



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس: علم نفس الطفل والمراهق

التمرين الأول: (08 نقاط)

1. خطأ، بل وافق عليها وحافظ عليها في نظريته.
2. خطأ، بل تخمد نسبيا.
3. صحيح.
4. خطأ، بل 3 مراحل هي: مرحلة السلوك البدائي الفطري، مرحلة النظم الدافعية الأولية، مرحلة النظم الدافعية الثانوية.
5. خطأ، بل 4 دوافع بإضافة الدوافع اللاشعورية.
6. صحيح.
7. خطأ، بل هي ترتبط ب 3 عوامل هي: تعقد السلوك البشري، التغيرات المستمرة للدوافع والحاجات، التنبؤ الخاطئ بسبب عوامل خارجية لا يمكن التنبؤ بها.
8. خطأ، بل إضافة إلى كل هذا التقييم النفسي.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

أ- التعاريف:

- اضطراب التحدي المعارض: هو اضطراب لدى لطفل والمراهق يتسم بالسلوك المعارض والمتحدي للسلطة (رفض القوانين، العناد، رفض التعليمات والأوامر).
- التنبؤ بالسلوك: هو محاولة التوقع أو الاستدلال على كيفية تصرف الفرد في مواقف معينة استنادا الى مجموعة من العوامل المعروفة.
- التعلق الأمن: هو شعور الطفل بالأمان والاطمئنان في علاقته مع مقدم الرعاية الذي يوفر له دعما عاطفيا متسقاً واستجابة فورية لاحتياجاته والذي يستخدمه كقاعدة آمنة لاستكشاف المحيط.
- ب- معايير تحديد اللاسواء (المرضي) عند الطفل والمراهق حسب علماء النفس هي: الانحراف عن النمو الطبيعي، الانحراف عن السلوك الاجتماعي المقبول، المعاناة النفسية والعاطفية، التأثير على الأداء اليومي، الاستمرار لفترة طويلة، شدة السلوكات والأعراض، السلوكات المدمرة للذات أو الآخرين.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

خصائص التعلق حسب جون بولبي (Bowlby) هي:

- ✓ توفر الملجأ الأمن: شعور الطفل عند مواجهة تهديد أو الخوف بأن مقدم الرعاية هو مصدر للأمان العاطفي والدعم
- ✓ القاعدة الآمنة: إن مقدم الرعاية هو نقطة انطلاق الطفل لاستكشاف العالم المحيط به بثقة حيث يشعر الطفل أنه يمكنه الابتعاد بأمان لأن لديه مكانا آمنا (قاعدة آمنة) يعود إليه في حال شعر بالحاجة.
- ✓ أزمة الانفصال: شعور الطفل بالقلق أو الحزن نتيجة الانفصال عن مقدم الرعاية الأساسي.
- ✓ الصيانة القريبة: رغبة الطفل في البقاء قريبا جسديا وعاطفيا من مقدم الرعاية للحفاظ على الشعور بالأمان والراحة.

الأستاذة: سميرة توافق

بالتوقيع