

السنة الجامعية: 2025 - 2026

المستوى: السنة الثانية ماستر

التخصص: ارشاد و توجيه.

المدة: 14:30 - 13:00



جامعة العربي بن مهيدى - أم البوافقى-

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

2026/01/15

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقاييس ارشاد الموهوبين

التمرين الأول: (04 نقاط)

خاصية بارزة للموهوبين هي الفضول المعرفي العميق والقدرة على التفكير المنطقي المعقّد، مما يدفعهم لطرح أسئلة عميقة والتمعّق في الموضوعات بشغف ذاتي، وتنطلب أساليب إرشادهم برامج إثرائية موجهة لتنمية قدراتهم (مثل التفكير النقدي والإبداع)، وتقديم دعم نفسي لمواجهة الملل والشعور بالاغتراب والتوقعات العالية، مع التركيز على تطوير مهاراتهم الاجتماعية والتوافق مع الأقران وتنمية تقدير الذات لمواجهة تحدياتهم الفريدة،

حد خصائص الموهوبين: الفضول المعرفي والقدرة على الاستدلال

الوصف: الموهوبون يظهرون فضولاً لا يكُون، يسألون أسئلة متكررة لفهم المبادئ الأساسية للظواهر، ويستكشفون مواضيع متنوعة، مما يؤدي إلى التعلم الذاتي والهوايات المعقّدة، ويتمتعون بقدرة عالية على الربط والتجريد والتفكير المنطقي.

أساليب الإرشاد للموهوبين

يجب أن تكون أساليب الإرشاد شاملة وتستهدف جوانبهم المختلفة، وتشمل:

الإرشاد الأكاديمي والإثرائي:

توفير برامج إثراء خارج المنهج العادي لتقديم تحدٍ يتناسب مع قدراتهم.

توجيههم لتطوير مهارات التفكير العليا (تحليل، تقييم، إبداع) عبر مناهج متخصصة مثل الكتابة الإبداعية أو البرمجة.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

مواجهة مشاعر الاغتراب: مساعدة الموهوب على فهم شعوره بالاختلاف والتقبل الذاتي وتقبل الآخرين له.

خفيف الضغط: العمل على إدارة التوقعات العالية من الذات والمحيطين، والتعامل مع الكمالية المفرطة.

تنمية المهارات الاجتماعية: تدريبهم على التواصل الفعال وتكوين علاقات إيجابية، وتجنب السخرية أو العزلة التي قد يتعرضون لها.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تجديد مفهوم الموهبة يرتكز على أنها قدرات فطرية متميزة تتجاوز المتوسط في مجالات متعددة (عقلية، إبداعية، فنية، قيادية، نفس حركية)، تتطلب بيئة داعمة لتنميّتها، وتنسم بالتفوّق المستمر وليس مجرد موهبة عابرة، مع التركيز على الأداء العالي والإنتاجية والمساهمة الإيجابية في المجتمع بدلًا من مجرد القدرات الكامنة أو التحصيل الأكاديمي، ويشمل أيضًا السمات الشخصية كالدافعية والمثابرة

الموهبة

- **الموهبة:** قدرة فطرية أو استعداد غير عادي يولد مع الفرد، غالباً ما يكون مرتبطاً بالوراثة ويظهر في مجالات مثل الفنون، الموسيقى، أو القراءات العقلية الخاصة.**الخصائص:** استعدادات أولية، قدرات كامنة، وظهور في مجالات متعددة (غير أكاديمية في بعض التعريفات).

التفوق الأداء المتميز والمُحقق فعلياً في مجال معين، وهو أعلى من المتوسط بشكل ملحوظ، غالباً ما يكون في المجال الأكاديمي أو دور المعلم في رعاية المهووبين أساساً وجوهرياً، ويتمثل في اكتشافهم وتحديد خصائصهم، توفير بيئة صافية محفزة للتعلم. المهني والابتكار، وتنمية مهاراتهم الفردية والاجتماعية من خلال برامج فردية وجماعية، وتجيئهم لتحقيق ذاتهم، مع التركيز على التفكير النقدي والإبداعي وتطوير الدافعية الذاتية لديهم، وتنسيق الجهد مع الأسرة والمحترفين ل توفير الدعم الشامل لهم.

أدوار المعلم الرئيسية

- **الاكتشاف والتحدي:** تهيئة البيئة التعليمية: تنمية القدرات التوجيه والإرشاد: التنسيق والتعاون: تجنب الضغط غير

التمرين الثالث: (08 نقاط)

يمكن لهوايات مثل الكتابة، والتصوير، والبرمجة، والطهي، والحرف اليدوية، والعزف، والرياضيات، والتجارة أن تتحول لمواهب قوية، وذلك بتطوير مهاراتك فيها بشكل مستمر، سواء عبر التعليم الذاتي، والممارسة المنتظمة، واستكشاف مجالات جديدة، والمشاركة في مجتمعات، مما يفتح لك فرصاً إبداعية ومهنية كالربح من بيع منتجاتك أو تقديم خدماتك.

أمثلة على هوايات قابلة للتطوير:
• **الهوايات الإبداعية والفنية:**

- **الكتابة والتدوين:** كتابة القصص، الشعر، أو المقالات لإنشاء محتوى مميز.
- **التصوير الفوتوغرافي:** تحويلها لخدمات تصوير للأفراد والشركات أو بيع الصور.
- **الرسم والتصميم:** بيع اللوحات أو تقديم خدمات التصميم الجرافيكى.
- **العزف على آلات موسيقية:** إتقان آلة موسيقية وإيجاد فرص للعزف في المناسبات.
- **الهوايات التقنية والرقمية:**
- **البرمجة وتطوير الألعاب:** تنمية المنطق وحل المشكلات.
- **إنتاج الفيديو:** إنشاء محتوى مرجي جذاب وربما تحقيق الربح منه.
- **إصلاح الإلكترونيات:** إتقان إصلاح الأجهزة الإلكترونية.

أد / عداد وسام

بالتوفيق