



الإجابة النموذجية في مقياس الفروق الفردية وتربية الاختيارات

الجواب الأول :أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (4نقاط)

1-الهدف العام لتعديل السلوك هو تنمية الثقة في النفس لدى الفرد. **خطأ**:الهدف العام لتعديل السلوك هو إحداث التغيير المرغوب فيه وتعزيز السلوك الايجابي وازالة السلوك الغير مرغوب.....

2- يعتبر القرار المتخذ سليما إذا كان يتصف بالمرونة . **صحيح**

3-إتباع استراتيجية التعلم التعاوني يقلل من الفروق الفردية بين التلاميذ. **صحيح**

4-الفروق الفردية موجودة بين الأفراد فقط. **خطأ**:موجودة بين المجتمعات، في الفرد في حد ذاته ،...ز

الجواب الثاني : السلوك الإنساني هو كل نشاط يصدر عن الإنسان سواء كان سلوكا ظاهريا أو سلوكيا باطنيا ،وهو خاضع للضبط والتنبؤ والتعديل ،ويشمل التعديل في مجال السلوك الإنساني مجالات متعددة .(8 نقاط) مفصلة كما يلي:

1- مجالات تعديل السلوك الإنساني هي :

1_ مجال الأسرة : مثلا الطفل الفوضوي في البيت نعزز لديه السلوكات الايجابية كلما قام بتنظيم أغراضه ولعبه

في السلة المخصصة لذلك. 0,5

2_مجال المدرسة : المعلم يعزز المتعلم الذي لديه النشاط الزائد كلما كان هادئا أثناء حل الواجب ... 0,5

3_مجال التربية الخاصة: تعزيز السلوكات الايجابية لدى هذه الفئة كلما تعلم الطفل مهارة معينة(مثلا نظافته

الشخصية ، ...) 0,5

4_ مجال العمل : الاعتماد على تحفيزات كلما كان الموظف أكثر التزاما بمواعيد العمل... 0,5

5_مجال الارشاد والعلاج النفسي : استخدام أساليب تعديل السلوك في علاج مختلف المشكلات

السلوكية والانفعالية 0,5

2- تفسير الاتجاه المعرفي تعديل السلوك : من خلال التركيز على العمليات المعرفية الداخلية للفرد وتغييرها (التفكير ، الادراك، التفسير.....)، فالأفكار والمعتقدات والمدرجات التي يحملها الفرد تؤثر في السلوك الصادر منه، لذلك في تعديل السلوك حسب الاتجاه المعرفي ننطلق من تعديل وتغيير الأفكار السلبية والخطئة لدى الفرد 3 نقاط

2- تصورا لخطة تعديل سلوك غير مرغوب فيه لدى المتعلم: نتبع الخطوات التالية : 2,5 نقطة

1- تحديد السلوك المراد تعديله أو تغييره

2- قياس السلوك المستهدف (جمع ملاحظات حول السوك وعدد مرات حدوثه ،وشدته ،.....)

3- تحديد الظروف السابقة والمحيطه بالمتعلم أثناء حدوث السلوك الغير مرغوب فيه .

4- تصميم الخطة العلاجية الارشادية ,

5- تقويم فعالية الخطة المتبعة في تعديل السلوك .

الجواب الثالث :

1- أهمية تربية الاختيارات في مرحلة المراهقة : مرحلة المراهقة من المراحل الحرجة في حياة الفرد لما تتميز به من خصوصيات انفعالية وفيزيولوجية ،وهي مرحلة يبدأ فيها المراهق بالبحث عن نفسه وذاته وإثباتها ،والبحث عن الاستقلالية والتحمل المسؤولية ،وبالتالي تساعد تربية الاختيارات المراهق على فهم نفسه وإمكاناته وقدراته وتوجيهها توجيهاً سليماً ،فبمساعدة المختص في التوجيه والإرشاد يستطيع التلميذ العرف على نفسه واختيار التخصص والتوجه الدراسي والمهني المناسب، وتزويده بأنشطة وممارسات تكميلية تساعد على النضج المعرفي والشخصي المهني وتحفزهم على الدراسة وتنمي لديهم القدرة على الاختيار. 2 نقاط

2-ما هي العوامل المؤثرة في الاختيار المهني :العوامل الشخصية (ميول ورغبات ،مهارات كفاءات الفرد)،عوامل اجتماعية (قيم ،معتقدات ،ثقافة المجتمع ،اتجاهات ، المحيط الاجتماعي، جماعة الرفاق)،عوامل أسرية (اتجاهات الأسرة نحو مهنة معينة،النماذج الموجودة في الأسرة)،عوامل متعلقة بسوق العمل(المهن الأكثر طلباً ،التخصصات المطلوبة). 2 نقاط

3-بين العلاقة بين المشروع المدرسي والمهني : المشروع المدرسي هو الأساس والقاعدة التي من خلالها يتطور وينمو المشروع المهني ،ففي المشروع المدرسي تبدأ تظهر ميول ورغبات التلميذ ويبدأ في وضع تصور لما سيمكون عليه في المستقبل،ومع الدراسة والتوجيه يتبلور هذا المشروع حتى يصبح التلميذ قادر على اختيار تخصص دراسي يساعده على تصور مشروع مهني. 2 نقاط

4- يمكن للمعلم تنمية مهارة اتخاذ القرار عند المتعلم : من خلال الأنشطة التي يقدمها في القسم ويشرك فيها المتعلمين ويستشيرهممثلا في التعلم التعاوني وفي انجاز المشاريع 2 نقاط

د/لقان حسينة

موفقين انشاء الله

السنة الجامعية: 2024 - 2025

المستوى:

التخصص:

المدة:



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم

يوم :/...../2025

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس

التمرين الأول: (.... نقاط)

أجب عن الأسئلة التالية بدقة:

1.
2.
3.
4.

التمرين الثاني: (.... نقاط)

إليك المقولة التالية:

"

"

حل وناقش ما ورد في المقولة، آخذا بعين الاعتبار ما يلي:

1. ما هي أهم الاشكالات المطروحة في المقولة؟
2. كيف يتم معالجة إشكالية
3. حدد المسار العلمي لمقولة مقارنة مع

التمرين الثالث: (.... نقاط)

إذا كانت لديك

إسم ولقب الأستاذ أو الأستاذة

بالتوقيع