



يوم : 2025/5/17

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس منهجية وتقنيات البحث العلمي في العلوم الانسانية

الإجابة على المطلوب الأول: (05 نقاط) نقطة لكل اجابة

1/ لا يمكن للباحث بناء تصور لظاهرة معينة دون فهمها لان فهم الظاهرة يتيح تصور واضح لمعالمها

*خطأ/ لان التصور هنا يسبق الفهم، فالباحث يتصور المسار العام للدراسة قبل الشروع في دراستها فهمها

2/ يعد التحليل عملية أساسية في البحث العلمي لأنه يمكن من تجميع المعلومات المحصل عليها لتكوين معرفة علمية

*خطأ/ يعد التركيب عملية أساسية في البحث العلمي لأنه يمكن من تجميع المعلومات المحصل عليها لتكوين معرفة علمية، أما التحليل فهو دراسة الجزئيات وتبيان العلاقة بينها

3/ يساعد الاستنباط على صياغة النظريات العامة للبحث

خطأ/ يساعد الاستنباط على اسقاط مضامين النظريات والاستفادة منها في توجيه المسار العام للدراسة

4/ يشترط دراسة الموضوع بصفة عامة للتمكن من الوصول الى نتائج علمية أي اتباع العمومية واجتناب الشمولية

خطأ/ يشترط لدراسة المواضيع اتباع الشمولية واجتناب العمومية

5/ يجمع الباحث مختلف المعلومات الأولية للبحث من المصادر التي تعتمد على المراجع المختلفة

خطأ/ يجمع الباحث مختلف المعلومات الأولية للبحث من المراجع التي تعتمد على المصادر المختلفة

المطلوب الثاني: أجب بدقة واختصار عما يأتي: (05 نقاط) نقطة لكل اجابة

1/ ما هي العلاقة بين الاستنتاج والاستقراء؟ هي علاقة تكامل، فالاستقراء يدرس من خلاله الباحث جزئيات الظاهرة، أما الاستنتاج فيأتي بعد الاستقراء، اذ ان الاستقراء ينطلق من الجزء الى الكل والاستنتاج من الكل الى الاجزاء

2/ ما هي العلاقة بين التركيب والتحليل؟ علاقة تكاملية، فالتحليل هو تناول جزئيات الظاهرة بالتحليل وإبراز العلاقات السببية بين اجزائها، أما التركيب فهو تركيب النتائج الجزية المتوصل اليها من التحليلات

3/ ما هي العلاقة بين الفهم والتصور؟ علاقة تكاملية، فالتصور يأتي قبل الفهم، لأن التصور هو نظرة شاملة من طرف الباحث لمعرفة المسار العام للدراسة، اما الفهم فيأتي بعد عمليات التحليل والوقوف على الأسباب

4/ ما هي العلاقة بين الاستنباط والنظرية؟ نستنبط من النظريات المسارات العامة للدراسة

5/ ما هي العلاقة بين المنهج العلمي والبحث العلمي؟ يعتمد البحث العلمي على المنهج العلمي، فالبحث العلمي هو المجهود الفكري الذي يبذله الباحث للوصول الى الحقائق العلمية، أما المنهج العلمي فهو مختلف المراحل والخطوات المتبعة في البحث

المطلوب الثالث: لديك ظاهرة الرقمنة في التعليم العالي في الجزائر

على ضوء ما درست: اختر موضوعا مناسباً للظاهرة، مشكلة بحثية باختصار، فرضيات، تحديد المفاهيم، منهج الدراسة، حدود الدراسة، أدوات جمع البيانات (10 نقطة)

1- دور الرقمنة في تحسين جودة التعليم العالي في الجزائر
دراسة ميدانية

جامعة ام البواقي أنموذجا (02)

2- المشكلة البحثية: التحدث عن الرقمنة ثم مجالاتها واخذ التعليم العالي كمجال ثم طرح تساؤل رئيس، مثلا ماهو دور الرقمنة

في تحسين جودة التعليم العالي في الجزائر؟ (02)

3- (ف1: تساعد الرقمنة في اختصار الجهد)، (ف2: تساعد الرقمنة في زيادة نسب الدقة)، (ف3: تساعد الرقمنة في جعل

البحوث العلمية متاحة للجميع)، (ف4: تساعد الرقمنة في زيادة نسب الشفافية) (1ن)

4- المفاهيم هي: الرقمنة، الجودة، التعليم العالي (0.5ن)

5- منهج وصفي (1ن)

6- جمع المعلومات الأولية حول الموضوع أي تعريف الرقمنة، تعريف التعليم العالي في الجزائر مع اتباع التوثيق وتنويع المصادر

والمراجع (1ن)

7- حدود الدراسة هي

الحدود الزمانية والمكانية: وهي زمن أجزاء الدراسة، مكان اجراء الدراسة وهي جامعة ام البواقي (1ن)

8- أدوات جمع البيانات هي الملاحظات بأنواعها، المقابلة، الاستمارة (1.5ن)

بالتوفيق للجميع

أستاذ المقياس/ د مسيلي ياسين