



يوم : 2026/01/20

امتحان السداسي الأول في مقاييس أسس ونظريات التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

السؤال الأول (12.5 ن):

- أجب(ي) عما يلي باختصار:

1. من أهداف الإرشاد المدرسي تحقيق التوافق النفسي للفرد مع نفسه وبيئته، اشرح(ي) ذلك.
2. من الصفات المطلوبة في المرشد أن يلتزم ببعض الأخلاقيات وضح(ي) ذلك.
3. اشرح (ي) نموذج ABCDE المعتمد من طرف نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي.
4. أذكر(ي) ثلاثة أنواع من الأفكار اللاعقلانية التي حدها أليس والتي تؤدي إلى التفكير الخاطئ.
5. ما هو الفرق بين طريقة الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي؟.

السؤال الثاني (7.5 ن):

لنفترض مستقبلاً أنك مختص في الإرشاد والتوجيه المدرسي والمهني بإحدى المتخصصات وطلب منك الأستاذة التكفل ببعض التلاميذ بأحد الأقسام (4 متوسط) من لديهم اتجاهات سلبية نحو الدراسة والأستاذة في الوقت ذاته (كثرة الغيابات، رفض متابعة الدروس، تخريب ممتلكات المؤسسة، التعدي اللفظي على الأستاذة والتلاميذ المجتهدين والتقليل من شأنهم... الخ).

- ما هي أهم الخطوات التي سوف تعتمد لها بهدف إعداد خطة إرشادية لهم (مع توضيح طريقة الإرشاد المعتمدة، النظرية المناسبة لمشكلة الحالات، نوع المقابلات التي ستعتمد لها... الخ ؟).

د. بطاطاش راضية

بالتوفيق للجميع