



2026/01/15

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الاول الدورة العادية في مقياس ارشاد الموهوبين

التمرين الأول: (04 نقاط)

خاصية بارزة للموهوبين هي الفضول المعرفي العميق والقدرة على التفكير المنطقي المعقد، مما يدفعهم لطرح أسئلة عميقة والتعمق في الموضوعات بشغف ذاتي، وتتطلب أساليب إرشادهم برامج إثرائية موجهة لتنمية قدراتهم (مثل التفكير النقدي والإبداع)، وتقديم دعم نفسي لمواجهة الملل والشعور بالاغتراب والتوقعات العالية، مع التركيز على تطوير مهاراتهم الاجتماعية والتوافق مع الأقران وتنمية تقدير الذات لمواجهة تحدياتهم الفريدة،

حد خصائص الموهوبين: الفضول المعرفي والقدرة على الاستدلال

- **الوصف:** الموهوبون يظهرون فضولاً لا يكلون، يسألون أسئلة متكررة لفهم المبادئ الأساسية للظواهر، ويستكشفون مواضيع متنوعة، مما يؤدي إلى التعلم الذاتي والهوايات المعقدة، ويتمتعون بقدرة عالية على الربط والتجريد والتفكير المنطقي.

أساليب الإرشاد للموهوبين

يجب أن تكون أساليب الإرشاد شاملة وتستهدف جوانبهم المختلفة، وتشمل:

الإرشاد الأكاديمي والإثرائي:

توفير برامج إثراء خارج المنهج العادي لتقديم تحدٍ يتناسب مع قدراتهم.

توجيههم لتطوير مهارات التفكير العليا (تحليل، تقييم، إبداع) عبر مناهج متخصصة مثل الكتابة الإبداعية أو البرمجة.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

مواجهة مشاعر الاغتراب: مساعدة الموهوب على فهم شعوره بالاختلاف والتقبل الذاتي وتقبل الآخرين له.

تخفيف الضغط: العمل على إدارة التوقعات العالية من الذات والمحيطين، والتعامل مع الكمالية المفرطة.

تنمية المهارات الاجتماعية: تدريبهم على التواصل الفعال وتكوين علاقات إيجابية، وتجنب السخرية أو العزلة التي قد يتعرضون لها.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تجديد مفهوم الموهبة يركز على أنها قدرات فطرية متميزة تتجاوز المتوسط في مجالات متعددة (عقلية، إبداعية، فنية، قيادية، نفس حركية)، تتطلب بيئة داعمة لتنميتها، وتتسم بالتفوق المستمر وليست مجرد موهبة عابرة، مع التركيز على الأداء العالي والإنتاجية والمساهمة الإيجابية في المجتمع بدلاً من مجرد القدرات الكامنة أو التحصيل الأكاديمي، ويشمل أيضاً السمات الشخصية كالدافعية والمثابرة

الموهبة

- **الموهبة:** قدرة فطرية أو استعداد غير عادي يولد مع الفرد، وغالبًا ما يكون مرتبطًا بالوراثة ويظهر في مجالات مثل الفنون، الموسيقى، أو القدرات العقلية الخاصة. **الخصائص:** استعدادات أولية، قدرات كامنة، وتظهر في مجالات متعددة (غير أكاديمية في بعض التعريفات).

التفوق الأداء المتميز والمُحقق فعليًا في مجال معين، وهو أعلى من المتوسط بشكل ملحوظ، وغالبًا ما يكون في المجال الأكاديمي أو دور المعلم في رعاية الموهوبين أساسى وجوهري، ويتمثل في اكتشافهم وتحديد خصائصهم، توفير بيئة صفية محفزة للتعلم. المهني والابتكار، وتنمية مهاراتهم الفردية والاجتماعية من خلال برامج فردية وجماعية، وتوجيههم لتحقيق ذواتهم، مع التركيز على التفكير النقدي والإبداعي وتطوير الدافعية الذاتية لديهم، وتنسيق الجهود مع الأسرة والمختصين لتوفير الدعم الشامل لهم.

أدوار المعلم الرئيسية

- الاكتشاف والتحديد: تهيئة البيئة التعليمية: تنمية القدرات التوجيه والإرشاد: التنسيق والتعاون: تجنب الضغط غير

التمرين الثالث: (08 نقاط)

يمكن لهوايات مثل الكتابة، والتصوير، والبرمجة، والطهي، والحرف اليدوية، والعزف، والرياضة، والنجارة أن تتحول لمواهب قوية، وذلك بتطوير مهاراتك فيها بشكل مستمر، سواء عبر التعليم الذاتي، والممارسة المنتظمة، واستكشاف مجالات جديدة، والمشاركة في مجتمعات، مما يفتح لك فرصاً إبداعية ومهنية كالربح من بيع منتجاتك أو تقديم خدماتك .

أمثلة على هوايات قابلة للتطوير:

- الهوايات الإبداعية والفنية:

- الكتابة والتدوين :كتابة القصص، الشعر، أو المقالات لإنشاء محتوى مميز.
- التصوير الفوتوغرافي :تحويلها لخدمات تصوير للأفراد والشركات أو بيع الصور.
- الرسم والتصميم :بيع اللوحات أو تقديم خدمات التصميم الجرافيكي.
- العزف على آلات موسيقية :إتقان آلة موسيقية وإيجاد فرص للعزف في المناسبات.

- الهوايات التقنية والرقمية:

- البرمجة وتطوير الألعاب :تنمية المنطق وحل المشكلات.

- إنتاج الفيديو :إنشاء محتوى مرئي جذاب وربما تحقيق الربح منه.

- إصلاح الإلكترونيات :إتقان إصلاح الأجهزة الإلكترونية.

أد / عداد وسام

بالتوفيق