



يوم : 2025/05/12

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس نظريات التعلم

السؤال الأول: (8نقاط)

أجب ب صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1. حسب بافلوف يمكن أن يحدث الإطفاء دون الحاجة إلى تكرار عرض المثير الشرطي دون المثير غير الشرطي.
2. حسب سكينر يُعتبر التعزيز الإيجابي أكثر فاعلية من العقاب في تعديل السلوك على المدى الطويل.
3. يرى باندورا ان التعلم يحدث فقط عندما يتبع السلوك تعزيز مباشر.
4. يرفض واطسون أي دور للوراثة في تشكيل السلوك الإنساني.
5. يفترض بياجيه أن الأطفال يتعلمون من خلال التقليد في المقام الأول.
6. يؤكد فيجوتسكي ان التعلم يسبق النمو المعرفي دائماً.
7. يرى نوافك ان بناء المعرفة يتم من خلال الربط بين المفاهيم الجديدة والمفاهيم السابقة في البنية المعرفية.
8. حسب الجشطالت يتعلم الفرد من خلال تحليل الأجزاء ثم تركيبها في كلّ متماسك.

السؤال الثاني: (6نقاط)

اقرأ الامثلة التالية وحدد الاجراء المتبع ونوعه؟

- 1-حذف ملاحظة سلبية من سجل التلميذ بعد تحسّن سلوكه داخل القسم.
- 2-حرمان التلميذ من الذهاب للرحلة المدرسية بسبب عدم تنفيذ التعليمات.
- 3-منح نقاط إضافية لتلميذ شارك بفعالية في نشاط جماعي.

السؤال الثالث: (6نقاط)

وضح الفرق بين الاشراف الكلاسيكي والإجرائي(في حدود 3 فروق) ؟

د. مدفوني رولة

بالتوفيق



يوم : 2025/05/12

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس نظريات التعلم

الجواب الأول: (8نقاط)

1. حسب بافلوف يمكن أن يحدث الإطفاء دون الحاجة إلى تكرار عرض المثير الشرطي دون المثير غير الشرطي. الإجابة: خطأ التعليل: الإطفاء يحدث نتيجة تكرار عرض المثير الشرطي بدون اقترانه بالمثير غير الشرطي.
2. حسب سكينر يُعتبر التعزيز الإيجابي أكثر فاعلية من العقاب في تعديل السلوك على المدى الطويل. الإجابة: صح: سكينر أكد أن التعزيز الإيجابي يقوي السلوك المطلوب، بينما العقاب قد يؤدي إلى كفت السلوك فقط مؤقتاً.
3. يرى باندورا أن التعلم يحدث فقط عندما يتبع السلوك تعزيز مباشر. الإجابة: خطأ التعليل: باندورا يرى أن التعلم يمكن أن يحدث من خلال الملاحظة دون تعزيز مباشر.
4. يرفض واطسون أي دور للوراثة في تشكيل السلوك الإنساني. الإجابة: صح واطسون كان متطرفاً في نظريته البيئية وأكد على أن السلوك يُكتسب من البيئة فقط.
5. يفترض بياجيه أن الأطفال يتعلمون من خلال التقليد في المقام الأول. الإجابة: خطأ التعليل: بياجيه يرى أن التعلم ناتج عن تفاعل الفرد النشط مع البيئة، من خلال التمثيل والمواءمة.
6. يؤكد فيجوتسكي أن التعلم يسبق النمو المعرفي دائماً. الإجابة: صح: فيجوتسكي يؤكد أن التعلم يحدث أولاً في التفاعل الاجتماعي (المنطقة القريبة من النمو)، ثم يؤثر على النمو.
7. يرى نوفاك أن بناء المعرفة يتم من خلال الربط بين المفاهيم الجديدة والمفاهيم السابقة في البنية المعرفية. الإجابة: صح: نوفاك تأثر بنظرية أوزوبل وركز على أهمية التنظيم المفاهيمي لبناء الفهم العميق.
8. حسب الجشطالت يتعلم الفرد من خلال تحليل الأجزاء ثم تركيبها في كل متماسك. الإجابة: خطأ التعليل: الجشطالت ترى أن الفهم يحدث عند إدراك الكل أولاً، وليس تجميع الأجزاء.

الجواب الثاني: (6نقاط)

الاجراء المتبع ونوعه:

1-تعزيز سلبي.

2-عقاب سلبي.

3-تعزيز إيجابي.

الجواب الثالث: (6نقاط)

الفرق بين الاشرط الكلاسيكي والاجراني

أولاً: يتضمن الاشرط الكلاسيكي الاستجابات الالارادية او المنعكسات الفطرية التي تثيرها مثيرات طبيعة محددة، في حين يعنى الاشرط الإجرائي بالاستجابات الارادية التي تصدر على نحو حر وهادف من الانسان، أي فئة الاستجابات المتعلمة (المكتسبة).

ثانياً: في الاشرط الكلاسيكي يكون الارتباط بين مثيرين تتبعهما استجابة (م1+م2- استجابة)؛ اي ان مثيرا معيناً يعقبه مثير آخر، في حين نجد ان الاستجابة في الاشرط الإجرائي يتبعها مثير ما (مثير- استجابة).

ثالثاً: الاستجابات في الاشرط الكلاسيكي هي بمثابة ردة فعل للمثيرات البيئية، اي من النوع الاستجابية التي تقع تحت المحددات البيئية، في حين نجدها في الاشرط الإجرائي ارادية ذات تأثير في البيئة ، اذ ان مثل هذه الاستجابات تحدث تغييراً فيها.

رابعاً: دور الكائن الحي في الاشرط الكلاسيكي سلبي ينتظر حدوث المثيرات كي يستجيب ، في حين أنه نشط وفعال في الاشرط الإجرائي، حيث تصدر عنه المبادرات السلوكية دون ان يكون لها بالضرورة مثيرات تثيرها، ومثل هذه المبادرات السلوكية يتوقف بقاءها على نتائجها او المثيرات البعدية التي تتبعها.

خامساً: في الاشرط الكلاسيكي يلعب المثير غير الشرطي دور العقاب أو التعزيز الذي على اساسه يتحدد نمط الاستجابة للمثير الشرطي، في حين نجد ان المثيرات التي تتبع الاستجابة في الاشرط الإجرائي تكون تعزيزية او عقابية، وعلى مثل هذه النتائج يتوقف حدوث الارتباط بين الاستجابة والمثير في موقف محدد.

د. مدفوني رولة

بالتوفيق