



يوم : 2026/01/20

امتحان السداسي الأول في مقياس أسس ونظريات التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

السؤال الأول (12.5 ن):

- أجب (ي) عما يلي باختصار:

1. من أهداف الإرشاد المدرسي تحقيق التوافق النفسي للفرد مع نفسه وبيئته، اشرح (ي) ذلك.
2. من الصفات المطلوبة في المرشد أن يلتزم ببعض الأخلاقيات وضح (ي) ذلك.
3. اشرح (ي) نموذج *ABCDE* المعتمد من طرف نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي.
4. أذكر (ي) ثلاث أنواع من الأفكار اللاعقلانية التي حددها أليس والتي تؤدي إلى التفكير الخاطئ.
5. ماهو الفرق بين طريقة الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي؟.

السؤال الثاني (7.5 ن):

لنفترض مستقبلا أنك مختص في الإرشاد والتوجيه المدرسي والمهني بإحدى المتوسطات وطلب منك الأساتذة التكفل ببعض التلاميذ بأحد الأقسام (4 متوسط) ممن لديهم اتجاهات سلبية نحو الدراسة والأساتذة في الوقت ذاته (كثرة الغيابات، رفض متابعة الدروس، تخريب ممتلكات المؤسسة، التعدي اللفظي على الأساتذة والتلاميذ المجتهدين والتقليل من شأنهم... الخ).

- ما هي أهم الخطوات التي سوف تعتمدها بهدف إعداد خطة إرشادية لهم (مع توضيح طريقة الإرشاد المعتمدة، النظرية المناسبة لمشكلة الحالات، نوع المقابلات التي ستعتمدها... الخ)؟.

د. بطاطاش راضية

بالتوفيق للجميع