على الأساتذة، وانخفاض نتائجه خلال الفصلين الأخيرين. عند المقابلة أفاد بأنه يشعر بالملل في القسم وأنه يقضي أغلب الوقت في استعمال الهاتف ومواقع التواصل. والداه يعترفان بأنه لا يخضع لقواعد منزلية واضحة وأنهما مشغولان في العمل أغلب اليوم."

المطلوب:

1. تحديد المشكلات الأساسية في هذه الحالة.

2. تحديد الأسباب والعوامل المحتملة.

3. وضع تصور للتدخل المدرسي والأسري.

النجاح لا يُحقق بالأمنيات ... وإنما بالإرادة
والحكمة تتحقق المعجزات... بالتوفيق
استاذة المقياس: أ.د أسماء سعادو