



## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس اختبارات <sup>2026</sup> الفعلية

### الجواب الأول: (5 نقاط)

يمكنك مساعدة المختص النفسي في اختيار اختبار قياس الذكاء بالاعتماد على المعايير التالية:

- يقيس الاختبار قدرات مختلفة من الذكاء 1ن

يجب ان تكون الخصائص السيكومترية جيدة 1ن

يجب ان يكون الاختبار مقنن 1ن

يجب ان يكون الاختبار محين 1ن

- تكيف الاختبار مع المجتمع و الثقافة الجزائرية. 1ن

### الجواب الثاني: (8 نقاط)

اهم الاختلافات بين النسخ المختلفة لاختبار السلم المترى لقياس الذكاء تتمثل في:

- اختلاف في نظرية الذكاء المعتمدة حيث اعتمد كونينيه على نظرية Carroll التي كانت غائبة في النسخ الماضية. 0.5ن

-اختلاف في طريقة تصحيح الاختبار حيث اعتمد فالون (1966) على نفس طريقة بينيه و سيمون و لكن كونينيه اعاد صياغة طريقة التصحيح بالاعتماد على حصول المفحوص على النقاط بدلا من الأشهر. 1ن  
تقنيات الاختبار و ذلك من خلال تطبيقه على عينة من المجتمع الأصلي. 0.5ن

تحديث المعايرة في النسخة 2 و النسخة الأخيرة. 0.5ن

-غير كونينيه في سن تطبيق الاختبار من 3 سنوات في النسخ الماضية الى 4 سنوات في نسختي 2 و 3. 1ن

-إعادة النظر في تصميم الاختبار من خلال حذف و اضافة اختبارات فرعية و في بعض الاحيان المحافظة على بعض البنود. 1ن

-اكد كونينيه على ضرورة فهم المفحوص للتعليمية حيث اعطى حرية أكبر للمختص النفسي في مساعدة المفحوص على فهم ما هو مطلوب منه. 1ن

-اضافة اختبارات فرعية خاصة بمراحل عمرية كانت غير موجودة في نسخة بينيه و سيمون بدون ان ننسى اضافة كونينيه لاختبار الفرعي الذي أطلق عليه بالدخل او الغريب بالإضافة الى الاستمارة التي يملأها الوالدين في النسخة 3. 1ن

- اعادة النظر في طريقة حساب حاصل الذكاء فمن حساب العمر العقلي الى اقتراح مؤشرات (مؤشر الفعلية المعرفية النسخة 2 الى 3 مؤشرات في النسخة 3 على شاكلة اختبار ويكسنر. 1

-إضافة مؤشرين حديثين في النسخة الأخيرة مقارنة بالنسخة 2 0.5

### الجواب الثالث: (3 نقاط)

ان اعتماد مصممي اختبارات قياس الذكاء على نظرية Carroll و Cattell و Horn يرجع الى مايلي:  
اعتمادها على نظرية العامل العام لسبيرمان الذي يتضمن كل النشاطات المتعلقة بالذكاء. 1.5 ان  
كما ركزت على أهم القدرات الأساسية في الذكاء أي التي تتدخل بصورة مباشرة فيه حيث حيث نجد : التفكير السائل و -  
المعارف المبلورة و الذاكرة قصيرة المدى و القدرات الإدراكية... الخ 1.5 ان

### الجواب الرابع: (4 نقاط)

تكمن هذه الاهمية فيمايلي:

-كيفية تعامل المفحوص مع مختلف مثيرات الاختبارات الفرعية (اللحوظة السيرورات المعرفية و الادراكية و السلوكية (ان))

- الحالة النفسية للمفحوص (ان) من خلال اسقاطها على الاختبارات.
- قدرة المفحوص على فهم ما مطلوب منه (ان) في أي اختبار فرعي.
- مدى تحضير المختص النفسي للمفحوص 0.5
- مدى تأثير الظروف الفيزيقية على المفحوص 0.5