

السنة الجامعية: 2024 - 2025  
المستوى: السنة الثانية  
التخصص: أرطوفونيا  
المدة: ساعة ونصف



جامعة العربية بن مهدي - أم البواقي -  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 10-05-  
2025

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس نظريات التعلم

التمرين الأول: (4 نقاط)

- الاستبصار: عملية ذهنية تعبر عن الفهم و الإدراك العقلي و هي إدراك العلاقات التي تربط بين الأجزاء في موقع التعلم.
- التمثل: هي الصور و المخططات الذهنية التي يحملها الفرد عن الموضوع أو الأشياء الموجودة في العالم الخارجي، فهي عملية يقوم الفرد بدمجها في بنيته المعرفية.
- التعلم: هو تغيير دائم نسبيا في السلوك ناتج عن تفاعل الفرد مع بيئته و هو يحدث وفق شروط معينة
- العقاب: هو كل سلوك ( لفظي أو بدني أو اجتماعي ) يبذل تجاه الآخر لإزالة أو إضعاف سلوكه غير المرغوب.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

أوجه الاختلاف	
الاشراط الإجرائي	الاشراط الكلاسيكي
<ul style="list-style-type: none"><li>• يتضمن استجابات إرادية تصدر عن الفرد بهدف.</li><li>• التعزيز يلي الاستجابة الشرطية.</li><li>• تحدث الاستجابة دون إقرانها بمثير.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يتضمن استجابات لا إرادية تثيرها مثيرات طبيعية.</li><li>• التعزيز يسبق الاستجابة الشرطية.</li><li>• الاقتران بين المثير الطبيعي و الشرطي عدة مرات يؤدي إلى الاستجابة.</li></ul>
أوجه التشابه	
<ul style="list-style-type: none"><li>- كلاهما يستند للتعزيز و في حال توقف التعزيز أو توقف المثير الطبيعي يحدث الانطفاء.</li><li>- العودة التلقائية للاستجابة</li><li>- تحدثا عن التعميم و التمييز و الاشرط.</li></ul>	

ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.

## التمرين الثالث: (6 نقاط)

صاحبها	معنى التعلم	النظرية
جون بياجيه	يحدث التعلم نتيجة حدوث التكيف بواسطة عمليتي التمثل	النظرية المعرفية
ماكس وريشماير و تطوير أفكاره كوهلر و كوفكا	التعلم ينطوي على الاستبصار و الفهم ، فإدراك الجزء يكون عديم المعنى إذا كان على نحو منفصل عن الكل ، و الكل المتكامل هنا هو ما تتضمنه الأجزاء ، فإدراكنا يجب أن يكون إدراكا كلياً أي إدراك مبني على النظر إلى كل الأجزاء التي تمثل الشيء و العلاقات الداخلية للشيء المراد تعلمه وكذا بنيته و طبيعته .	النظرية الجشطالتيّة
باندورا	يقوم التعلم الاجتماعي على التعلم بالملاحظة و التعلم بالتمذجة و وضع مبادئ اعتبرها مرجعيات لتفسير السلوك في ضوء محددات اجتماعية معرفية.	النظرية الاجتماعية

## التمرين الرابع: (4 نقاط)

1/ تعتبر عوامل ما قبل الولادة من العوامل العضوية المسببة لصعوبات التعلم و التي تؤدي إلى اضطرابات الجهاز العصبي المركزي وخاصة خلل الوظيفي وهو ما يؤدي إلى الفشل في معالجة المعلومات وتجهيزها.

- ذكر العوامل ما قبل الولادة و شرحها (نقص التغذية عند الأم، توافق زمرة الأم مع زمرة الجنين، تعرض الأم للأشعة وتناولها عقاقير طبية)

2/ الاتجاه النفسي العصبي المفسر لصعوبات التعلم:

المنطلق الأساسي عند أصحاب هذا الاتجاه هو حدوث خلل في بعض مواقع الجهاز العصبي المركزي يؤدي إلى خلل في نمو الوظائف المعرفية و أن صعوبات التعلم ناتجة عن إصابات المخ المكتسبة وعدم توازن قدرات التجهيز المعرفي بين نصفي المخ.

الأستاذة بوريو نضيرة