



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول الدورة العادية في مقياس آداب وأخلاقيات الممارسة في علم النفس العيادي

الإجابة :

الإجابة على السؤال الأول: (3 نقاط).

تتعدد آداب أخلاقيات المهنة، ومن أهم ثلاثة آداب نذكر ما يلي:

- المسؤولية :
تحمل مسؤولية القرارات والأفعال في إطار الواجب المهني.
- الاحترام وعدم التمييز :
معاملة الزملاء والعلماء باحترام، وتجنب أي تمييز على أسس عرقية أو شخصية.
- السرية :
الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات التي يتم الوصول إليها بحكم العمل.

الإجابة على السؤال الثاني: (5 نقاط).

- خصائص النفساني العيادي الممارس:

- الاهتمام بالناس والرغبة في مساعدة الآخرين في حل مشكلاتهم.
- القدرة على إقامة علاقة فعالة مع الآخرين.
- أن يتمتع بقدر عال من الاستبصار الذاتي لدوافعه ورغباته وحاجاته ومشاعره، إذ أن العوامل الذاتية لها تأثير كبير في ممارسة الإكلينيكية على الفرد المفحوص.
- الضبط الإنفعالي لجدية الإكلينيكي يشكل مطلباً ضرورياً يجب توافره وخاصة على مستوى الممارسة لان ردود فعل الفرد تتأثر بشكل أو بآخر بذاتية الممارس وإنفعالاته.
- يجب أن يكون مخلصاً أميناً و يسعى إلى وقاية مريضه وشفائه مستخدماً كافة مهاراته ومرونته
- الإحساس بالمسؤولية والالتزام بالمعايير المهنية تقنيا وأخلاقيا.

الإجابة على السؤال الثالث: (6 نقاط).

- من بين الأدوات التي يعتمد عليها الأخصائي النفساني المقياس والإختبارات النفسية ومنه:

أ - الفرق بين المقياس النفسي، والإختبار النفسي (1 نقاط) :

المقياس النفسي هو الأداة التي تقيس سمة، نوع، صفة، خاصية ... واحدة فقط .

مثلا : مقياس الإكتئاب لبيك، مقياس القلق لهاملتون ... إلخ

ب - الهدف من تنوع العبارات ما بين إيجابية، وسلبية. عند صياغة بنود أو عبارات كل من المقياس النفسي، والإختبار النفسي (1 نقاط):

هو محاولة ضمان الوصول إلى تحديد إجابة صادقة نسبيا من العميل، ما يعرف بأسئلة الكواشف وبالتالي التشخيص الدقيق للحالة التي تجيب على المقياس النفسي، أو الإختبار النفسي، من طرف الأخصائي النفسي العيادي.

ج -الشروط المتبعة في تطبيق المقاييس النفسية، والإختبارات النفسية(4 نقاط):

- البيئة المناسبة: يجب أن تكون بيئة التطبيق هادئة ومريحة وخالية من المشتتات لضمان دقة النتائج.
 - فهم التعليمات: يجب أن يتأكد المطبق من فهم المفحوص للتعليمات بشكل كامل.
 - بروتوكول موحد: يجب الالتزام الصارم بالإرشادات الخاصة بالاختبار لضمان توحيد إجراءات التطبيق.
- الإجابة على السؤال الرابع:(6 نقاط).

- تقديم شبكة الملاحظة من أجل مساعدة الأخصائي في عملية جمع البيانات والوصول إلى تشخيص دقيق، عن حالة طفل في سن الثامنة من العمر، يدرس في السنة الثالثة ابتدائي ، تبدو عليه مظاهر السلوك العدواني:

السلوك	نعم	لا	أحيانا
<u>السلوك العدواني الجسدي:</u>			
الضرب سواء باليد أو الرجل أو أي شيء آخر للزملاء.			
أنتشاجر مع زملائي في الفصل أو المدرسة			
محاولة تدمير ممتلكات غيري من الاطفال.			
الرغبة في اللعب والعبث بمحتويات الفصل.			
الإندفاع لتمزيق بعض الأشياء وإن كانت مهمة.			
<u>السلوك العدواني اللفظي:</u>			
الصراخ لأسباب تافهة.			
الرفع من الصوت عن زملائي بالفصل بدون سبب واضح.			
الميل إلى تدبير خداع أو مكائد للآخرين.			
إستخدام ألفاظ وعبارات غير محبوبة أو نابية في التعامل مع زملائي.			
الضحك والقهقهة بصوت عالي بدون سبب يستحق ذلك.			

بالتوفيق

أ. د / سامية ابريغم