

السنة الجامعية: 2024 - 2025

المستوى: الثالثة ليسانس

التخصص: عمل و تنظيم

المدة: 1 سا 30



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2025/05/15

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس المخدرات والمجتمع

التمرين الأول: (14 نقاط)

برنامج إرشادي توعوي حول المخدرات وخطورتها للمراهقين الثانويين

مقدمة:

تُعد مرحلة المراهقة من أكثر المراحل العمرية حساسية، حيث يكون الفرد عرضة للتأثيرات السلبية الخارجية، ومنها خطر تعاطي المخدرات. ومن هذا المنطلق، يُقترح برنامج إرشادي توعوي موجه لمراهقي التعليم الثانوي، سواء المتعاطين أو غير المتعاطين، بهدف الوقاية والعلاج النفسي والاجتماعي.

أولاً: معلومات عامة عن البرنامج

- العنوان:
برنامج توعوي إرشادي حول المخدرات وخطورتها للمراهقين الثانويين
- الفئة المستهدفة:
تلاميذ الثانوي (من 15 إلى 18 سنة) - يشمل متعاطين وغير متعاطين
- الهدف العام:
رفع مستوى الوعي بمخاطر تعاطي المخدرات، وتنمية المهارات الحياتية والنفسية للوقاية منها
- ثانياً: العناصر التنظيمية للبرنامج
- الزمن:
يمتد البرنامج على مدى 4 أسابيع، بمعدل حصتين أسبوعياً، مدة كل حصة ساعة ونصف (بمجموع 8 جلسات إرشادية)
- المكان:
قاعة الأنشطة بالمؤسسة التعليمية أو مركز التوجيه المدرسي
- عدد المشاركين في كل مجموعة:
من 10 إلى 15 مرافقاً لضمان فعالية التفاعل

• ثالثاً: أهداف البرنامج

1. تعريف المراهقين بأنواع المخدرات وآثارها النفسية والجسدية والاجتماعية.
2. تصحيح المفاهيم الخاطئة حول المخدرات.
3. تنمية مهارات الرفض والمواجهة وال ضبط الذاتي.
4. خلق بيئة دعم نفسي واجتماعي داخل المؤسسة التعليمية.
5. إشراك غير المتعاطين في أدوار توعوية لمساعدة أقرانهم.

رابعاً: محتوى الجلسات الإرشادية

رقم الجلسة	عنوان الجلسة	الأهداف التفصيلية	النشاط الأساسي
الجلسة 1	التعارف وكسر الجليد	خلق جو من الأمان والثقة	ألعاب جماعية وأسئلة شخصية بسيطة
الجلسة 2	ما هي المخدرات؟	التعرف على الأنواع والمفاهيم	عرض بوربوينت ومقطع فيديو توعوي
الجلسة 3	أسباب التعاطي	تحليل الدوافع الفردية والاجتماعية	دراسة حالات ومناقشة جماعية
الجلسة 4	الآثار النفسية والجسدية	إدراك خطورة التعاطي	عرض شهادات حية أو مسجلة
الجلسة 5	مهارات الرفض والضغط	تدريب على قول "لا"	لعب أدوار وتمثيل مواقف
الجلسة 6	البدائل الصحية	تشجيع الهوايات والأنشطة البديلة	ورشة حول الأنشطة المفيدة
الجلسة 7	أنا قادر على التغيير	بناء الدافعية والوعي الذاتي	تمارين تأمل وكتابة ذاتية
الجلسة 8	التقييم والختام	مراجعة واسترجاع المحتوى	اختبار بعدي ونقاش مفتوح

خامساً: الوسائل والأساليب

- الوسائل:
 - فيديوهات توعوية – عروض – PowerPoint – شهادات واقعية – مطويات
- الأساليب:
 - الإرشاد الجمعي – النقاش الحر – لعب الأدوار – العصف الذهني – سرد التجارب

التمرين الثاني: (06 نقاط)

خطوات التأكد من نجاعة البرنامج الإرشادي

التقييم القبلي: (Pre-test).

- يتم تطبيق أدوات قياس قبل بدء البرنامج (مثل استبيانات، اختبارات معرفية، مقاييس الاتجاهات والسلوك).
- الهدف هو تحديد المستوى الأولي للمشاركين في الجوانب المستهدفة.

الملاحظة المباشرة أثناء الجلسات:

- مراقبة التفاعل، مدى الانخراط، والسلوكيات داخل الجلسات.
- تسجيل الملاحظات الميدانية عن استجابات المشاركين.

ثالثاً : التقييم البعدي:(Post-test)

- تطبيق نفس أدوات القياس المستخدمة قبلياً بعد انتهاء البرنامج.
- مقارنة النتائج لقياس التغير في المعرفة، الاتجاهات، والسلوك

رابعاً : المقابلات أو المجموعات البورية:

- إجراء مقابلات فردية أو جماعية مع المشاركين لجمع انطباعاتهم حول البرنامج.
- تقييم مدى رضاهم، وما استفادوه، وما يقترحونه من تحسينات

خامساً : استبيان الرضا:

- يقيس رضا المشاركين عن محتوى البرنامج، الوسائل المستخدمة، طريقة التقديم، والمكان

سادساً : مقارنة النتائج وتحليل البيانات:

- استخدام التحليل الإحصائي لمعرفة ما إذا كانت الفروق بين القياس القبلي والبعدي ذات دلالة.

ثالثاً: مؤشرات تدل على نجاعة البرنامج

- زيادة مستوى المعرفة بالمخاطر المرتبطة بالمخدرات.
- تحسن في الاتجاهات السلبية تجاه التعاطي.
- تطوير مهارات الرفض واتخاذ القرار.
- انخفاض نية أو رغبة التعاطي لدى المشاركين المتعاطين.
- زيادة الوعي الوقائي لدى غير المتعاطين.

رابعاً: التقييم التتبعي:(Follow-up)

- إجراء تقييم بعد مدة (مثلاً بعد شهر أو ثلاثة أشهر) لقياس استمرارية الأثر.

التأكد من أن التغيرات الإيجابية لم تكن مؤقتة

إسم ولقب الأستاذ قادري عادل