



يوم:/...../2026

الإجابة النموذجية في مقياس دراسات نقدية للمصادر في الارطوفونبا

التمرين الأول: ما لفرق بين - القراءة - القراءات - شبكة القراءة - الاستطلاع - الملاحظة (05 نقاط)

- 1 - القراءة : عملية معرفية يتم من خلالها بناء معاني الكلمات وفهم النص المكتوب ، فهي مهارة لغوية وعملية بصرية ونشاط فيزيائي وعصبي .
- 2 - القراءات : عملية جمع كل المراجع التي لها علاقة بالبحث سواء كانت كتب مجلات ، أبحاث ، موسوعات مطبوعات ، محاضرات ، مخطوطات، وثائق مكتوبة سمعية وبصرية .
- 3 - شبكة القراءة : هي تقنية تسمح بفهم النصوص بطريقة منظمة من خلال تفكيكها وإعادة تركيبها بحيث ينتقل الباحث من قراءة مشتتة إلى قراءة موجهة .
- 4 - الاستطلاع : يعتبر أسلوب منهجي لجمع المعلومات من الأفراد حول ظاهرة أو موضوع محدد يهدف إلى معرفة الآراء الاتجاهات السلوكيات أو الخصائص .
- 5 - الملاحظة : عملية توجيه الانتباه الحسي والعقلي نحو ظاهرة أو سلوك معين، بهدف جمع المعلومات والبيانات بشكل دقيق ومنظم، وفق خطة مسبقة، لفهمها وتحليلها واستخلاص النتائج أو حل المشكلات

التمرين الثاني : لتفادي أخطاء القراءة هناك عدة استراتيجيات نوجزها فيما يلي (07 نقاط)

- 1 - استراتيجية السير خطوة بخطوة عند القراءة : لا يبدأ الباحث بقراءة مرجع واحد مباشرة من البداية للنهاية، بل يمر بعدة مراجع، ما يساعده في الفهم والتركيز
- 2 - استراتيجية إعادة ما تم قراءة وتسجيله : يجب إعادة قراءة ما تم تسجيله بعد أسبوع أو شهر وتكون إعادة في أوقات مختلفة
- 3 - استراتيجية الإسعاد النفسى : من خلال تفرغ البال، الهدوء، الصمت، الاسترخاء، زيادة الدافعية وحب البحث والفضول العلمي.
- 4 - الإستراتيجية المعرفية لتحسين جودة الفهم : وتتم من خلال تفعيل القراءة الاستباقية ، والوعي بالذات القارئة كما يجب على الباحث تحديد مستواه القرائى المطلوب من الوصول للقراءة الاستكشافية التحليلية ونقدية
- 5 - استراتيجية لغوية ودلالية : وتتم من خلال التفكيك المصطلحي و التحقق من الترجمة العلمية ، والوعي بالإختلاف الثقافى والمعرفى والتخلص من القراءة الحرفية
- 6 - استراتيجية النقدية والتحليلية : التمييز بين الراى والحقيقة التحليل المقارن للنصوص،قراءة ماخلف السطور.
- 7 - استراتيجية الاستعداد الفيزيولوجي : ويتحقق عبر إشباع الحاجات الجسدية و توفير الظروف الفيزيائية الملائمة

التمرين الثالث : من اهم المبادئ الواجب اتباعها لضمان قراءة ناجحة نذكر : (03 نقاط)

- 1 - مبدأ الانطلاق من سؤال الانطلاق لتجنب ضياع الباحث وفهم المراد البحث عنه
- 2 - مبدأ تجنب شحن البرنامج البحثي بالمراجع لتفادي قراءة مقالات او مراجع مكررة
- 3 - مبدأ البحث عن وثائق تحليلية واختيار المراجع التي تحلل وتفسر الظواهر والابتعاد عن التي تكتفي بالمعطيات
- 4 - مبدأ التنوع في المقاربات
- 5 - مبدأ تخصيص أوقات الراحة لتبادل الآراء ووجهات النظر مع الباحثين و استشارة ذوي الخبرة

التمرين الرابع : ضع الإشارة (√) امام الإجابة المناسبة (05 نقاط)

1 - الوعي بالذات القارئة هي :

- ووعي وتوقع البحث لما يجده في النص قبل قراءته

(√) - ووعي الباحث بكيفية تفكيره أثناء القراءة

- ووعي الباحث بمستوا المعرفي

2 - من بين معايير تقييم المراجع :

- التحقق من صحة المعلومات .

- اكتشاف تناقضات قد تتطلب تحليلا إضافيا .

(√) - موثوقية المؤلف وحدثا المصدر .

3 - يساعد (Index) على :

- فهم الهيكل العامة للكتاب

(√) - منح إمكانية معرفة عمق تناول المفاهيم والمواضيع .

- معرفة الباحث ما إذا كان المرجع مناسباً لموضوعه

4 - قراءة الفهرس تساعد الباحث على :

- فهم خلاصات المؤلف واتجاهه

(√) - فهم الهيكل العامة للكتاب .

- فهم أسلوب الكاتب .

5 - تعرض المقدمة :

(√) - تصورا شاملا لبناء الكتاب

- شرح طريقة أسلوب الكاتب وكيفية تنظيم الأفكار

- تحديد الدراسات الأساسية في المجال

بالتوفيق

أستاذة المقياس : د / سعادنة سكيينة