

يوم: 2025/05/17

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس البيداغوجيا الفارقية

السؤال الأول: (08 نقاط)

يعتبر التعاقد آلية مهمة للبيداغوجيا الفارقية من جانبيين هما المحتويات والسيرورات، حيث تسمح ممارسة بيداغوجيا التعاقد بما يلي: تنوع محتويات التعلم وتنوع مسارات التعلم.
اشرح ذلك مبرزاً العلاقة بين بيداغوجيا التعاقد والبيداغوجيا الفارقية.

السؤال الثاني: (12 نقاط)

عبر عن الصورة الموالية ووضح كيف يتم ذلك



د/ لطرش حليلة

بالتوفيق

السنة الجامعية: 2024 - 2025

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس التربوي

المدة: 1 سا و 30 د



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2025/05/17

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس البيداغوجيا الفارقية

الجواب الأول: (08 نقاط)

الإجابة تكون كما يلي:

مدخل

يعتبر التعاقد آلية مهمة للبيداغوجيا الفارقية من جانبيين هما المحتويات والسيرورات، حيث تسمح ممارسة بيداغوجيا التعاقد بما يلي: تنوع محتويات التعلم وتنوع مسارات التعلم. وبيداغوجيا التعاقد تعمل على تنظيم وضعيات التعلم عن طريق اتفاق متفاوض بشأنه بين شركاء (المعلم والمتعلمون)، يتبادلون بموجبه الاعتراف فيما بينهم، قصد تحقيق هدف ما، سواء كان معرفيا أو منهجيا أو سلوكيا.

العرض: تطبيق بيداغوجيا التعاقد. يسمح ب:

فارقية المضامين حين يلاحظ المدرس أن مجموعة من الطلبة لم تستوعب جيدا مقطعا من البرنامج، فالحل والمعالجة في هذه الحالة تكمن في اقتراح تفاوض معهم حول تعاقد يهدف إلى إعادة تعلم الجزء غير المفهوم وتوضيحه أكثر. كما أن المدرس بفعل الالتزام بالبرنامج واستعمال الزمن الضيق يصعب عليه التطرق إلى تعلم سابق تعثر فيه التلاميذ، وبالتالي تفاوض حول تعاقد النجاح يتيح له الفرصة للاستدراك.

-فارقية المسارات مقتضيات التعاقد تجعل المتعلم فاعلا حقيقيا للتفاوض يكتب، يعبر، يفكر، يقترح ويتفاعل حسب سيرورات ذهنه، فهو حر في تكييف وقته حسب إيقاعه، وينظم برنامجه لتحقيق الأهداف والوسائل التي ستمكنه من ذلك، كما يشاء.

وفي الأخير نستخلص أن بيداغوجيا التعاقد تسمح بالتنوع في محتويات التعلم حيث يتم اللجوء لذلك إذا لاحظ المعلم أن نقطة معينة لم تفهم جيدا من طرف مجموعة من التلاميذ فيتم التعاقد بين هذه المجموعة والمعلم فهو تفاوض لتدبير وضعية ما.

كما تسمح بيداغوجيا التعاقد بتنوع مسارات التعلم فيصبح التلميذ فاعلا في التفاوض فهو يكتب ويتحدث ويتأمل ويفكر... حسب سيرورته الذهنية ويتمتع بحرية في تدبير الزمن وإيقاعه حسب إمكاناته واهتماماته.

العلاقة بين بيداغوجيا التعاقد والبيداغوجيا الفارقية:

في البيداغوجيا الفارقية المدرس يجب أن يأخذ بعين الاعتبار تنوع وتعدد مجموعة القسم على مستوى المعرفة التي يمتلكها كل واحد منهم أو على مستوى الانتماء السوسيوثقافي، الذي ينحدر منه كل تلميذ على حدة. فالتمايزات والاختلافات الحاصلة بشكل قبلي بين التلاميذ تشكل عاملاً حاسماً وأساسياً ينبغي أخذه بعين الاعتبار في كل نشاط بيداغوجي. ولكي يستجيب المدرس للحاجات ومسارات التلاميذ عليه أن يضع وضعيات تعليمية تسمح لهم بتملك المعرفة حسب سيروراتهم الذهنية وإيقاعاتهم الخاصة.

أما بيداغوجيا التعاقد فهي البيداغوجيا التي تنظم الوضعيات التعليمية حيث يوجد اتفاق متفاوض عليه لحظة الحوار بين شركاء بغاية تحقيق هدف معين مهما كان معرفياً أو منهجياً أو سلوكياً.....

الجواب الثاني: (12 نقاط)

يعبر الطالب عن الصورة والتي تمثل التطبيق الديدانكي للبيداغوجيا الفارقية. وبعدها يتحدث عن كيفية تفعيل البيداغوجيا الفارقية في الصفوف الدراسية والتي تتم كما يلي:

يقوم التطبيق الديدانكي للبيداغوجيا الفارقية على استراتيجيات غير تقليدية تراعي بشكل أساسي مجموعة الفوارق الذاتية الموجودة بين متعلمي الفصل، وغالباً ما يتم تطبيقها بإتباع مرحلتين تطبيقيتين أساسيتين هما:

- مرحلة التقييم التشخيصي: وتتمثل في قيام المعلم بعملية تقييم تشخيصي لمجموع متعلمي الفصل لمعرفة الفوارق الفردية الموجودة، وذلك حسب القدرات الفردية لمجموع المتعلمين في الفصل
- مرحلة التفريق البيداغوجي: وهي مرحلة تأتي مباشرة بعد عملية التقييم التشخيصي وتتمثل في مجموعة الممارسات الصفية التي يقوم بها المعلم أو المدرس، وذلك من خلال قيامه بعملية تقسيم مجموعة المتعلمين في الفصل الواحد إلى مجموعتين أو أكثر على أساس الكفايات التعليمية والقدرات الاستيعابية لأفراد الفصل المختلفة والمتباينة وهي عملية تمس عدة مستويات جميعها يهدف لتحقيق هدف بيداغوجي أساسي وهو تمكين كل المتعلمين من تكافؤ الفرص والمساواة في التحصيل وأهم هذه المستويات هي:

- التفريق في المحتوى المعرفي

-التفريق في الأدوات والوسائل التعليمية

- التفريق عن طريق الوضعيات التعليمية

-تنظيم النشاط داخل القسم والتعامل مع الوقت:

-التفريق على أساس تنظيم العمل

ويعطي الطالب مثال عن كل عنصر....