



يوم.17./05./2025

**الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس:
منهجية وتقنيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية**

الإجابة النموذجية:

1. الفهم والتحليل (6 نقاط)

أ. لخص بإيجاز الخطوات الأساسية لإعداد بحث علمي في العلوم الإنسانية كما وردت في النص (3 نقاط):

1. تحديد الإشكالية: صياغة سؤال أو مشكلة البحث بشكل واضح ومحدد.
2. جمع وتصنيف البيانات: جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتصنيفها وتنظيمها حسب أهميتها وصلتها بالبحث.
3. اختيار المنهجية: تحديد المنهج المناسب لطبيعة البحث (وصفي، تحليلي، تاريخي...) واختيار الأدوات الملائمة لجمع البيانات.
4. توثيق المصادر: تسجيل جميع المصادر والمراجع المستخدمة وفق نظام توثيق معتمد.
5. كتابة البحث: إعداد مقدمة توضح أهمية الموضوع والإشكالية والمنهجية، ثم عرض النتائج، وأخيرا كتابة الخاتمة التي تلخص النتائج وتقدم التوصيات.

ب. وضح أهمية ضبط الإشكالية في البحث العلمي (3 نقاط):

ضبط الإشكالية هو الخطوة الأساسية التي توجه البحث بأكمله، إذ تحدد موضوع الدراسة وحدودها، وتساعد في رسم خطة البحث واختيار المنهج المناسب، كما تضمن الإشكالية أن يكون البحث مركزا وغير مشتت، وتوجه الباحث في جمع المعلومات وتحليلها، وتساعد في صياغة الفرضيات أو الأسئلة البحثية بشكل دقيق.

2. النقد والتقييم (6 نقاط)

أ. ما أهمية التوثيق العلمي في البحث؟ وما هي النتائج السلبية لعدم الالتزام به؟ (3 نقاط):

• أهمية التوثيق:

- يحفظ الأمانة العلمية ويمنع السرقة الأدبية.
- يمكن القارئ من الرجوع إلى المصادر الأصلية للتحقق أو الاستزادة.
- يعزز مصداقية البحث وجودته.

• النتائج السلبية لعدم الالتزام:

- فقدان الثقة في البحث والباحث.
- إمكانية اتهام الباحث بالسرقة العلمية (الانتحال).
- صعوبة التحقق من المعلومات أو متابعتها من قبل القراء.

ب. في رأيك، ما التحديات التي قد تواجه الباحث في مرحلة جمع وتصنيف البيانات؟ وكيف يمكن التغلب عليها؟ (3 نقاط):

• التحديات:

- صعوبة الوصول إلى مصادر موثوقة أو حديثة.
- كثرة المعلومات وتنوعها مما يصعب التصنيف والانتقاء.
- احتمال التحيز أو الانتقائية في اختيار البيانات.

• طرق التغلب:

- وضع معايير واضحة لاختيار المصادر والبيانات.
- الاستعانة ببرمجيات أو جداول لتنظيم وتصنيف المعلومات.
- مراجعة البيانات أكثر من مرة لضمان الدقة والموضوعية.

3. التطبيق (8 نقاط)

أ. كيف ستكتب مقدمة بحثك؟ (اكتب فقرة قصيرة تبرز فيها أهمية الموضوع، الإشكالية، وأهداف البحث) (4 نقاط):

في ظل الانتشار الواسع لشبكات التواصل الاجتماعي بين الشباب، أصبح من الضروري دراسة تأثير هذه الوسائل على مختلف جوانب الحياة، خاصة التحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعة، وتكمن إشكالية هذا البحث في معرفة ما إذا كان استخدام شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر إيجاباً أو سلباً على أداء الطلبة

الأكاديمي، ولهذا يهدف هذا البحث إلى تحليل العلاقة بين استخدام هذه الشبكات ومستوى التحصيل الدراسي، وتحديد العوامل المؤثرة، واقتراح توصيات لتحسين الاستفادة من هذه الوسائل في المجال التعليمي.

ب. ما هي أهم التساؤلات البحثية التي ستركز عليها؟ (4 نقاط):

1. ما مدى انتشار استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بين طلبة الجامعة؟
2. ما العلاقة بين كثافة استخدام هذه الشبكات ومستوى التحصيل الدراسي؟
3. هل يختلف تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي حسب الجنس أو التخصص؟
4. ما هي أهم الإيجابيات والسلبيات التي يراها الطلبة في استخدام هذه الشبكات فيما يخص دراستهم؟

إسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة

بالتوقيع