



يوم : 18 / 5 / 2025

## امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس إرشاد الحالات الخاصة

### التمرين الأول: ( 6 نقاط)

عرضت عليك حالة تعاني بشدة وبشكل مستمر من نقص الانتباه، فرط النشاط والحركة، الاندفاعية وصعوبة التركيز مما اثر على معاشها؟

1. إلى أي فئة من الحالات الخاصة يمكنك تصنيفها؟

2. ماهو دورك كمرشد مع هذه الحالة الخاصة؟

### التمرين الثاني: ( 6 نقاط)

تطبق النظريات الإرشادية في التعامل مع الحالات الخاصة من خلال تركيز كل منها على جوانب مختلفة

من خلال المعطيات التالية حدد النظرية المعنية

1. تركز على الأفكار والمعتقدات التي يمتلكها الفرد وكيفية تأثيرها على مشاعره وسلوكياته.

2. تركز على فهم معنى الحياة ومواجهة القلق الذي ينبع من الحرية والمسؤولية والعزلة والموت.

### التمرين الثالث: ( 8 نقاط)

يتخذ التقييم في مجال إرشاد الحالات الخاصة عدة أبعاد مختلفة

اذكر هذه الأبعاد مبينا سبب ذلك ؟

بالتوفيق

السنة الجامعية: 2024 - 2025

المستوى: أولى ماستر

التخصص: ارشاد وتوجيه.

المدة: ساعة ونصف



يوم : 18 / 5 / 2025

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس ارشاد الحالات الخاصة

### التمرين الأول: (6 نقاط)

فئة ذوي الاضطرابات السلوكية

دور المرشد:

- مساعدة الحالة على مع فهم بيئته ومشكلاته من منظور موضوعي .
- تقديم المعلومات اللازمة حول الحالة وكيفية التعامل معها .
- تنمية المهارات الاجتماعية والسلوكية والأكاديمية والمهنية اللازمة للحالة.
- توفير الدعم النفسي للحالة

### التمرين الثاني: (6 نقاط)

- النظرية الإنسانية
- النظرية الوجودية

### التمرين الثالث: (8 نقاط)

الأبعاد: تربوي، نفسي، اجتماعي، صحي  
سبب ذلك:

- فهم شامل للحالة.
- وضع خطط فعّالة
- الاستحقاق والأهلية للحصول على الخدمات.
- التعاون بين المتخصصين

أ.سليمة قاسي

بالتوقيع