



يوم: 12 / 05 / 2025

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

التمرين الأول: (10 نقاط)

المتغير الذي يهتم الباحث بقياسه كمي (0.5 نقطة) لأنه يعبر عنه بأرقام (0.5 نقطة) وفي المستوى الفئوي (0.5 نقطة) لأنه الصفر غير حقيقي (0.5 نقطة)

الهدف من القياسات الثلاثة:

- ✓ القياس الأول هو لأداة قام بتصميمها المرشد وهو يطبقها للمرة الأولى. الهدف منها قياس المتغير وهذا بعد التأكد من شروطها السيكمترية. (01 نقطة)
- ✓ القياس الثاني لأداء فعلي لمجموعة من الأنشطة في الميدان لمجموعة الطلبة. الهدف منها التأكد من الصدق التنبئي. (01 نقطة)
- ✓ القياس الثالث لأداة صممها مختص في هذا المجال وهي تطبق دائما لقياس القدرة الميكانيكية. الهدف منها التأكد من الصدق التلازمي للأداة. (01 نقطة)

التأكد من صدق الأداة:

- يكون بحساب معامل الارتباط بين القياس الأول والقياس الثاني أو القياس الأول والقياس الثالث:
اختيار القانون الصحيح: (01 نقطة)

$$R = \frac{N(\sum x \times y) - \sum x \times \sum y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

➤ التأكد من الصدق:

➤ الجدول: (01 نقطة)

الأفراد	(X)	(Y)	(X ²)	(Y ²)	(X.Y)
01	08	10	64	100	80
02	04	02	16	04	08
03	14	12	196	144	168
04	10	10	100	100	100
05	07	05	49	25	35
06	03	04	09	16	12

99	81	121	09	11	07
502	470	555	52	57	المجموع

➤ النتيجة: 0.9 (01 نقطة)

➤ الاستنتاج: الأداة صادقة بما أن القيمة أكبر من 0.60. (01 نقطة)

➤ الطريقة المعتمدة في تقدير الصدق: تكون الصدق المرتبط بالمحك (الصدق التنبؤي) في حالة ما إذا قام الطالب بحساب معامل الارتباط بين القياس الأول والقياس الثاني **أو** الصدق التلازمي في حالة ما إذا تم حساب معامل الارتباط بين القياس الأول والقياس الثالث. (01 نقطة)

التمرين الثاني: (05 نقاط)

أجب بصح أو خطأ على العبارات التالية مع تصحيح إجابتك:

1. كل اختبار ثابت هو اختبار صادق لكن العكس غير صحيح بالضرورة. (خطأ) (01 نقطة)
2. كل اختبار صادق هو اختبار ثابت لكن العكس غير صحيح بالضرورة. (01 نقطة)
3. من بين الإجراءات التي يتخذها مصمم الاختبار عندما يكون معامل الصدق منخفضا هو التقليل في عدد البنود. (خطأ) (01 نقطة)
4. من بين الإجراءات التي يتخذها مصمم الاختبار عندما يكون معامل الصدق منخفضا هو الزيادة في عدد البنود. (01 نقطة)
3. يتضمن التقويم استخدام المحكات والمستويات والمعايير، لتقدير مدى كفاية الأشياء ودقتها وفعاليتها، ويكون التقويم كميا أو كيفيا. (صحيح) (01 نقطة)

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1. تحكيم البنود:

- ✓ **البند الأول:** هو بند مركب، يشارك في الأعمال التعاونية داخل الصف بند، ويتقبل الانتقادات الموجهة له بند آخر. وبالتالي فهو لا يقيس. (0.5 نقطة)
- ✓ **البند الثاني:** تعديل في الصياغة: يعتمد الطفل المتمدرس في الروضة على نفسه في القيام بالمهام. (0.5 نقطة)
- ✓ **البند الثالث:** مقبول. (0.5 نقطة)
- 2. الطريقة المناسبة لتقدير الثبات هي طريقة الاتساق الداخلي بالاعتماد على قانون ألفا كرونباخ، لأن الاستجابة على البنود ذات الاختيار من متعدد. (01 نقطة)
- 3. الشكل العام للواجهة (اكتبه على ورقة الإجابة بالتفصيل) والتعليمات المقدمة: (2.5 نقطة)

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: العلوم الاجتماعية

تخصص: علوم التربية

معلومات عن المحكم:

✓ الاسم واللقب:
✓ التخصص:
المؤهل العلمي:
الجامعة:

الموضوع: طلب تحكيم استبيان

الأستاذ (ة) المحترم (ة):

بغرض إعداد بحث في علوم التربية حول موضوع "دور رياض الأطفال في إعداد الطفل للدخول المدرسي"، تقدم لكم الباحثة الاستياني أدناه راجية منكم تحكيمه من حيث: وضوح العبارات وانتمائها لمجالاتها وتدوين ملاحظاتكم أو أي إضافات ترونها مناسبة مع العلم أن تساؤلات الدراسة وفرضياتها كانت كالاتي:

التساؤل العام:؟

التساؤلات الجزئية:

✓؟
✓؟

الفرضية العامة:

الفرضيات الجزئية:

✓
✓

الأستاذ المشرف:

الطالبة:

البيانات			البنود
ملاحظات	لا يقيس	يقيس	
			1. يشارك طفل الروضة في الأعمال التعاونية داخل الصف ويتقبل الانتقادات الموجهة له
			1. يعتمد على نفسه في القيام بالمهام
			2. يكتسب الطفل الملتحق برياض الأطفال قدرة على التفاعل الصفي

تشكركم الطالبة مسبقا على تعاونكم لإنجاز هذه الدراسة

اسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة

بالتوقيع