



يوم :

2025/..05../11

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس العلاج بالمنحى التحليلي

السؤال الأول: (05 نقاط)

أكمل العبارات التالية بالكلمات المفتاحية التي تنقصها: (كل فراغ بكلمة واحدة)

-المهم في خبرات الحياة هو القيمة العاطفية و الأثر الانفعالي الذي تتركه في نفسية الفرد. 1

- يعبر التحويل سواء الموجب أو السالب عن التفاعل بين المعالج و المتعالج 1

-الخطوة الأولى في العلاج بالتحليل النفسي هي استخراج الذكريات 0,5

-خلال العمل التحليلي يكون من بين ما هو أهم أن يفعله المحلل أن يجعل ما في اللاشعور شعوريا. 0,5

-يعتمد العلاج التحليلي على مبدأ حل الفرد مشكلاته بنفسه 1

-يستعمل التداعي الحر من جهة لاستظهار ديناميكية اللاشعور ثم من جهة أخرى لرفع المكبوت 1

السؤال الثاني: (05 نقاط)مئة

إليك المقطع التالي من خطاب عميل زار عيادتك لطلب المساعدة النفسية. رجل شاب 38 سنة, أعزب, عامل حر, ملامح غاضبة:

" ما كان حتى معيشة في هاد البلاد... لا مستقبل, لا حياة, لا دراهم... و يزيدو يقولولي علاه ما تزوجتتش. راني براسي ما لاقيش روعي . ما كان لي يفهم , ما كاين لي يعاون ... غير لي يزيد عليك... كي الوالدين كي الخاوة كي الناس تاع برا. ما تلقى وين تحط راسك . واش نقولك ضاقت بيا و راني خايف على روعي. "

أعط 5 تدخلات مباشرة جيدة, على لسانك, تسير بها الجلسة بناء على المقطع (بالعربية الفصيحة أو الدارجة) كل تدخل جيد يحفز التداعي و يساعد على التقدم في العلاقة العلاجية يأخذ درجة (نقطة كاملة) مثل:

1. فهمني كيفاه مالاقيش روك 1

2. كيفاه حكايتك ؟ 1

3. فهمني في "خايف على روعي" 1

4. أحكي لي على الأشياء المهمة بالنسبة ليك 1

5. كيفاه نقدر نعاونك و واش راك تستتى من هاد الزيارة؟ 1

السؤال الثالث: (03 نقاط) هنا يحدد الطالب نوع المادة الخطابية :

إذا كانت لديك قائمة المواد الخطابية التالية أثناء تداعي المتعالمين:
المطلوب: حدد صنف كل جملة من التدايعات المذكورة

- 0,5" كنت صغيرة كي صرات الزنزلة و هربو و خلاوني وحدي في الدار أحداث تاريخ الحياة
0,5"نتمنى كاش مرة برك يقولولي كلمة مليحة و يستعرفو بيا تطلعات وجدانية
0,5"تجيني البكية و ما نقدرش نبكي" انفعالات / وجدانات
0,5"حاب نولي غني بزاف باه تكون عندي السلطة رغبات
0,5"عندي مشكلة, نشعر بالوحدة" وجدانات
0,5"كي تكون وحدي, دايمًا نشوف روعي في جزيرة ما فيها حتى واحد, غير أنا و البحر و الخضورة..." رغبة + تخيلات (هومات أيضا مقبول)

السؤال الرابع: (03 نقاط)

المطلوب 1: هات من عندك مثالا توضيحيا لقانون السببية في التداعي الحر.
المطلوب 2: هات تدخين أحدهما لفظي و الثاني موقفي لتسيير النقلة المضادة الموجبة (خارج ما تعلمته في المحاضرات)

1. تقول العميلة في بداية المقابلة: "ما نقدرش نربط علاقة عاطفية مع أي شاب مهما كان ممتاز و ممدوح من طرف الناس... هكذا. واحد ما يستاهل و في نفس الوقت نخاف من الارتباط وحد الزي هك. ثم في جلسات مقابلة تذكر مايلي: الأب تاعي عمل عملة في أمي, هو بالأساس لا علاقة له بحنان الأب و حب الأب... كي مرض مرض خبيث وصل للموت و قفت معاه الوالدة وقفة كبيرة حتى شفاه ربي. و كي هز صحتو كافيها بالزواج عليها... (الحادثة الثانية سبب في الذكرى الأولى) 1,5

2. التدخل الموقفي: نظرة جادة جدا مع صمت يعطي للعميل فرصة تقييم مشاعر الحب التي عبر عنها التدخل اللفظي: يبدو لك أنك تحبني... هذه مشاعر إعجاب بالخدمة التي أقدمها لك... الحب موجه لأشخاص آخرين رايح تعرفهم بالعقل خلال المشروع العلاجي. (بكل ثقة) 1,5

السؤال الخامس: (04 نقاط)

تتابع, منذ جلستين, سيدة متزوجة أم لطفلين موظفة في قطاع عمومي, تدايعاتها غريبة غزيرة و سريعة الوتيرة على النحو التالي: "دك أنا ما لقيتش حل راجلي يخلص مليح و الشهرية تاعو تقض في نص الشهر و أنا نخلص آخر الشهر و يعول عليا يحب يدي 500 يريقل بيها أمور و أنا في دار بابا و الله ما تصلح. أنا بعث مقياس ذهب و رحنت فواياج دونوس في تونس. و بعث في الصيف هذا فلايكي و رحنت لسكيدة. و أنا نحب نصرف على روعي و أولادي ما تكفينيش و رايحة نلم باه نشري كوزينيار ان شاء الله."

"سلام.. مازلت ندير في لبيبتي, مثلا جا خويا مسعود شغل طمعت و قلتلو بلي يعقوب حاب يخرج معاك و تشريلو حوايج ساخف عليهم..."

- كيف تتصرف مع تداعياتها؟

- كيف تسير عملية العلاج؟

1. كيف أتصرف مع تداعياتها: أنصت جيدا و أقدر قيمة هذه التداعيات بالنسبة لها : هل هي من النساء الثرائيات ,تهتم لأبسط الأشياء و تروي قصص عن كل شيء , و هذا يعطينا نظرة عن مستواها الفكري و العاطفي فيستدعي أن ننظم تداعياتها عن طريق التوجيه يعني توجيهه المقابلة الى المواضيع التي تنفع مشروعا العلاجي و تحقق الغاية من طلب المساعدة مع اقتصاد الطاقة و الوقت. كلما انغمست في حكايات طويلة عن يومياتها دون توقف نردها بهدوء و نكاء لتتحدث في الوجدانات و المشكلات

2 العلائقية و معيقات صحتها النفسية

2. كيف أسير عملية العلاج:

دراسة طلب المساعدة أمر غاية في الأهمية: ماهي بالضبط الخدمة التي تطلبها و ما الذي دفع بها الى زيارتي؟؟ الطلب يجيب عن التشخيص و نوع العلاج المناسب
إن كانت تداعياتها ضرب من الهذيان, يمكن توجيهها الى مختص في الامراض العقلية لإبداء الرأي و المساعدة في المتابعة, و نكمل المشروع العلاجي حسب المعطيات الأخرى التي نجمعها من المقابلات و التداعيات. (تحليل + معرفي سلوكي +دوائي احتمالا).

إلزامها باتباع التعليمات ضروري لضمان انخراطها و تحقيق التحسن. 2

الدكتورة مريم وشان

بالتوفيق