



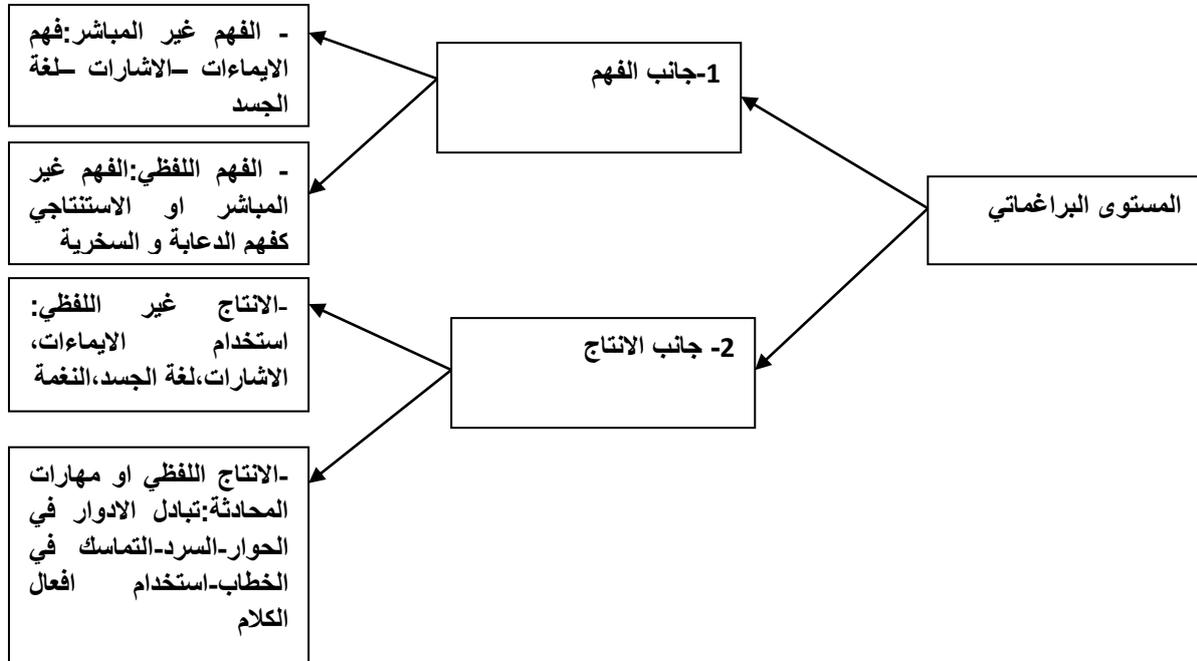
2025/05/11 يوم :
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس اكتساب وتُمو اللغة عند الطفل

السؤال الاول: (04 نقاط)

1- المنطقة المجاورة للنمو Zone Proximale de Développement : وهو مفهوم جاءت به النظرية الاجتماعية لفيقوتسكي في تفسيرها لاكتساب اللغة عند الطفل و التي التي تمثل الفارق القائم بين ما يقدر المتعلم على فعله و انجازه بمفرده و ما يستطيع فعله و تحقيقه بمساعدة الاخرين

2- الاسلوب التلغرافي style télégraphique: هو أن الأطفال الصغار اثناء اكتسابهم للتراكيب يحذفون نهاية الكلمات التي يستخدمها الراشدون. و أن هذه الأشكال من الحذف ليست عشوائية، فالاطفال يحذفون الكلمات الصغيرة مثل: في – على – أداة التعريف ... الخ. (أو بالأحرى يحذفون الكلمات الوظيفية) و يستخدمون الكلمات التي لها معنى فقط و التي يطلق عليها كلمات المضمون

السؤال الثاني: (05 نقاط)



السؤال الثالث: (05 نقاط)

الاراء التي تؤمن بها النظرية السلوكية في تفسيرها لاكتساب اللغة عند الطفل:
- أن اللغة مجموعة من العادات يتعلمها الأطفال بالتقليد والتكرار.

- أن اللغة نظام منطوق قبل أن يكون مكتوبا.
- أن البيئة تلعب دورا أساسيا في نمو اللغة
- إن اكتساب اللغة يتم بطرق مشابهة لتعلم الاستجابات غير اللغوية عن طريق المحاكاة، الترابط، الاشتراط، التكرار، والتدعيم.
- أن اللغة سلوك، والسلوك يمكن تعلمه باستثارة الأطفال لهذا السلوك

السؤال الرابع: (06 نقاط)

يرى بعض الباحثين أن معاني الكلمات لا تكتسب إلا بعد أن يكون الطفل قد استطاع أن يكون صورا ذهنية ثابتة، أو مفاهيم عن الأشياء و الأحداث التي تشير إليها هذه الكلمات وإلا لما استطاع أن يعبر عن الشيء في غيابه أو يعبر عن شيء " غير محدد". فالطفل الذي يقول " دادي " و أبوه غير موجود و غير ذلك من الأصوات المتشابهة لا بد من أن تكون لديه صور ذهنية و آثار حسية لهذه الأشياء.الطفل إذا لا يكتسب معاني الكلمات إلا إذا تكونت لديه المفاهيم التي ترتبط بها هذه الكلمات أولا. و بعبارة أخرى إلا إذا استطاع أن يدرك أن الشيء الذي يراه مرة بعد مرة، أو الحدث الذي يختبره مرة بعد مرة أخرى . إما أنه هو ذاته (مفهوم دوام الشيء)، إما أنه أحد أفراد فئة متجانسة ذات خصائص معينة (المفهوم بشكل عام) و تصبح الكلمات في النهاية عبارة عن رموز تشير على مفاهيم و علاقات بين المفاهيم و هو ما نقصده عندما نتكلم عن " المعنى"، فالمعنى المفهوم أو المحتوى الدلالي شيء واحد.

د. عبد المالك شنافي

بالتوفيق