جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي-
كلية العلم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2024 -2025
المستوى: الثانية ليسانس
التخصص: علوم اجتماعية
المدة: 12.30 /11.00

يوم: 19/ 05/ 2025

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الإحصاء الاستدلالي

التمرين الأول: (10 نقاط)

- ✓ **المتغيرات التي يهتم الباحث بدراستها:** التحصيل في مادتي تحليل الاحصاء والمنهجية **(01 نقطة) طبيعتها:** كيفية **(01 نقطة) مستوى قياسها:** الترتيب **(01 نقطة).**
- ✓ **الفرضية المقترحة:** لا توجد علاقة بين رتب تقديرات طلبة سنة أولى علوم اجتماعية في مادتي الإحصاء والمنهجية. **(01 نقطة)**
- ✓ **حساب قيمة معامل الارتباط بين تقديرات الطلبة في المادتين:**
- ➢ **القانون: (01 نقطة)**

$$R = 1 - \frac{6\Sigma^2 D}{n(n^2-1)}$$

- ➢ **أولا: نكون جدول نرتب فيه تقديرات الطلبة في المادتين: (02 نقاط)**

مادة تحليل المعطيات x	مادة المنهجية Y	رتب x	رتب Y	D	^2D
ضعيف	جيد	8.5	04	04.5	20.25
ممتاز	جيد جدا	01	2.5	1.5-	2.25
ضعيف	ضعيف جدا	8.5	10	1.5-	2.25
ضعيف جدا	مقبول	10	6.5	03.5	12.25
مقبول	مقبول	06	6.5	0.5-	0.25
مقبول	جيد جدا	06	2.5	03.5	12.25
جيد جدا	مقبول	02	6.5	04.5-	20.25
جيد	ممتاز	3.5	01	2.5	6.25
جيد	مقبول	3.5	6.5	03-	09
مقبول	ضعيف	06	09	03-	09
المجمـــــــوع				00	93

$$R = 1 - \frac{6\Sigma^2 D}{n(n^2-1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6(93)}{10(100-1)}$$

$$R = 1 - \frac{558}{990}$$

$$r_s = 1 - 0.56 = 0.44 \qquad \textbf{(نقطة 01)}$$

➢ **التأكد من الدلالة الإحصائية:**

$$R = 1 - \frac{6\Sigma^2 D}{n(n^2-1)}$$

➢ **أولا: نكون جدول نرتب فيه تقديرات الطلبة في المادتين: (02 نقاط)**

مادة تحليل المعطيات x	مادة المنهجية Y	رتب x	رتب Y	D	^{2}D
ضعيف	جيد	8.5	04	04.5	20.25
ممتاز	جيد جدا	01	2.5	1.5-	2.25
ضعيف	ضعيف جدا	8.5	10	1.5-	2.25
ضعيف جدا	مقبول	10	6.5	03.5	12.25
مقبول	مقبول	06	6.5	0.5-	0.25
مقبول	جيد جدا	06	2.5	03.5	12.25
جيد جدا	مقبول	02	6.5	04.5-	20.25
جيد	ممتاز	3.5	01	2.5	6.25
جيد	مقبول	3.5	6.5	03-	09
مقبول	ضعيف	06	09	03-	09
المجمـــــــوع				00	93

$$r_s = 1 - \frac{6\sum_{i-1}^{n} di^2}{n(n^2-1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6(93)}{10(100-1)}$$

$$R = 1 - \frac{558}{990}$$

$$r_s = 1 - 0.56 = 0.44 \qquad \textbf{(نقطة 01)}$$

➢ **التأكد من الدلالة الإحصائية:**

بما أن قيمة r_s المحسوبة (0.44) أصغر من قيمة r_s الجدولية (0.818) عند درجة حرية n =10 ومستوى دلالة 0.01 فإنه لا توجد علاقة بين تقديرات الطلبة في المادتين **(01 نقطة)**.

التمرين الثاني: (10 نقاط)

الجدول الموالي فيه مجموعة من الأخطاء والمطلوب تصحيحها مع التبرير (الإجابات الصحيحة تضع أمامها "صحيح" فقط ولا تقوم بتبريرها أي تضع خط مكان التبرير أو تتركه فارغا) **(10 نقاط)**

الأسلـــوب الاحصـــائي	نـوع الإحصاء (بارامتـري/ لا بارامتـري)	التبرير	هدف البحث	التبرير	يصلح للمتغيـرات (طبيعتها)	التبرير	مستـوى قيـــاس المتغيرات	التبرير	عـــدد المجموعـات أو المتغيرات	التبرير
معامل ارتباط بيرسون	بارامتري	/	العلاقة	/	كيفية	بما أنه أسلوب بارامتري فهو يصلح للمتغيرات الكمية **(01 نقطة)**	النسبي والفئوي	/	متغيرين	/
صحيح أو خطأ	صحيح		صحيح **(01 نقطة)**		خاطئ **(01 نقطة)**		صحيح **(01 نقطة)**		صحيح **(01 نقطة)**	
اختبـــار "ت"	لا بارامتري	/	الفروق	/	كمية	/	الرتبي	المتغيرات الكمية نجد فيها مستوى الفئات والنسبة **(01 نقطة)**	مجموعتين مستقلتين أو مرتبطتين	/
صحيح أو خطأ	صحيح		صحيح **(01 نقطة)**		صحيح **(01 نقطة)**		خاطئ **(01 نقطة)**		صحيح **(01 نقطة)**	

الأستاذة جغبوب دلال

بالتوفيق